



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

13 03 2026

м. Київ

№ 444

**Про внесення змін до наказу  
Міністерства освіти і науки України  
від 20.09.2024 № 1349**

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), абзацу третього підпункту 5 пункту 8 Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672, завдання 2.4.4.3 Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 березня 2024 року № 276, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 вересня 2024 року № 1311 «Про затвердження Типової програми підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти», з метою удосконалення організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)

**НАКАЗУЮ:**

1. Внести зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2024 року № 1349 «Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти», що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко Інна) в установленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Т. в. о. Міністра

Денис КУРБАТОВ

Додаток 1  
до наказу Міністерства освіти  
і науки України  
20 вересня 2024 року № 1349  
(у редакції наказу Міністерства освіти  
і науки України  
13 03 2026 № 444)

**ПЛАН**  
**проведення циклу професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам**  
**(здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти**

Етапи	Етапи супервізії	Кількість академічних годин	
		Індивідуальна супервізія	Групова супервізія
Підготовчий	Здійснення самооцінювання професійної діяльності, визначення напрямів професійного розвитку чи педагогічних проблем; формування плану та графіка здійснення циклу професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії); вибір форм та методів здійснення професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)	Від 10 до 16 академічних годин; розподіл годин на підготовчий, основний та заключний етапи супервізійного циклу здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації / супервізор.	Від 18 до 24 академічних годин; розподіл годин на підготовчий, основний та заключний етапи супервізійного циклу здійснює суб'єкт підвищення кваліфікації / супервізор
Основний	Реалізація плану професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) за узгодженим графіком; коригування плану здійснення циклу професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) та графіка (за потреби)		
Заключний	Анкетування супервізанта для отримання зворотного зв'язку та подальшого планування заходів з надання професійної підтримки та допомоги (за потреби); складання супервізором документації за результатами циклу професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії); верифікація результатів професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) та звіт про здійснення професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)		

Генеральний директор  
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток  
до наказу Міністерства освіти і науки  
України

13 03 2026 № 444

### **Зміни**

**до наказу Міністерства освіти і науки України  
від 20 вересня 2024 року № 1349 «Про деякі питання організації надання  
професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам  
(здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти»**

1. У пункті 2:

1) підпункт 2 викласти в такій редакції:

«2) підготовку (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (далі — супервізорів);»;

2) доповнити новим підпунктом такого змісту:

«5) підтримку регіональних професійних спільнот супервізорів.»;

2. У пункті 3:

1) абзац перший викласти в такій редакції:

«3. Державній установі «Український інститут розвитку освіти» (Погребняк Юлія) спільно з центрами професійного розвитку педагогічних працівників у межах компетенції.»;

2) підпункт 2 викласти в такій редакції:

«2) організувати підготовку (підвищення кваліфікації) тренерів для навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти за програмою підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), що розроблена на основі типової програми.».

3. Додаток 1 викласти в новій редакції, що додається.

**Генеральний директор  
директорату шкільної освіти**



**Інна КІЛЬДЕРОВА**