



## Навіщо ми вчимося

### План заняття

#### МЕТА:

- Формувати мотивацію учнів навчатися.

#### ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ:

- комп'ютер чи ноутбук, підключений до інтернету;
- проектор.

#### ХІД:

##### 1. Організаційний момент

Учитель оголошує мету і завдання заняття та запитує учнів:

- Навіщо потрібно навчатися?
- Що і як вам цікаво вивчати?

Відтак учитель оголошує правила роботи в групі:

- Однокласник — це друг.
- Кожен має право і може висловлюватися.
- Перебивати, перекрикувати, критикувати когось — заборонено.

##### 2. Гра-розминка «Я можу»

Учитель пропонує учням по черзі назвати своє ім'я і розповісти про те, що вони вміють робити. Починає гру-розминку класний керівник.

##### 3. Перегляд мультфільму «Легке життя»

Учитель пропонує учням відповісти на запитання:

- Навіщо ми ходимо спочатку в дитячий садок, потім у школі, коледж, інститут?
- Що чекає на людину, яка безвідповідально ставиться до навчання?

Далі учитель пропонує учням проглянути

мультфільм «Легке життя» режисера Jiaqi Xiong. Після цього — ініціює обговорення мультфільму. Орієнтовні запитання:

- Чому дівчинка зраділа, коли лялька за неї виконала домашнє завдання?
- Що робила дівчинка, поки лялька виконувала домашнє завдання?
- Чому лялька збільшувалася щоразу, коли виконувала завдання замість дівчинки?
- Чому наприкінці мультфільму дівчинка стала лялькою, а лялька — дівчинкою?

Завдання вчителя — підвести учнів до думки, що старанність у навчанні означає постійне особистісне зростання людини.

##### 4. Фізкультхвилинка. Гра «Стриб-скок»

Хід гри: якщо вчитель промовляє назву птаха, учні «літають» класом, якщо комахи, — сідають навпочіпки і підстрибують.

##### 5. Перегляд мультфільму «Ніколи не здавайся»

Учитель пропонує учням проглянути мультфільм «Ніколи не здавайся» студії Pixar. Відтак ініціює обговорення.

##### 6. Підбиття підсумків

Запропонуйте учням відповісти на запитання:

- Що ви зрозуміли із сьогоднішньої зустрічі?
- Навіщо, на вашу думку, потрібно вчитися?
- Чи можна здаватися, якщо щось не вдається з першого разу?
- Чи буває успіх без наполегливої праці?

Учитель підбиває підсумок заняття думкою про успіх, що чекає кожного учня. Бажає ніколи не здаватися й вірити в себе.

## Навіщо потрібна музика

### План заняття

#### МЕТА:

- Визначити значення музики в життя людини.
- Активізувати творчі здібності дітей.

#### ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ:

- комп'ютер чи ноутбук, підключений до інтернету;
- проектор;
- презентація із зображеннями музичних інструментів.

#### МУЗИЧНИЙ СУПРОВІД:

- Запальна музика
- «Вальс квітів» з балету Петра Чайковського «Лускунчик».

#### ХІД:

#### 1. Організаційний момент

Учитель оголошує мету і завдання заняття та запитує учнів:

- Навіщо нам потрібна музика?
- Яку музику ви любите?

Відтак учитель нагадує правила роботи в групі.

#### 2. Гра-розминка «Я люблю урок...»

Учні та учитель стають кружка. Учитель пропонує учню, який стоїть ліворуч, назвати свій улюблений навчальний предмет. Наступний учень повторює цей навчальний предмет та називає свій. Гра продовжується, доки всі учні не назвуть свій улюблений предмет.

#### 3. Гра «Вгадай інструмент»

Гру можна провести одним зі способів:

- *Перший* — учні відгадують загадки про музичні інструменти.



На нашій інструменті  
Є і струни, і педаль.  
Хто ж він є? Безперечно, це –  
Знайомий наш... (*Рояль.*)

Як до рук її візьмеш і руками розведеш,  
Ще й натиснеш гудзики — злинуть  
звуки музики

Ось послухай трошки  
Хто співа?... (*Гармошка.*)

Люблять мене, поважають,  
Та б'ють мене, коли грають. (*Барабан.*)

Хто з нею добре знається, до того озивається.

А хто не в лад її бере, аж по душі вона  
дере. (*Скрипка.*)

- *Другий* — учні відгадують інструмент за його звучанням.

#### 4. Гра «Знайди ноту»

На слайдах презентації учитель показує дітям зображення музичних інструментів із підписами. Завдання учнів — знайти слова з прихованими нотами. Орієнтовні назви музичних інструментів: дзвіночки (до), кларнет (ре), мандоліна (мі); фортепіано (фа); електроакустична гітара (соль), рояль (ля) сопілка (сі).

#### 5. Танцювальна фізкультхвилинка

Учитель пропонує учням кілька хвилин потанцювати під запальну музику.

#### 6. Підбиття підсумків. Фантазії під музику

Учитель запитує учнів:

- Що можна робити під музику?
- Які емоції ви відчували коли щойно танцювали під веселу пісню?
- Чи створює музика настрої?

Відтак учитель пропонує учням пофантазувати під музику й умикає «Вальс квітів» Петра Чайковського. Як варіант — учні можуть малювати під музику. Насамкінець учні за бажанням розповідають, про що вони думали, поки звучала музика, або пояснюють, чому намалювали саме такий малюнок.