**Конспект заняття з правового виховання «Про права, граючись»**

***Наталія Дідович****, вихователь дошкільного навчального закладу № 3,
м. Долинська, Кіровоградська обл.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мета | * розвивати інтерес до сценічного мистецтва, використовуючи ігри-драматизації до відомих їм казок
* ознайомлювати з правами людини, відображеними в Декларації прав людини
* розвивати здатність аналізувати дії та вчинки людей
* стимулювати допитливість, бажання пізнавати світ
* збагачувати словник лексикою з правової сфери діяльності людини
* виховувати доброзичливість і відкритість у взаєминах з однолітками
 |
| Обладнання та матеріали | * паперові пелюстки з написаними на них правами людини
* макет хатинки
* штучні квіти
* картки із зображеннями тварин та їхніх домівок
 |

*Діти заходять до зали і сідають на стільчики.*

**Вихователь:**

Діти, сьогодні я розповім вам про казкову країну, що називається Правдилія. Люди, звірі та комахи завжди жили в цій країні щасливо всі разом. Адже у кожного з них було багато **прав** — **право на щастя, право на життя, право на свободу, право на відпочинок**.

У цій країні був незвичайний сад із квітучими рослинами. До однієї з рослин мешканці країни ставилися по-особливому ніжно. Берегли її, бо це була Квітка Щастя. Вона мала незвичайні пелюстки — на зворотному боці вони містили права кожного жителя цієї країни, яких усі суворо дотримувалися. І жили б мешканці країни Правдилії щасливо й далі, якби не трапилася одна історія.

Якось над країною нависла чорна-пречорна хмара. Налетів злий холодний вітер. Аби перечекати нещастя, всі жителі Правдилії поховалися хто куди. А коли вітер ущух і хмара пройшла, люди були здивовані тим, що на Квітці Щастя не залишилося жодної пелюстки. Відтак настали в країні страшні часи. Життя мешканців Правдилії перетворилося на суцільний жах і плутанину. І донині вони шукають заповітні пелюстки і сподіваються на те, що хтось їм допоможе відшукати їх.

Діти, як по-вашому, чи потрібно допомагати людям та звірям, які потрапили в біду? Чому? А чи зможемо ми допомогти жителям Правдилії, як ви гадаєте? *(Відповіді дітей.)*Тож нумо допоможемо знайти пелюстки Квітки Щастя і водночас дізнаємося, які ж права мали мешканці країни.

Утім, аби надати допомогу, ми маємо знати багато казок, адже будемо зустрічати їх персонажів. Чи знаєте ви казки, діти? *(Так, багато.)* Чудово! Але перш ніж вирушити в подорож, візьмімося за руки та подаруємо одне одному усмішки. Адже добрі справи мають розпочинатися з гарного настрою.

Рушаймо у Правдилію, вперед!
Де все приємне і солодке, наче мед.
Там Квітці Щастя треба помогти,
Пелюстки чарівні її знайти.

Домогти нам в цьому дуже раді
Улюблені казкові персонажі.
Йдемо в країну горами й лугами
Знайомитись із нашими правами.

Адже повинні знати й розуміти,
Що захищає всіх нас, любі діти.

**Вихователь:**

Ось ми і в Правдилії! Тож сідайте, діти, зручніше і дивіться першу казку!

*Діти інсценізують уривок з української народної казки «Котик і Півник».*

**Вихователь:**

Діти, чи впізнали ви казку? Як вона називається? Хто в ній просить про допомогу? А що ви можете сказати про Лисицю? Яка вона? Як ви гадаєте, чому вона так вчинила? Що вона порушила? Яке право? Як це дізнатися? *(Відповіді дітей.)*

**Помічник вихователя** *(за дверима)***:**

Знайдіть мою пелюстку червоного кольору та дізнаєтеся відповідь.

**Вихователь:**

Це ж голос Квітки Щастя. Діти, нумо швиденько відшукаємо червону пелюстку, адже на ній написане одне з прав мешканців казкової країни Правдилії.

*Діти шукають червону пелюстку в залі. Знайшовши, віддають вихователю.*

**Вихователь** *(зачитує текст на пелюстці)***:**

Кожна людина має [**право на особисту недоторканість, життя і свободу**](https://oplatforma.com.ua/article/39-pravova-osvta-dtey-doshklnogo-vku-ta-hnh-batkv-sistemniy-pdhd). Ось, виявляється, яке право порушила Лисиця-шахрайка. Право Півня на життя і свободу. Нумо повернемо Квітці Щастя червону пелюстку, аби жителі Правдилії знову могли дотримуватися права на особисту недоторканість, життя і свободу. Пригадайте, у яких ще казках порушувалося право на життя і свободу персонажів? *(Орієнтовні відповіді дітей: «Гуси-лебеді», «Вовк і семеро козенят», «Колобок», «Червона Шапочка».)* І в кожного з вас є право на особисту недоторканість, життя і свободу. Але чи поважаєте ви його? Згадайте бійки серед хлопчиків. Добре це чи погано? А коли ви б’єтеся, якими ви стаєте? А чи не ліпше вашу злість спрямувати на цікаву гру, у процесі якої будь-які негативні емоції перетворяться на позитивні? *(Відповіді дітей.)* Тож пропоную пограти у гру «Півнячі бійки».

**Гра «Півнячі бійки»**

Двоє хлопчиків стають «півнями» (присідають, обхоплюючи коліна руками). Відтак боком підстрибують одне до одного, штовхаються. Хто із «півнів» впаде або прибере руки зі своїх колін, той вибуває з гри.

**Вихователь**:

Аби стати добрішими одне до одного, необхідно щодня говорити побільше добрих слів. Нумо перевіримо чудодійну дію таких слів.

**Гра «Скажи другові комплімент»**

Діти по черзі кажуть одне одному компліменти. Вони можуть стосуватися зовнішності, особистих якостей, настрою тощо.

*Після гри діти займають свої місця.*

**Вихователь:**

Молодці, діти! Вмощуйтеся на стільчиках зручніше, адже до нас поспішає нова казка.

*Посередині зали з’являється хатинка, із якої чути спів Лисиці.*

**Вихователь:**

Погляньте, діти, яка хатинка. Хто ж у ній живе? *(Стукає у двері хатинки.)*

**Лисиця:**

Як вискочу, як виплигну — підуть клаптики по закуточках!

**Вихователь:**

То хто ж це, вгадали? *(Відповіді дітей.)* Правильно, це Лисиця з казки «Зайчикова хатинка». А де ж сам Зайчик?

*До зали заходить заплаканий Зайчик.*

**Зайчик:**

Як же мені бути? Де я буду жити?

**Вихователь:**

Ми знаємо про твоє горе, Зайчику. Та чи знаєш ти, що ми зараз перебуваємо в країні Правдилія? І варто нам лише відшукати синю пелюстку Квітки Щастя, як станеться диво. Діти, пропоную пошукати її!

*Діти з допомогою вихователя знаходять у залі синю пелюстку. У цей час Лисиця виходить із хатки.*

**Лисиця:**

Зайчику, друже, проходь у свою хатинку! Я навіть не думала тебе виганяти, я просто пожартувала.

**Вихователь:**

Ось так диво! Квітка й справді чарівна! Цікаво, яке ж на цій пелюстці право записане? *(Зачитує.)* Кожна людина має **право на недоторканість житла, захист від втручання в особисте життя**. Виявляється, Лисиця порушила право Зайчика на недоторканість житла. Діти, згадайте, у яких ще казках порушене це право? *(Орієнтовні відповіді дітей: «Теремок», «Зимівля звірів», «Троє поросят».)* Молодці, діти! Справді, у кожної тварини має бути своє житло, так само як і в людини. А тепер пропоную вам цікаву гру.

**Гра «Хто де живе»**

Діти мають правильно зіставити картки лівої колонки, на яких зображені звірі, з картками правої колонки, на яких зображені їхні домівки.

**Вихователь:**
Молодці, добре впоралися із завданнями. Віддамо синю пелюстку Квітці Щастя та вирушимо назустріч новій казці.

*До зали заходить Баба Яга.*

**Баба Яга:**
Хто такі? Чому з’явилися? Чому без дозволу в моєму лісі гуляєте?

**Вихователь:**
Ой, Бабо Яга, яка ж ти сердита! Який голос у тебе грубий і слова непривітні! Ти навіть птахів своїм криком розлякала!

**Баба Яга:**
Досить розмови розмовляти! Навіщо прийшли?

**Вихователь:**
Бабо Яга, а ти сьогодні до Правдилії літала?

**Баба Яга:**

Літала! І що?

**Вихователь:**

А Квітку Щастя там бачила?

**Баба Яга:**

Ну бачила! І що?

**Вихователь:**

І різноколірні пелюстки з неї зірвала?

**Баба Яга** *(злякано, хапається за голову)***:**

Ну зірвала! Ви хіба по них прийшли?

**Вихователь:**

Так, по них! Адже це не прості пелюстки. На зворотньому боці кожної пелюстки записане право мешканців Правдилії. І без цих прав їм нині дуже нелегко живеться. Бабо Яга, поверни, будь ласка, пелюстки!

**Баба Яга:**

Бач, розмріялися! Ви теж не маєте на них права, як і жителі Правдилії! На всі права, занотовані на пелюстках, можуть розраховувати лише діти та онуки царя Салтана та Солов’я-розбійника. А ще діти, які вірять у Бабу Ягу та Кощія Безсмертного і мають однакову зі мною національність та колір шкіри. Ось як!

**Вихователь:**

Як ви гадаєте, діти, чи справедливо те, що говорить нам Баба Яга? *(Відповіді дітей.)* Звісно, ні! Адже всі ми маємо рівні права. І не важливо, хто наші батьки чи який у нас колір шкіри. Тож, Бабо Яга, поверни нам пелюстки!

**Баба Яга:**

Ой, ой, ой! Розумні які!

**Вихователь:**
А чи замислювалися ви, малята, що не всі люди однакові? Є дещо, що відрізняє нас одне від одного. Здогадалися, що саме? *(Ім’я.)* Доведіть це Бабі Язі! *(Діти намагаються переконати Бабу Ягу.)* Ну що, Бабо Яга, переконали тебе діти? Тепер ти згодна, що кожна людина від дня народження має право на ім’я?

**Баба Яга:**

Доведеться погодитися. Визнаю тепер за вами це право.

**Вихователь:**

Діти, нумо запропонуємо Бабі Язі пограти в гру.

**Гра «Відлуння»**

Діти стають кружка, по черзі називають свої імена, а решта дітей, ніби відлуння, хором їх повторюють.

**Вихователь:**

Бабо Яга, тепер поверни нам, будь ласка, пелюстки!

**Баба Яга:**

Поверну, якщо в когось із вас мама в бібліотеці працює.

**Вихователь:**

Це чому?

**Баба Яга:**

Тому що ці пелюстки мають право читати лише діти бібліотекарів, у будинках жити — лише діти будівельників, а лікуватися — лише діти лікарів.

**Вихователь:**

Діти, як ви гадаєте, чи справедливо те, що сказала Баба Яга? *(Відповіді дітей.)* Звісно, ні! Кожна дитина має **право на будинок, харчування, лікування та навчання**.

**Баба Яга:**

Знову зі мною сперечаєтеся! Не віддам пелюстки! *(Сердита йде в хатинку, тупотить ногами.)*

**Вихователь:**

Діти, мені чомусь стало шкода Бабу Ягу. Може, тому вона такі погані вчинки робить, що її ніхто не любить, ніхто про неї не дбає? Адже всі мають право на любов і турботу. Це право маєте і всі ви. Її навіть із днем народження ніхто не привітав. Пропоную нам з вами зараз це зробити! Зірвемо по квіточці та подаруємо Бабі Язі.

*Діти збирають квіти, що «ростуть» біля хатинки, стукають у двері. Виходить Баба Яга, діти вітають її з днем народження. Баба Яга радісно дякує і повертає їм решту пелюсток Квітки Щастя. Діти дякують Бабі Язі і прощаються з нею.*

**Вихователь:**

Діти, от ми й відшукали всі пелюстки! Нумо повернемо їх Квітці Щастя.

**Помічник вихователя** *(за дверима)***:**

Дякую вам, добрі і сміливі діти! За вашу працю я хочу вас винагородити ще одним правом — **правом на відпочинок**. Чи вмієте ви відпочивати? *(Відповіді дітей.)*Тоді дарую вам цю веселу музику, потанцюйте і повеселіться.

*Лунає весела музика, діти виконують танцювальні рухи за бажанням.*

**Вихователь:**

Ми Квітці Щастя допомогли — знайшли усі її пелюстки. Тож час повертатися до дитячого садка.

*Після завершення заняття діти разом з вихователем повертаються до групи.*