

Ділова гра «Оптимізація предметно-розвивального середовища дитячого садка»

Ведучий називає тему, мету та пояснює правила гри.

Колектив **об'єднується по 5—7 осіб** у такі рольові мікрогрупи:

- вихователі;
- батьки;
- вихованці;
- керівники;
- експерти.

I етап. Умовна назва — «Негатив».

У кожній групі учасники *відповідають на запитання*: «Що вас не влаштовує у виховному середовищі закладу, в стані морального виховання дітей, виховної роботи загалом?»

Відповіді учасники мають давати з позиції ролей, які вони виконують. Коли ідеї в одній групі вичерпані, члени інших груп за бажання додають свої.

Експерти фіксують всі ідеї, і після закінчення «мозкової атаки» формулюють проблеми, означені кожною групою.

II етап. Умовна назва — «Позитив».

Учасники гри обмірковують проблеми і *висувають ідеї* щодо того, як удосконалити виховне середовище закладу, поліпшити стан морального виховання дітей, виховну роботу загалом. Експерти фіксують ідеї.

III етап. Обговорення ідей.

Завдання — визначити, чи допоможуть ідеї розв'язати поставлену проблему і чи є реально їх втілити.

Насамкінець ведучий та учасники заходу ідеї узагальнюють, корегують і ранжують за значущістю.

Результат ділової гри — проєкт з удосконалення виховної практики в закладі. Його слід цікаво оформити, наприклад, у вигляді макету розгорнутої книги.