

Інтегроване заняття «Українське вбрання»

Для дітей молодшого дошкільного віку

Підготувала *Наталія Синявська,*
вихователь закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 52, м. Рівне

Після заняття діти зможуть:

- називати найтипівіші предмети українського національного одягу — «вишита сорочка», «віночок»;
- перелічувати назви квітів та інших рослин у віночку — «мак», «ромашка», «калина»;
- розкладати предмети зліва направо;
- розрізнити й називати основні кольори;
- організовувати й вести діалог, проявляти вміння долучатися до розмови, підтримувати її, слухати, відповідати на запитання й ставити їх, реагувати на звертання;
- виявляти навички експериментально-дослідницької діяльності;
- демонструвати любов і повагу до національного одягу та інших національних символів.

Для заняття знадобляться:

- аудіозаписи веселої дитячої музики, звуків собачого гавкоту;
- відеоруханка до пісні гурту KARTA SVITU «Пес Патрон»¹;
- відеопрезентація «Вишиванка»²;
- мультиплікаційний відеозапис до пісні «Пес Патрон»³;
- паперова лялька й паперові речі для неї — різноколірні вишиванки, різноманітні головні убори;
- м'яка іграшка «Пес Патрон»;
- іграшкові пральні машини — об'ємні картонні моделі;
- картки із зображенням обличчя дівчинки й вирізані картинки із зображеннями різноманітних квітів, калини — по комплекту для кожної дитини;
- білі паперові стрічки;
- харчові барвники жовтого, синього, червоного й зеленого кольорів;
- ємності з водою — для кожної дитини;
- паперові рушнички.

Вправа на включення. Вихователь пропонує дітям привітатися одне з одним і з природою за вікном.

Для цього він повільно промовляє віршовані рядки, а діти повторюють:

Доброго ранку, сонце привітне!
Доброго ранку, небо блакитне!
Доброго ранку, у небі пташки!
Доброго ранку, весняні дубки!
Я вас люблю, я вас вітаю!
Всі ми живемо в одному краю!

Бесіда «Про Україну та українців»: Як називається наша країна? Як називають людей, які живуть в Україні? Як називають дівчаток, які живуть в Україні? А хлопчиків? Якою мовою розмовляють

¹Див. відео за посиланням: www.youtube.com/watch?v=zhFkvsh1aSQ

²Див. відео за посиланням: www.youtube.com/watch?v=6aidVciIKC0

³Див. відео за посиланням: www.youtube.com/watch?v=xen_rsZT5Ds

українці? Якою мовою ми з вами розмовляємо? А ми з вами українці? Який національний одяг в українців? У чому ви зараз одягнені? *(Вихователь звертає увагу дітей, на те, що всі вони одягнені у вишиванки й пояснює, що це один з основних предметів українського національного костюму.)*

Перегляд відеопрезентації «Вишиванка».

Уведення в ігрову ситуацію. Вихователь «знайомить» дітей із Марійкою — паперовою лялькою, що одягнена в джинси та футболку. *Обговорення:* Чи можемо за зовнішнім виглядом визначити, що Марійка — українка? Що їй потрібно вдягнути, щоб це було зрозуміло? *(Вихователь повідомляє дітям, що Марійка забруднила свою вишиванку та ще й забула, до якої пральної машини поклала.)* Допоможемо Марійці відшукати її вишиванку? Можливо, покличемо ще помічника, який зможе швидко знайти загублену річ? Як гадаєте, хто це? Даю підказку: «Гавкає, кусає й у дім не пускає». *(Собака, песик.)*

Вихователь вдає, що телефонує до кінологічної служби й просить прислати пошукову собаку. У коридорі лунає гавкіт. Вихователь виходить в коридор і повертається, тримаючи в руках іграшкового пса Патрона. Вихователь: «Діти, познайомтеся із Патроном. Він допоможе нам відшукати Марійчині речі». Діти вітаються із песиком. Пес Патрон «підводить» своїх нових друзів до столу, де стоять іграшкові пральні машини.

Дидактична гра «Велике прання». Діти об'єднуються у дві групи. Групи стають кожна біля свого столу. На кожному зі столів стоїть п'ять іграшкових пральних машин — жовта, синя, червона, зелена, біла. Перед кожною дитиною стоять тарілки з паперовими вишиванками різних кольорів. Під музичний супровід діти сортують свої вишиванки, розкладаючи їх у пральні машини за кольорами. Після того як всі завершать роботу, групи міняються місцями й перевіряють, чи правильно суперники виконали завдання. У процесі перевірки пес Патрон знаходить серед різноколірних вишиванок і Марійчину сорочку. Діти дякують Патрону, а вихователь вдягає вишиванку на паперову ляльку.

Руханка «Пес Патрон». Вихователь вмикає відеозапис. Діти виконують танок під пісню «Пес Патрон» гурту KARTA SVITU. Для цього повторюють рухи персонажа на екрані.

Приєм «Провокаційні запитання». Вихователь знову звертає увагу дітей на ляльку Марійку й говорить: «Гарну Марійка має вишиванку. Але її український костюм незавершений. Ще щось потрібно одягнути на голову. Діти, ви знаєте, що саме? Може, звернімося знову до нашого Патрона по допомогу?». На столі розкладені різні головні убори, вирізані з паперу. Пес Патрон, яким керує дорослий, бере по черзі кожен з них і передає вихователю. Вихователь приміряє головні убори Марійці. При цьому запитує в дітей: «Що ж вдягнути Марійці на голову? Що доповнить її національне вбрання? Може, це буде кепка? Може, це буде капелюх? Може, це буде панама? Може, це буде шапка? Може це буде корона? Що ж це може бути? Може, віночок? А де ж він?».

Після цього вихователь створює проблемну ситуацію: розповідає дітям, що Марійка погубила всі квіти з віночка, і пропонує допомогти дівчинці їх віднайти. Пес Патрон веде дітей до столу.

Дидактична гра «Збери віночок». Кожна дитина має комплект матеріалів — картку з зображенням обличчя дівчинки й набір вирізаних картинок із зображенням квітів, гілочок калини. На дошці вихователь прикріплює паперову ляльку й на її голові показує дітям, у якій послідовності збирати віночок: яку квітку покласти першою, другою і т. д. Якщо хтось з дітей помиляється, йому допомагає пес Патрон.

Коли всі завершать роботу, вихователь пропонує дітям оздобити Марійчин віночок паперовими стрічками. При цьому знову створює проблемну ситуацію: «Я маю лише білі стрічки. Нумо зробимо

їх різнобарвними! Але як? І де ми можемо це зробити? Може, нам знову допоможе Патрон?». Пес Патрон веде дітей до столу — уявної творчої лабораторії.

Дослід «Кольорові стрічки». На столі перед кожною дитиною стоїть ємність з пофарбованою в певний колір водою й лежить біла паперова стрічка. Вихователь пропонує дітям занурити кожен свою стрічку в ємність з рідиною. Пофарбована вода по паперовій смужці швидко підніметься вгору, зафарбувавши всю стрічку. Вихователь спонукає дітей викласти кольорові стрічки на встелене плівкою підвіконня, аби ті трішки підсохли. Доки стрічки сохнуть, діти відгадують загадки про кольори. А після цього вже сухі різнобарвні стрічки пес Патрон разом із дітьми прикріплюють до Марійчиного віночка.

Підсумкова бесіда: Чи гарно вбралася Марійка? Що у неї на голові? Стрічки яких кольорів прикрашають її віночок? Як називається сорочка, у яку вдягнута дівчинка? Чи можемо ми за зовнішнім виглядом сказати, що Марійка — українка? Хто нам сьогодні допомагав знайти речі для Марійки? Нумо подякуймо Патрону!