

## Інтегроване заняття «Свято величаймо — Великдень зустрічаймо!»

*Інна Кіндрат, канд. пед. наук*

### Старша група

#### Після заняття діти зможуть:

- Розповідати про традиції святкування Великодня
- Створювати декоративні вироби
- Складати Великодній кошик
- Складати розповідь за опорними схемами
- Грати у великодні ігри

#### Для заняття знадобляться:

- М'яч
- Опорна схема для складання розповіді
- Зображення для гри «Великодній кошик»
- Шапки і яйце для гри «Шапки»

**Вправа на включення** «Привітання» в колі з м'ячем . Діти кидаючи м'яч промовляють слова вітання, хто ловить - відповідає . Вихователь: чи знаєте ви, як вітаються на Великдень? Як відповідають?

**Полілог** «Великдень» Чому цей день так назвали? Що святкують в цей день? Чи потрібно готуватися до Великодня? Без чого не обходиться святкування? Чому? Що символізує фарбоване яєчко? Який найкращий спосіб відзначення Великодня? (добрі вчинки, світлі думки, єднання з родиною.)

**Складання розповіді «Сімейні традиції» за допомогою опорної схеми** (напередодні Великодня я розписую писанки. Мама (бабуся) пече пасхи. Складаємо великодній кошик. Накриваємо серветкою. Йдемо до церкви освячувати пасхи. Зранку за столом збирається родина. Вітають один одного Х.В., В.В.)

**Гра в підгрупах «Великодній кошик»** Запропонуйте зібрати великодній кошик. Діти об'єднуються в дві підгрупи. Серед зображень вибирають лише ті, які можна класти у кошик (ковбаса, масло, сир, сіль, крашанки, писанки, пасха хрін свічка, вишитий рушничок. Лимон, картопля, сік, виноград, піца... .)

#### Перевіряємо вміст кошика за допомогою вірша.

Раз – беремо пухку Пасху,  
Два – запашну, смачну ковбаску,  
Три – варені яєчка  
Кладемо скраєчку.  
Трохи солі – це чотири,  
П'ять – беремо грудку сиру,  
Шість – ковбаску потісни – Поруч масло поклади.  
Сім – вже чути з церкви дзвін,

Поспішаймо, кладем хрін.  
Вісім – писанки-панянки.  
У шкарлупах-вишиванках,  
Дев'ять – свічку не забудь!  
Десять – вирушаєм в путь!  
Кошик свій ще прикраси:  
Гілку мірту заплети,  
Рушничком застели  
І до Бога принеси.

### **Гра «Шапки»**

Кожній дитині видається по шапці. Коли всі діти відвертаються, ведучий підкладає яечко в одну із шапок. Гравці по черзі намагаються догадатися, у кого лежить яечко. Той, хто вгадає, стає ведучим.

**Розповідь вихователя.** Писанка — яйце, декороване традиційними символами, які пишуть за допомогою воску й барвників, — символ сонця, життя, весняного відродження, добра, щастя, радості, любові і краси. Символи на писанках донесли до наших днів уявлення людей про створення світу, про життя та смерть, рівновагу сил у природі. Зигзагами та паралельними рисочками позначали воду — одну з основних першоджерел життя. Небо, звідки до людей потрапляла цілюща волога, уявляли кругом або овалом, а дощові хмари — трикутником. За допомогою певних символів люди зверталися до вищих небесних сил із проханням про захист та підтримку.

### **Продуктивна діяльність «Великоднє деревце»**

Вихователь пропонує дітям створити Великоднє деревце і прикрасити його писанками, зробленими власноруч. Діти обирають для себе певний вид діяльності (аплікування, малювання, рельєфне ліплення), об'єднуються в підгрупи, створюють писанку, прикріплюють стрічку-петельку й чіпляють їх на деревце, заздалегідь заготовлене вихователем. (Варіант: прикрасити деревце на ігровому майданчику).

### **Активність для роботи упродовж тижня:**

#### **Вистава «На Великдень»**

*Яйце:* Хтось тисне щохвилини,  
Не чую рук і ніг,  
Затерпла всенька спина  
Й болить вже правий бік.  
Гей! Хто тут? Озовися!  
Наліг, що вже тріщить  
Ти чуєш? Підіймися,  
Не можу біль терпіть!

*Хрін:* Хто ніє біля мене  
У цей святковий день?

*Яйце:* Це я, яйце свячене,  
Хтось душить наче пень.

*Хрін: (придивившись)*  
То шинка, друже милий,  
Обабіч розляглась,  
Спить, бач, як знахабніла.  
(*Хрін відсуває Шинку*)

*Шинка:* А вам до того зась!

*Яйце:* Тепер уже вільніше  
Та й біль вже не такий.

*Хрін:* І вигляд веселіший.

*Яйце:* Ти добрий, хоч гіркий.

*Хрін:* Що за такого мають,  
Мені не дивина,  
Проте, всі поважають  
Як прийде лиш весна.  
Сьогодні свято – Паски,  
Я незамінний тут  
Який смачний я з м'ясом.

*Ковбаса: (ображено)*  
Хвалько ти, шалапут,  
Смачніше всіх на світі  
І найситніша – я.  
Мене їдять і діти  
І вся людська сім'я:  
Гей гоп-са, гоп-са-са,  
Червоні в мене боки –  
Танцює ковбаса.

*Масло:* Я так потрібне людям  
Їм ситності даю.  
Мене і в страві люблять  
І хворі з медом п'ють.  
Без мене свято Паски  
Не може обійтись.

*Сир:* Скажи мені, будь-ласка,  
Не гірший я, ніж ти.  
До мене дай сметани —  
Хоч пальці оближи.  
Й вареники із мене  
Чи ж не смачні, скажи!

*Паска: (гордо)*

Та що там говорити?  
Важливіша я тут,  
Без мене вас до церкви  
Святити не підуть.  
Я головна над вами,  
Мій рід йде з давнини,  
Шанують нас віками  
І славлять щовесни.  
Та й Паскою Великдень  
Звуть люди на землі,  
Тоді день є великий  
Як паска на столі.  
До того ж я багата  
Родзинками й медком,  
Їдять мене на свята  
Із м'ясом, молоком.

*Писанка: Я писана красуня –*

Вся в рисках і квітках,  
Красу митців несу я  
Їх славлять у віках.  
Мене кладуть у свято  
На пишному столі,  
Щоби моїм убранством  
Втішалися малі.

*Шинка: “Краса”, “любов” – всі трублять,*  
Давно я знаю вас,  
Однак мене всі люблять  
Без всяких там прикрас.

*Писанка: Без мене наше свято*  
Не буде тим, чим є,  
Бо писанка багато  
Нам радості дає.

*Хрін: (додавши)*

В цій писанці українська  
Душевна глибина,  
Жива блакить барвінка  
Й хода весни красна.

*Свічка: (до всіх)*

О, знати ми повинні  
Ціну собі й другим,  
Любов, як ту святиню,  
Нести до серця всім.  
Свята – це дні єднання  
З родиною родин,  
Це наша спільна пам'ять,

Бо ми народ один.

**Робота з текстом.** Інсценізація. Виготовлення табличок-масок з назвами героїв. Щодня читаємо з дітьми текст і розігруємо. Спонукаємо дітей відтворювати характерні рухи, передавати емоції голосом та жестами. Упродовж тижня діти легко відтворюватимуть сюжет. Не обов'язково заучувати віршований текст, це можуть бути імпровізовані діалоги.

Інший варіант: готуємо інсценізацію з обраними дітьми і показуємо потім малюкам чи батькам.