

Проект «Великдень»

Автор — Інна Кіндрат, канд. пед. наук

	Молодша, середня групи	Старша група
	День 1. Ідея: Вербна Неділя – свято, яке розпочинає підготовку до найбільшого християнського свята – Великодня	
Інтегровані заняття	Інтегроване заняття «Вербиченька» Мета: ознайомити з властивостями верби, вчити впізнавати вербову гілочку та дерево верби серед інших; розвивати пізнавальний інтерес, вчити досліджувати нові об'єкти та називати їх властивості; виховувати пошану до народних традицій. • Розглядання вербової гілочки. Хто знає, з якого дерева? Як про неї можна сказати? (тоненька, довга, гнучка). Розглядання ілюстрацій кількох різних дерев. Яке серед них – верба? Чим верба відрізняється від інших дерев? • Розглядання ілюстрації на тему «Вербна неділя». Повідомлення про те, що Вербна неділя - це особливе свято, яке відзначається незадовго (за тиждень) до свята Великодня. Цього дня освячують у храмах гілля верби і згадують, як зустрічали колись в Єрусалимі Ісуса Христа. Про це гарно написано у вірші. • Читання вірша Марії Хоросницької «Вербна неділя» Тоненьким прутиком з вербовим котиком Себе вітаємо легеньким дотиком... Радісну вістку собі говоримо, Що день великий не поза горами, Що вже за тиждень буде Великдень. • Бесіда на основі досвіду дітей про те, як хто провів Вербну неділю. Вивчення народної гри: Не я б'ю – верба б'є, Віднині за тиждень буде Великдень! Уже недалечко червоне яєчко! Будь здоровий, як вода, і багатий, як земля! • Досліди з гілочками верби: скільки гілочок? Чи однакові? (порівняти за довжиною, товщиною). Чи гнуться? Скільки бруньок? Які вони? Що станеться з гілочкою, якщо поставити у воду? Чи жива гілочка? (Поставити у воду кілька гілочок – для спостереження)	Інтегроване заняття «Вербиченька» Мета: розширювати уявлення про весняні явища у природі, про свято Великодня та пов'язані із ним звичаї; розвивати спостережливість, допитливість, мовлення (вміння описувати предмет за опорною схемою); спонукати берегти і шанувати традиції нашого народу. • Вправа на включення «Так – ні». Вихователь називає слова, а діти рухами визначають їх взаємопов'язаність із темою «Весна». Коли слово має стосунок до теми «Весна» - плескають у долоні, коли ні – розводять руки в сторони. (Слова: пролісок, дощ, мороз, ковзани, веснянка, шпаківня, колосок, листопад, ... , верба). • Розглядання гілочки верби. З яким святом пов'язані вербові гілочки? • Читання казки Галини Манів «Вербові котики». • Бесіда за змістом казки: - Хто був вірним другом верби? Що розповідав вітер? Чому зажурилася верба? Чи шкодує верба про те, що кожного року люди ламають і зрізують її гілочки? Чому? • Розповідь з опорою на ілюстрації: За тиждень до свята Пасхи (або Великодня) ми відзначаємо велике християнське свято – Вхід Господній в Єрусалим. Цей день ще називають Вербною неділею. Люди приносять цього дня у храм гілочки верби, і священник їх освячує. Так ми згадуємо, як колись давно люди зустрічали в Єрусалимі Ісуса Христа. Здавна існує ще й звичай вітати один одного з Вербною неділею такими словами: Не я б'ю – верба б'є, Віднині за тиждень буде Великдень! Уже недалечко червоне яєчко! Будь здоровий, як вода, і багатий, як земля! (вивчити з дітьми – робота у парах) • Інтерактивна вправа «Знайди вербу». Підготувати картки-ілюстрації: різні види дерева верби, гілочка вербових котиків, вербові сережки, вербові гілочки з бруньками, освячення верби тощо. Розмістити їх у різних місцях групової кімнати. Запропонувати дітям знайти вербу у групі та зупинитись

	• Сенсорна гра «Зроби кільце з гілочки» • Розглядання кошика. Розповідь вихователя про те, що кошик виготовлений з вербової лози майстрами. У свято Воскресіння Христового кошик має особливе призначення – його наповнюють тими продуктами, які будуть освячені у церкві. Але про великодній кошик ми поговоримо пізніше... • Підсумок. Вербиченька, або верба – це дерево, яке у нашого народу має особливе значення. Недарма ще кажуть: без верби і калини нема України. Ось і в ці дні перед святом Великодня ми також по-особливому шануємо вербичку.	там, де є відповідне зображення. Обговорити, чи вдалось дітям упізнати вербу у її різноманітті. Підсумок: верба – особливе дерево у нашого народу. Всім відома приказка «Без верби і калини нема України». А ще про вербу є й інші прислів'я та приказки... • Розглядання плетеного кошика, опис за опорною схемою: назва, колір, розмір, властивості, з чого зроблений, які дії з ним можна робити. Підвести до висновку, що кошик виготовлений з вербової лози майстрами, що він має особливе призначення у свято Великодня. • Художньо-продуктивна діяльність: плетіння вінка з вербової лози (спільна робота вихователя з дітьми). • Завдання додому: разом з батьками пошукати прислів'я та приказки про вербу.
Творча діяльність	Розповідання про вербу та народні звичаї, пов'язані з нею. Вивчення вірша Марії Хоросницької «Вербна неділя». Читання казки Юрія Ярмаши «Вербові котики». Спостереження під час прогулянок за вербою. Аплікація: вербові котики (на пластиліні, з ватних кульок та справжніх гілочок).	
День 2-й. Ідея – традиції приготування до свята Великодня. Писанка – символ Великодня, Воскресіння, зародження нового життя		
Інтегровані заняття	Інтегроване заняття «Котилася писанка» Мета: ознайомлювати дітей з звичаями святкування Великодня, з писанкою як символом Великоднього свята; Вчити дітей розуміти зміст прочитаного, відповідати на запитання, розширювати словник, вчити робити елементарні моральні висновки, розвивати увагу та мислення, виховувати інтерес до укр. традицій. • Розглядання великоднього кошика, у якому – різні писанки. Знайомство з писанками: чому така назва? Пояснити, що писанка – особливе яйце, яке розписується фарбами за допомогою писачка. Показати дітям писачок та зразки візерунків писанок. Розповісти, що справжні писанки – всередині порожні (для цього яйце потрібно видути), їх дарують один одному, зберігають як символ свята. • Дослідницька діяльність: порівняння повного та порожнього яєць: тоне чи не тоне? Яке важче-легше? Як дізнатись, чи яечко варене? (покрутити). • Читання віршів.	Інтегроване заняття «Великодні прикраси» Мета: розширити знання дітей про Великодне свято та його символіку, ознайомити з писанками як творами декоративно-прикладного мистецтва; вчити розмірковувати, пояснювати свою думку; розвивати уяву, наочно-образне мислення. • Вправа на включення: відгадати пропущене слово. В святковій хаті на столі До мене сонечка сміються- Сяйливі, дзвінко-золоті- Так гарно (не скажу як) писанками звуться. На них мальована весна, Пташки, барвінок, диво-коні... Матуся з церкви принесла Дарунок нам на Великодень. • Бесіда-розповідь «Великі свята» (про суть свята Великдень). – Чому свято називається Великим днем? В Україні Великдень святкують із сивої давнини. Це свято пов'язане з воскресінням Ісуса Христа, тому й має назву

	Котилися писанки із гори на долину Прикотилися в кожну хатину, в нашу Україну. А за ними йде Великдень, несе білу паску. Дзвонить в дзвони, розсипає радощі та ласку. <i>(ілюстрація до Великодня)</i> Гарна писанка у мене Мабуть, кращої нема. Мама тільки помагала, Малювала ж я сама. <i>(Повторити з дітьми)</i> Рухлива гра «Писанка»: Вийшли писанки маленькі І танцюють веселенько, В коло друзів закликали, Любо з ними танцювали: В коло, друзі, поспішайте! Потанцюйте, покружляйте! <i>(спочатку діти рухаються довільно, а потім збираються у коло)</i> Відгадування загадки про яйце («Можна зварити, можна розбити, а можна на птаха перетворити»). ДГ «Знайди писанку»: на план-схемі групової кімнати позначити місця, де попередньо заховані писанки. Варіант: символами позначити певні місця у кімнаті (шафа, куточок природи, ігровий центр, ліжко, вікно, куточок книги і т.д.), запропонувати дітям відгадати, що це за місця і знайти там писанки. Аплікація «Писанка»: на пластилінових овальних формах викласти візерунок із квасолі, гороху, зерняток. Підсумок. Писанка – це символ свята Великодня, це гарний подарунок своїм близьким та друзям до свята.	Великий день. А у ще давніші часи це було свято весняного сонця і пробудження природи від зимового сну. Існує дуже гарний звичай – на Великдень вітати всіх, не сваритись, помирितись навіть з тими, з ким раніше посварився, бо це свято - свято добра і миру. Читання вірша: Весна в свої вступила береги, Із квітів килими зіткала пишні, В зелені трави одягла луги, В садах розквітли яблуні та вишні. Всі раді, бо ж весна воскресла І нам Великдень вже принесла. Робота з асоціативною картою (у групах): обрати зображення, які стосуються свята Великодня, назвати їх і пояснити, чому обрали саме їх. Які зображення ви назвали б головними, обов'язковими? Головною прикрасою Великоднього свята здавна вважається писанка. Яйце – це символ весняного відродження природи, зародження нового життя. І тому яйце є головною прикрасою Великоднього свята. Але не просте яйце, а фарбоване. У назвах цих яєць – таємниця. Спробуємо її розгадати. МВ «Крашанки-писанки». Відгадуємо-пояснюємо назви: крашанка, писанка, дряпанка, крапанка, мальованка (спонукати до припущень, пояснень – які слова-дії заховані у назвах). Розглянути ілюстрації у ході пояснень. Крашанка – яйця одного кольору, які постійно виготовляють ваші мами та бабусі. Дряпанка – яйця фарбують в один колір, а потім голкою чи шилом вишкрябують орнамент. Крапанки – спочатку воском накрапають візерунок, а потім фарбують, тобто опускають у барвник. Мальованки – малюються пензликом, фломастером, олівцем. Писанка має багато кольорів і малюється воском. Показати дітям зображення писанок різних регіонів України. Творча вправа «Асоціації»: що можуть означати кольори, які використовувались при розписуванні писанок? (Червоний – радість життя, жовтий – сонце, зірки і місяць. Зелений – весна, оживлення природи, багатство рослинного і тваринного світу, коричневий – земля-годувальниця, урожайність). ДГ «Знайди писанку» (у парах або трійках): на план-схемі групової кімнати позначити місця, де попередньо заховані крашанки та писанки різних видів. Завдання: знайти і назвати вид писанки (крашанки).
--	--	---

		Слуховий диктант: малюємо писанку (на овальних формах пропонуємо дітям виконати візерунок: посередині писанки намалювати ряд з 6 червоних ромбів; зверху та знизу – по 3 маленькі зелені круги; всередині кожного ромба намалювати оранжеву квітку; над рядком з ромбів і під ним намалювати по дві оранжеві лінії). Подальше розмальовування писанок – довільне. Підсумок: писанка – це головна великодня прикраса.
Творча діяльність	Створення композиції «Писанки врятовують світ», можна використати плетений з вербових гілок вінок. Розмальовування писанок (площинних). Вивчення пісні «Розмалюю писанку». Запропонувати батькам допомогти дітям виготовити композицію до Великоднього свята (на ярмарок). Ліплення яєць з солоного тіста (з подальшим розмальовуванням). Виготовлення вітальної Великодньої листівки (колаж).	
День 3-й. Готуємось до свята. Ідея: приготування до свята – це передсвяткові клопоти (навести порядок в оселі та на подвір'ї, підготувати великодні страви та прикраси). А ще – зробити добру справу		
Інтегровані заняття	Інтегроване заняття «Цікаві писанки» Мета: ознайомити з різновидами писанок, збагачення словника (писанка, крапанка, шкрябанка, крашанка), вчити розрізняти геометричні фігури (овал та чотирикутник), співвідносити об'ємні та плоскі фігури, знаходити спільні ознаки, розвивати дрібну моторику рук, мислення, мовлення, виховувати любов до народних звичаїв та традицій. • Вправа на включення. Лялька принесла кошик. Пригадуємо з чого він зроблений. У кошику – речі, які потрібно відгадати на дотик. • ДГ «Впізнай на дотик». Висновок: у кошику – писанки. Про яке свято нагадують вони нам? Наголосити на тому, що ми готуємось до свята Великодня, і писанка – символ цього свята. • МВ «Яєчко яке?» • ДВ «Наведемо порядок»: сортування, класифікація - писанки та крашанки, крашанки за кольорами. Закріпити назви: писанка, крапанка, шкрябанка, крашанка. • Лічба у межах п'яти (чи більше – залежно від віку дітей). Виставляємо ряд різнокольорових овалів – яєчок, прикрашених різними візерунками, крапочками. Рахуємо писанки,	Інтегроване заняття «Готуємось до свята» Мета: розвивати мислительні операції : аналіз, синтез, узагальнення; виховувати інтерес до народних звичаїв; закріпити кількісну та порядкову лічбу; вміти знаходити певні закономірності. Підвести до розуміння важливості добрих справ як підготовки до свята. • Інтерактивна вправа «Як ми готуємось до свята» («Мікрофон»): <i>прибираємо та прикрашаємо оселю, виготовляємо подарунки, допомагаємо мамі, малюємо писанки...</i>). Висновок: <i>важливо не лише підготувати потрібні речі, а й робити добрі справи для інших.</i> • Інтерактивна гра «Складаємо кошик». Об'єднання у групи (за кольором карток-крашанок). Завдання для груп: за план-схемою групової кімнати знайти заховані предмети (елементи для великоднього кошика). Підсумок: чи можна об'єднати ці всі речі? Запропонувати заповнити великодній кошик. • ЛМВ «Рецепт паски». Записати символами та цифрами рецепт паски: 10 яєць, 2 кг борошна, 1 склянку цукру, 200 г масла, 3 ложки ізюму, 1 літр молока. <i>(Вихователь записує цифрами та малюнками-символами на дошці, а діти – на аркушах паперу).</i> • Складання задач-драматизацій: Марійка поклала у кошик 5 крашанок, а Оксанка – ще дві. Скільки крашанок стало у кошику? Як розв'язати цю задачу? Як це записати?

	визначаємо колір, встановлюємо відповідності за допомогою цифр. • ДГ «Чого не стало» (2-3 рази ховаємо одну з писанок; діти визначають, якої не стало. Останнього разу підставляємо прямокутник замість овалу). • Проблемна ситуація «Що зайве і чому» (Пошук відмінностей, протилежних властивостей). • Пальчикова гра «Писанка» (за мотивами пісні «Писанка») Українська писанка, я дитяча пісенька. Як бабусина казка, як матусина ласка. Сяду я скраєчку, розмалюю яєчко. Хрестик, зоря, віконце, стане вона мов сонце. • Художньо – продуктивна діяльність. Розмальовування крапанок (вушними паличками). • <i>Підсумок.</i> Готуючись до свята, важливо подбати не лише про речі, які нам для цього необхідні, а й про добрі справи для інших людей. Великдень – це свято радості, і ми можемо подарувати радість тим, хто поряд з нами. Писанка – гарний подарунок до свята. Подумайте, кому ви хотіли б подарувати свою писанку.	• ДВ «Склади писанку» (пазл). • ДГ «Якої писанки не стало?» • Бесіда за картиною «Вітаємо весну» (посібник А.Богуш, Н.Гавриш «Запрошуємо до розмови»). • Аплікація «Прикрасимо писанку» (трикутниками, колами, лініями, квадратами-ромбами). Виготовленими яєчками прикрасити «великодню гілочку» або сплетене з вербових гілочок кільце. • <i>Підсумок.</i> Підготовка до свята – це не лише клопоти по господарству, приготування страв та своєї оселі. Важливим є приготування своєї душі, серця. Адже Великдень – свято прощення, миру і добра. Подумайте, хто потребує ваших добрих справ, і що ви можете зробити.
Творча діяльність	Естафета «Золоте яєчко», «Хто швидше принесе писаночку», Розгляд книги «Христос Воскрес», розглядання писанок , крашанок, крапанок, спостереження за Великоднім ярмарком, спостереження в природі за цвітінням нарцисів та чорнобривців. Читання великодніх казок. Участь у Великодньому ярмарку (якщо є така традиція у закладі).	
День 4-й. Радість Великодня. Ідея: Великдень – це свято Воскресіння Христового, свято перемоги добра над злом, пробудження природи та душі. Радість свята – у любові до тих, хто поруч, у добрих вчинках, у спільних справах та іграх...		
Інтегровані заняття	Інтегроване заняття «Радісні передсвяткові клопоти» Мета: закріплювати знання дітей про традиції українського народу у святкуванні Великодня; створити умови для позитивного емоційного розвитку дітей; виховувати прагнення до створення святкової атмосфери, прагнення докладати власні зусилля. • Показ настільного театру. Бабуся порається по господарству (прибирає та пере, біжить на кухню та готує страви. Разом з дітьми починає замішувати тісто на пасочку. Разом рахують, скільки чого потрібно покласти у тісто).	Інтегроване заняття «Радість свята Великодня» Мета: сприяти усвідомленню дітьми багатогранності свята, спонукати до пошуку радісних моментів у житті; виховувати у дітей доброзичливість, викликати бажання робити добро безкорисливо; розвивати зв'язне мовлення. • Вправа на включення «Що зайве?» (серед запропонованих зображень предметів і явищ відібрати ті, що не мають стосунку до свята Великодня). Зображення, що залишились, використати при подальшому створенні інтелектуальної карти.

	• Полілог на розуміння моральних категорій : допомога – співчуття – лінь. • ДВ «Наводимо порядок»: сортування картинок на основі узагальнень (взуття, посуд, одяг, іграшки тощо). Закріплення узагальнюючих понять. • ДВ «Який настрій у ангелятка?» Робота з піктограмами настрою на основі сюжетних картинок морального змісту: покажи, який настрій у ангелятка у кожній ситуації. (Завдання у парах чи трійках). • Психогімнастичні етюди «Яєчко впало та розбилось», «Яєчко впало та з нього вилупилось курча»... • Хвилинка чистоти. Розподіл обов'язків (кожна дитина отримує картку-підготування), вибір знаряддя праці... Прибирання. Милування чистотою. • Прикрашання загального коридору своїми роботами (зробленими раніше). • Підсумок. Всі справи ми сьогодні робили разом – дружно і у злагоді, допомагаючи один одному і радіючи, що у нас все гарно вийшло. Тому підготовка до свята, хоч і клопітка, але радісна. І свято, яке прийде через кілька днів, також подарує нам особливу радість, любов та мир.	• Полілог «Радість Великодня». Чому ми радіємо цьому святу? • Робота з інтелектуальною картою. Від центрального зображення «Великдень» відвести кілька гілок: Воскресіння Христове; святкування; весняні ігри; пробудження природи; настроїв. Розмістити відповідні картини, домалювати символи, дописати слова. У ході складання карти реалізувати такі змістові напрями: традиції, пов'язані власне зі святом Пасхи (<i>бесіда</i>) та традиції зустрічі весни - гаївки, народні ігри (<i>виконати гаївку, пограти в гру</i>); підготовка до свята вдома і радість від спільної праці (<i>інтерактивна вправа «Як я готуюсь до свята»</i>); радість Воскресіння Христового (<i>розглядання ілюстрацій з Дитячої Біблії</i>), перемоги добра і прощення (<i>полілог «Прощення»</i>); радість зустрічей і спілкування з рідними та близькими (<i>бесіда з власного досвіду</i>); радість від весняного тепла і пробудження природи (<i>мовленнєва вправа, психогімнастичний етюд «Сонечко», розповідь за картиною «Вітаємо весну» (А.Богущ, Н.Гавриш – «Запрошуємо до розмови»)</i>). • Підсумок. Свято Воскресіння дарує нам багато приводів до радості. Найважливіше – це радість від любові до інших, від творення добра, від милосердя, від спільних приготувань та святкувань.
Творча діяльність	• Дидактичні ігри та вправи на сортування-класифікацію (підібрати половинки до яєць-крашанок, прикрасити певними фігурами чи візерунками рушничок, серветку тощо). • Ігри з піском «Спечемо паску». • Аплікація з пластиліну «Яйце-крапанка». • Завдання батькам: розповісти дітям про підготовку та святкування Великодня у своїй родині.	
День 5-й. Великдень у родині. Ідея: Великдень – це свято єднання родини, свято любові і милосердя		
Інтегровані заняття	Інтегроване заняття «Великодній кошик» Мета: сприяти розвитку здібностей дітей через залучення їх до створення творчих робіт; розвивати уяву, мислення та мовлення, навички спільної діяльності. • ДГ «Великодній кошик» (необхідно вибрати предмети, які можна покласти у великодній кошик). Розповідь-коментар вихователя про традиції наповнення кошика.	Інтегроване заняття «Великдень у родині» Мета: сприяти вихованню почуття радості від святкування Великодня у родині; закріплювати розуміння того, що Великдень – свято перемоги добра над злом; розвивати навички партнерської взаємодії, уяву, наочно-образне мислення. • Бесіда на основі інтелектуальної карти «Тиждень перед Великоднем». Згадати про Чистий Четвер: чому цей день так називають? (має бути порядок і чистота). Цей день має ще назву Страсного четверга, тому що в цей день згадуються страждання Ісуса Христа.

	• Розповідь: За звичаєм, так як робили ще наші бабусі та прабабусі, шкарлупку свяченої писаночки чи крашаночки не викидають. Її можна розтерти та дати домашнім пташкам - щоб курчата добре росли, а кури добре несли яйця. Писанки та крашанки люди зберігають з року в рік, як захист, оберіг від бід. • Пальчикові ігри з малюванням по піску, манній крупі: доріжки, якими котиться писанка (прямі, хвилясті, довгі-короткі); малюємо писанку та візерунки на ній. • Художньо-продуктивна діяльність: колективна робота «Великодній кошик». • Підсумок. У кожній сім'ї – свої звичаї святкування. Проте Великдень святкує кожна сім'я, і це свято – свято радості і любові.	• ДГ «Порядок»: класифікація картинок за узагальнюючими ознаками (посуд, побутова техніка, іграшки, взуття, меблі, одяг, канцелярське приладдя тощо). Робота у трійках. • Інтерактивна гра «Великодній кошик». Завдання: зібрати великодній кошик. Завдання діти виконують групами, а матеріал для гри розміщено на одному столі. Кожна групка дітей вибирає собі потрібні зображення, пам'ятаючи про те, що їх має вистачити для усіх груп. Після завершення гри – рефлексія: чи легко було зібрати кошик? Про що ви думали, коли вибирали на загальному столі предмети для свого кошика? Хто у вас вдома готує святковий кошик? У кого з вас є свої маленькі кошики для освячення? Підсумок: у кожній сім'ї – свої звичаї та правила. • Створення динамічної картини - «Накриваємо святковий стіл». Вихователь обирає 7-8 дітей і роздає кожному по одному-два зображення. Повідомляє, що діти будуть художниками і створюватимуть картину-натюрморт, причому важливо точно виконувати інструкцію. Вихователь говорить, де саме «малювати» кожне зображення на підготовленому тлі картини: у центрі стола розмістити велику тарілку, а на неї поставити пасочку. У правому верхньому куті розмістити глибоку миску з крашанками. Навкруги пасочки розкласти 6 писанок (крашанок). І т.д.... (розставити тарілки для гостей, розмістити всі страви, розкласти серветки тощо). Підсумок: картину малювали всі разом, дружно, і так само дружно ми накриваємо святковий стіл удома. • ЛМВ «Сім писанок» (намалювати сім писанок за заданими вихователем закономірностями чи правилами). Виконується як слуховий диктант. • Бесіда «Свято у моїй родині». Спонукає дітей до розповідей про традиції святкування. • Підсумок. Свято Великодня – найбільше християнське свято. Кожна родина святкує його по-своєму. Але головним цього свята є ЛЮБОВ та РАДІСТЬ.
Творча, ігрова діяльність	Виставка творчих робіт дітей та батьків, виконаних упродовж тижня. Гра «Яйце під шапкою». На столі розкладають декілька шапок. Під однією з них сховане яйце. Хто відгадає, під якою шапкою сховалося яйце, — той виграв. Гра «Дзига». Гравці розкручують яйця; чиє яйце зупиниться останнім, той переможець. Переможцям роздають кольорові жетони. <i>Запропонувати дітям навчити грати у ці ігри своїх рідних.</i>	

Вербові котики

Котики, що з'явились ранньої весни на Вербі, мріяли зустрітися з Котиками, які жили у людей.

І одного разу Вербовим Котикам пощастило. На берег річки прибігло біле Пухнасте Кошеня.

— Ой, які гарні Котики народились! — зраділо Кошеня. — Я хочу дружити з вами!

— Ми згодні! — закивали сріблясті Котики на вербових гілочках.

І пухнастий Котик тепер щоразу бігав до річки. Грався з Вербовими Котиками. Він високо підстрибував і легенько гладив їх м'якою лапкою. А Вербові Котики розхитувались під вітром. І всім було добре.

Та одного ранку Пухнастий Котик прибіг до Вербі і не помітив там своїх друзів. Замість них погойдувались жовто-зелені Сережки.

— А де ж мої Котики? — засумував Пухнастий Котик.

— Не знаємо, ми не знаємо! — захитались Сережки. — Може, їм захотілось поплавати і вони пострибали в річку? Бо ми завжди росли тут!

Щодня прибігав Пухнастий Котик до Вербі. А раптом повернуться його маленькі друзі?

Бачив Котик, як пливе вода в річці і ніколи не повертається назад. Бачив, як сходить і заходить сонце — здається, однаково. Та ні, щоразу трохи по-іншому...

От і після Сережок стало на Вербі рости зелене листя. А коли минуло літо, воно поруділо, вітер зірвав його і розметав по воді. Потім настала біла зима, а навесні на Вербі з'явились нові Вербові Котики!

На той час цікаве до всього Пухнасте Кошеня виросло і стало Вченим Котом. Іншим Котам здавалося, що той Вчений Кіт усе бачив і все знає на світі. Вони дуже поважали його і шанували.

Та одного ніяк не могли зрозуміти Коти, чому навесні, коли на Вербі з'являються білі Вербові Котики, такий поважний Вчений Кіт ніби перетворювався на мале Кошеня.

Він прибігав до Вербі і раз за разом підстрибував, намагаючись дотягнутись лапою до найвищого Вербового Котенятка. А потім тихо сидів на осонні й наспівував Вербовим Котикам пісень, які знають одні діти, а дорослі вже ніколи не співають...

Юрій Ярмиш