Картка аналізу організації предметно-розвивального середовища

Група \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії аналізу** | **Оцінка** *(так-ні* або *інші критерії)* | **Примітка** |
| 1 | Площа групової кімнати поділена на відповідні осередки для різних видів діяльності дітей |  |  |
| 2 | Матеріали згруповані за функціональним призначенням і видами ігор та розміщені у відповідних осередках |  |  |
| 3 | Осередки діяльності чітко визначені (окреслені) |  |  |
| 4 | Осередки діяльності й матеріали, які розмішені в них, позначені відповідним чином |  |  |
| 5 | Меблі та обладнання в групі розміщені так, щоб діти могли безпечно переміщатися з одного осередку до іншого |  |  |
| 6 | Місця для осередків у груповій кімнаті забезпечують можливості для роботи зі всією групою дітей, а також для індивідуальної роботи |  |  |
| 7 | Тихі та шумливі осередки діяльності відділені один від одного так, щоб це не заважало дітям |  |  |
| 8 | Групова кімната об лаштована таким чином, що вихователь може спостерігати за діяльністю дітей у всіх осередках |  |  |
| 9 | Матеріали та роботи дітей розташовуються на рівні їхніх очей |  |  |
| 10 | У групі є місця, де діти можуть зберігати особисті речі |  |  |
| 11 | Організація осередків дає змогу дітям здійснювати вибір (діяльності, матеріалів тощо) за власним бажанням |  |  |
| 12 | Інформація на стінах відображає поточну роботу в групі і ті цінності, яких педагоги навчають дітей |  |  |
| 13 | Матеріали в осередках позначені відповідним чином |  |  |

Висновки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_