**Аналіз заняття з точки зору розвитку особистості дитини**

Група \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вихователь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематичний цикл, тема заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *Цінність заняття (вплив на формування життєвої компетентності)* | *Методи та прийоми впливу на складові розвитку дитини через різні види діяльності* |
| Фізичний розвиток |  |
| Соціально-моральний розвиток |  |
| Емоційно-ціннісний розвиток |  |
| Пізнавальний розвиток |  |
| Мовленнєвий розвиток |  |
| Художньо-естетичний розвиток |  |
| Креативний розвиток |  |
| Формування базових якостей особистості (людяність, розсудливість, самостійність, працелюбність, справедливість, самовладання, самолюбність, спостережливість, відповідальність, креативність) |  |
| Організація розвивального середовища та діяльності дітей в ньому |  |