

Створймо картотеку дидактичних засобів разом: умовні позначення

Для систематизації карток та зручної роботи з картотекою методичного конструктора пропонуємо умовні позначення різних форм роботи з дошкільниками, які використовуватимемо в журналі.

Інтегроване заняття — ІЗ

Інтегроване заняття з пріоритетом:

- ◆ інтелектуально-мовленнєвих завдань — ІМЗ
- ◆ логіко-математичних завдань — ЛМЗ
- ◆ мовленнєво-пізнавальних завдань — МПЗ
- ◆ мовленнєво-художніх завдань — МХЗ
- ◆ пізнавально-природничих завдань — ППЗ
- ◆ соціокультурних завдань — СКЗ
- ◆ соціоприродознавчих завдань — СПЗ
- ◆ художньо-продуктивних завдань — ХПЗ



Спостереження — Сп



Ігри (Г):

- ◆ будівельно-конструкційна — БКГ
- ◆ рухлива — РГ
- ◆ сюжетно-рольова — СРГ
- ◆ мовленнєво-комунікативна — МКГ
- ◆ дидактична — ДГ
- ◆ інтерактивна — ІГ
- ◆ театральна гра, гра-драматизація — ТГ; ГД
- ◆ настільно-друкована — НДГ
- ◆ гра-стратегія — ГС
- ◆ пальчикова — ПГ
- ◆ психологічний етюд — ПЕ

Вправи (В):

- ◆ дидактична — ДВ
- ◆ фізичні вправи, фізкультхвилинка — ФВ; Фхв
- ◆ творча — ТВ
- ◆ психогімнастична — ПГВ
- ◆ мовленнєва — МВ
- ◆ логіко-математична — ЛМВ
- ◆ лексико-граматична — ЛГВ



Дослід — Д

Домашнє завдання — ДЗ

Мовленнєва робота:

- ◆ бесіда — Б
- ◆ полілог — П
- ◆ розповідь вихователя — Р
- ◆ проблемне запитання — ПЗ

Запропоновані умовні позначення дадуть змогу легко орієнтуватися в картотеці методичного забезпечення освітнього процесу та полегшать заповнення шаблона календарного планування.