**КАРТОТЕКА**

**Центр творчості**

1. **Творча робота «Портрет друга»**

**Мета –** розвивати творчі здібностей дітей, креативність, дрібну моторику пальців рук, вправляти в різанні ножицями, вчити передавати любов до товариша через творчий образ.

**Завдання.** Підготувати в центрі картки – обличчя без зображення на них очей, носа, губ, та матеріал – кольорові олівці/фломастери, клей, ножиці, заготовки частин обличчя для вирізання. Завдання дітей створити портрет друга, використовуючи наявний матеріал.

*Бажано, щоб обличчя були різні – овальне, кругле, довге/коротке волосся, щоб кожна дитина могла знайти образ саме для себе.*

1. **Творча робота «Купальські віночки»**

**Мета** – розвивати мислення, творчі здібності, креативність, вчити формувати віночки з готових форм чи самостійно вирізаних.

**Завдання.** Підготувати в центрі матеріал – заготовки віночків, квітів, метеликів, клей, ножиці. Заготовки можуть бути як паперові, так і зі штучного матеріалу. Запропонувати дітям створити купальські віночки, шляхом приклеювання готових форм. Старші дошкільники заготовки можуть вирізати самі.

Якщо заготовки зі штучного матеріалу, то завдання дітей – скласти віночок переплітаючи листочки та квіточки між собою. В таких віночках потім можна поводити хоровод.

1. **«Майстер-шеф»**

**Мета** – розвивати мислення, фантазію, творчі здібності, креативність, вправляти дітей діяти як за шаблоном, так і за задумом, формувати вміння прикрашати заготовку чи самостійно виготовлений предмет.

**Хід.** Педагог заздалегідь готує матеріал – зразки солодощів (цукерки, тістечка, тортики тощо), готові шаблони, шаблони для вирізання, олівці/фломастери/фарби, ножиці, клей різноманітні деталі, пластилін/тісто тощо. Завдання – педагог пропонує дітям відчути себе майстер-шефами та виготовити чи прикрасити солодощі до дня солодкого свята. Діти можуть працювати як із заготовками, так і самостійно їх виготовляючи.

1. **«Авторська обгортка»**

**Мета** – розвивати фантазію, креативність, творчі здібності, вчити дітей проявляти власне бачення створення продукту, формувати дизайнерські навички

Хід. Педагог заздалегідь готує матеріал – готові шаблони обгорток шоколадок/цукерок чи відповідні шаблони для вирізання, олівці/фломастери/фарби, ножиці, клей, різноманітні деталі тощо. Завдання – педагог пропонує дітям створити власний образ обгортки для їх улюблених солодощів.

1. **«Поцілунок в долоньці»**

**Мета** – виховувати у дітей товариськість, доброзичливість, вчити передавати любов та турботу до друга через творчий продукт.

**Завдання.** Вихователь пропонує дітям виготовити подарунок для друга «поцілунок в долоньці». В центрі для цього педагог заздалегідь готує шаблони готових долоньок для дітей молодшого дошкільного віку, шаблони долоньок для вирізання для дітей середнього дошкільного віку, діти старшого дошкільного віку обводять власну долоньку і вирізають, олівці/фломастери/фарби, клей, ножиці, різноманітні деталі для прикрашання. Завдання дітей прикрасити долоньку для друга – зробити «поцілунок в долоньці».

*Опісля можна організувати святкове вручення долоньок один одному, розмістити долоньки на шафках для одягу, щоб при потребі до них звернутись.*

1. **Творча робота «Свята моєї родини»**

**Мета** – розвивати мислення, уяву, виховувати любов до родини, вчити передавати враження від родинних свят в творчій роботі.

**Хід.** Педагог готує заздалегідь зображення, які можуть стосуватися родинних свят – подарунки, щасливі люди, святковий стіл, гості, танці, ігри тощо. Пропонує дітям створити творчу роботу, в якій передати як відбуваються різноманітні святкування в родинах дітей. Молодші дошкільники використовують вже готові зображення, середні та старші – вирізають собі необхідні або домальовують їх.