



# КАРТОТЕКА

**Журнал «Методична скарбничка вихователя», №6/2022**

© Цифрове видавництво Експертус



В

№

## Я дію. Соціальний проєкт

### Вечірнє коло

**Вправа «Шкала думок».** Вихователь викладає на підлозі мотузку, що імітуватиме вертикальну шкалу вимірювання. Поряд з нею крейдою робить позначки — низ, середина, верх. Діти мають прослухати твердження і, якщо згодні з ним повністю, стати вгорі «шкали», якщо лише частково згодні — посередині, якщо не згодні зовсім — унизу. *Орієнтовні твердження:* що менша дитина, то більше допомоги вона потребує; спершу потрібно допомагати дитині, а потім вже дорослим; наші бажання важливіші за бажання інших людей; допомагати потрібно лише тим, хто просить про допомогу.

**Вправа «Ситуація-провокація».** Вихователь залишає в груповому приміщенні лише поламані іграшки та книжки, які потрібно «відремонтувати». Відтак спостерігає за діями дітей. Якщо вони звернуть увагу на зміни, пропонує дібрати аргументи, щоб переконати товаришів пограти зі старими іграшками або разом полагодити їх.



В

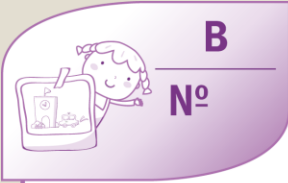
№

## Я дію. Творчий проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Діти стають кружка. Вихователь по черзі звертається до кожного з них — спонукає вийти в центр кола, показати задану дію й запропонувати іншим дітям її повторити. *Варіанти дій:* відтворити гру на якомусь музичному інструменті, показати кілька танцювальних рухів, понабивати уявний м'яч на коліні/нозі/поперемінно обома руками тощо.

**Звернення до досвіду дітей.** Вихователь пропонує дітям пригадати, що вони навчилися робити протягом останнього часу. Наприклад, крутити обруч на талії, робити колесо, сідати на шпагат, кататися на роликах тощо. *Обговорення:* Хто вас цього навчив? Чи давали вам батьки/друзі якісь поради? Чи дослухалися ви до них? Чи допомогло вам це?



## Я дію. Творчий проєкт

### Вечірнє коло

**Вправа «Хто на що гаразд».** Вихователь готує картки у вигляді різних геометричних фігур — по три кожного виду (три круглі, три трикутні і т. д.). На кожній картці він записує якесь завдання. Наприклад, розповісти вірш, проспівати куплет пісні, влучити кулькою з паперу в корзину для сміття, перетнути кімнату в найменшу кількість кроків тощо. Картки вихователь складає в коробку, із якої їх потім витягають дошкільники. Орієнтуючись на форму карток, які витягли, діти об'єднуються в трійки. Відтак у трійках спочатку обговорюють, хто яке із завдань може/готовий виконати, а потім виконують те, на що зголосилися.

**Вправа «Генеруємо ідеї».** Діти в колі обговорюють, як ще з користю можна використати прочитану книжку; коробку з-під взуття/від холодильника; речі, які стали замалими тощо.



## Я дію. Соціальний проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Вихователь подає звукові сигнали, під час яких діти мають у різний спосіб привітатися з якомога більшою кількістю людей. Спосіб вітання залежить від сигналу, який подає вихователь. Наприклад, коли діти чують плеск долонь, вони мають потиснути одне одному руки; звук свистка — потертися спинками; дзвін дзвіночка — обійнятися тощо.

**Вправа-роздум «Зроби вибір».** Вихователь спонукає дітей висловитися, як вони вчинили б, якби потрібно було обрати:

- купити собі солодощі чи корм для бездомних тварин;
- подивитися у вільний час мультфільмів чи намалювати малюнок для українського воїна;
- витратити заощаджені кошти на нову іграшку чи віддати на лікування хворої дитини.



В

№

## Я дію. Творчий проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Діти стають кружка. Вихователь по черзі звертається до кожного з них — спонукає вийти в центр кола, показати задану дію й запропонувати іншим дітям її повторити. *Варіанти дій:* відтворити гру на якомусь музичному інструменті, показати кілька танцювальних рухів, понабивати уявний м'яч на коліні/нозі/поперемінно обома руками тощо.

**Звернення до досвіду дітей.** Вихователь пропонує дітям пригадати, що вони навчилися робити протягом останнього часу. Наприклад, крутити обруч на талії, робити колесо, сідати на шпагат, кататися на роликах тощо. *Обговорення:* Хто вас цього навчив? Чи давали вам батьки/друзі якісь поради? Чи дослухалися ви до них? Чи допомогло вам це?



В

№

## Я дію. Пізнавальний проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Вихователь запрошує дітей разом промовити ранкову кричалку — він вигукує фрази, а вони — повторюють:

О-оле! О-салас-бімба! О-кікіліс-бамба!

Отен-дотен-бітен-білі! Тумба! Політен-ділі!

О, я співаю пісню! І б'ю в барабани!

І тупочу ногами! І плескаю в долоні!

*(імітують і виконують дії)*

Потім вихователь запитує, а діти відповідають:

— Настрій як?

— Ось так! *(стискають кулачок і піднімають великий палець)*

— Може, ви вже потюпились?

— Аж ніяк! *(заперечливо хитають головами)*

**Гра «Тупотіть ті, хто...».** Діти виконують команди вихователя: «Тупотіть ті, хто першим... розпочинає гру/йде знайомитися з новачком/береться допомагати мамі/йде миритися з другом» тощо.



В

№

## Я дію. Дослідницький проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Діти заходять у групове приміщення. На столі розкладені їхні фото. Кожен обирає свою світлину, прикріплює її магнітом на фліпчарт і промовляє: «Доброго ранку! Це — я!». Після цього маркером малює поряд із фото смайлик, що відображає його емоції в цей ранковий час.

**Мовленнєва вправа «Ланцюжок».** Вихователь пропонує дітям утворити ланцюжок із запитань та відповідей. Він починає, а вони — продовжують: «Кожного ранку на небі сходить сонце. Для чого потрібне сонце? — Щоб вирощувати пшеницю. — Для чого потрібно вирощувати пшеницю? — Щоб випікати хліб. — Для чого потрібно випікати хліб? — Щоб...».



В

№

## Я дію. Соціальний проєкт

### Ранкове коло

**Ритуали ранкового привітання.** Вихователь подає звукові сигнали, під час яких діти мають у різний спосіб привітатися з якомога більшою кількістю людей. Спосіб вітання залежить від сигналу, який подає вихователь. Наприклад, коли діти чують плеск долонь, вони мають потиснути одне одному руки; звук свистка — потертися спинками; дзвін дзвіночка — обійнятися тощо.

**Вправа-роздум «Зроби вибір».** Вихователь спонукає дітей висловитися, як вони вчинили б, якби потрібно було обрати:

- купити собі солодощі чи корм для бездомних тварин;
- подивитися у вільний час мультфільми чи намалювати малюнок для українського воїна;
- витратити заощаджені кошти на нову іграшку чи віддати на лікування хворої дитини.