

Як створити позитивні умови для адаптації школярів до нових характеристик освітнього простору

Рекомендації для класних керівників, вчителів-предметників, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків

1. Співпрацювати вчителям з батьками, щоб забезпечити однакові вимоги до дітей у навчальному закладі та сім'ї.
2. Завчасно готувати дитину до спілкування з однолітками й дорослими — у школі та вдома.
3. Врахувати, що мама може найбільше допомогти дитині встановити емоційний контакт із педагогами, іншими дітьми, навчити не боятися, не хвилюватися.
4. Дозволити дитині може брати до школи улюблену річ, щоб почуватися впевненіше.
5. Звернути особливу увагу на індивідуальні особливості дитини, її вміння та навички, щоб зрозуміти, якої допомоги вона потребує.
6. Не залишати дитину наодинці з переживаннями, залучати її до спілкування з близькими дорослими, з однолітками.
7. Демонструвати особистим прикладом різні способи взаємодії з дорослими та однолітками.
8. Враховувати вікові особливості дітей, ставити перед ними адекватні вимоги.
9. Навчитися керувати своїм настроєм. Настрій передається оточенню, і особливо гостро його сприймають діти.
10. Уникати прямих докорів, аргументувати зауваження, бути тактовними.
11. Скерувати діяльність дитини на досягнення успіху в певній сфері діяльності (малювання, музика, спорт, образотворча діяльність, літературна творчість тощо).
12. Приділяти увагу атмосфері, в якій формується особистість дитини. Теплі, емоційні взаємини, довірчий контакт з дорослими сприяє емоційній рівновазі.

*Підготувала Світлана Баранюк,
практичний психолог Рівненського ліцею «Український»*