

Формуємо фінансову грамотність у дошкільників

Приклади практичних кейсів для батьків

Кейс 1. Батьки не мають із собою зайвих грошей, а дитина просить іграшку

Ситуація. У магазині Марійка побачила ляльку, взяла її з полиці та попросила батьків купити. Батьки не планували купувати ляльку й не звернули увагу на прохання доньки. Дівчинка наполягала й зрештою влаштувала істеріку.

Як уникнути. Навчіть дитину складати список покупок. Перед походом до магазину обговоріть, що купуватимете, наприклад, продукти на вечерю. Потім запропонуйте наклеїти картинки із зображенням потрібних продуктів на аркуш — зробити ілюстрований список покупок. У магазині попросіть дитину допомогти — називати продукти зі списку.

Коли ви повертаєтеся додому з магазину, завжди обговорюйте з дитиною ситуації, чому саме зараз не купили їй чергову іграшку. Поясніть, що ви заробили гроші працею й витратили їх слід із користю. Дитина має знати, як у сім'ї з'являються гроші: батьки працюють та одержують їх за свою працю. Але гроші можуть закінчитися, тож витратити їх потрібно насамперед на те, що необхідно сім'ї.

Кейс 2. У супермаркеті дитина набрала повний кошик товарів

Ситуація. У супермаркеті Мишко складав у кошик усе, що бачив на полицях. Мама в цей час шукала потрібні товари за списком і тільки на касі виявила, що кошик переповнений непотрібними товарами. Дитина наполягала, щоб їх купили.

Як уникнути. Обговоріть з дитиною, що таке бажання — те, що нам хотілося б мати, і що таке потреби — те, що необхідно насамперед: їжа, ліки, одяг.

Спільно розплануйте ваш бюджет. Розкажіть дитині: «Частину грошей ми відкладемо на харчування та одяг. Іншу частину на оплату комунальних платежів за квартиру, щоб у нас були світло та вода. Відкладемо кошти на ліки». Розподіляйте бюджет, доки всі гроші не будуть вичерпані. У такому разі дитина зрозуміє, що гроші закінчуються й батьки витрачають їх на те, що в першу чергу потрібно для сім'ї.

Кейс 3. Дитина побачила в товариша іграшку — захотіла таку саму

Ситуація. На прогулянці Гриць побачив у свого товариша гарну іграшку. Він попросив у мами купити таку саму. Мама відповіла, що подумає. Вдома після прогулянки хлопчик не вгамовувався: вередував і просив купити йому іграшку.

Як уникнути. Поясніть дитині, що зараз вільних грошей нема. Проте на бажану іграшку можна за деякий час накопичити потрібну суму. Відтак подаруйте дитині скарбничку або зробіть її разом із коробки/банки. Домовтеся, що усі члени сім'ї допомагатимуть дитині накопичувати. Наприклад, кластимуть у скарбничку частину решти після походу в магазин або даруватимуть на день народження гроші, а не іграшки чи речі.

Час від часу діставайте разом із дитиною гроші зі скарбнички та підраховуйте кошти. Коли потрібна сума збереться, обов'язково купіть обіцяне. Похваліть дитину, що набралася терпіння та збрала гроші на іграшку.

Кейс 4. Дитина просить гроші на іграшку в обмін на гарну поведінку

Ситуація. Сергійко збирав кошти на радіо-керовану машинку й щодня про неї говорив. Батьки допомагали збирати, часто клали гроші в скарбничку. Хлопчик погано поведився, не прибирав свої іграшки та речі в кімнаті. Коли мама вкотре виявила безлад у кімнаті сина, він почав просити гроші в обмін на чистоту.

Як уникнути. Пам'ятайте, гроші — інструмент, щоб стимулювати дитину до трудової діяльності, навчити її правильно поводитися з грошима, формувати звичку відкладеного бажання. Наприклад, складати гроші в скарбничку, тобто заощаджувати на бажану покупку.

Тема праці — перша, з якої починається навчання основ фінансової грамотності. Поясніть дитині, що у сім'ї кожен має свої обов'язки. Наприклад, готувати обід — обов'язок мами/тата, а прибирати іграшки — обов'язок дитини. Якщо дитина звикне, що за виконання обов'язку платять, то не буде робити нічого без винагороди. Проте можете давати додаткові доручення з урахуванням віку, за які дитина зможе одержувати гроші.

Джерело: <https://emetodyst.expertus.com.ua/10010115>