**Історія про Чаклуна та вкрадені ялинкові прикраси**

**Новорічна розвага для дітей старшого дошкільного віку**

*Олена Шаповал ,*

*музичний керівник закладу дошкільної освіти № 7 «Берізка», м. Переяслав, Київська обл.*

*Людмила Ляшенко ,*

*музичний керівник закладу дошкільної освіти № 7 «Берізка», м. Переяслав, Київська обл.*

*Пам’ятаєте мультфільм «Зима у Простоквашино», де персонажам довелося прикрасити новорічну ялинку старим мотлохом з горища, адже інших іграшок у них не було? Схожа історія трапилася й в одному з дитячих садків. Злий Чаклун поцупив у дітлахів усі новорічні прикраси, залишивши натомість скриню із поламаними іграшками. Та діти не розгубилися й вирішили подарувати старим речам нове життя. Запропонуйте вихованцям долучитися до цього дійства й разом розвіяти чари Чаклуна*

ДІЙОВІ ОСОБИ:

Чаклун;

Лялька;

Солдатик;

Янголятко;

Намистинка;

Зірочка.

ОБЛАДНАННЯ:

подарунки для дітей;

коробка з ялинковими прикрасами;

скриня зі старими поламаними іграшками;

паперові балеринки;

іграшкові музичні інструменти;

вирізані з картону свічечки;

різноколірні намистинки та стрічки.

Музична зала оформлена по-святковому. Скрізь блимають різноколірні вогники. Посеред зали стоїть неприкрашена ялинка.

**Ведуча:**

Рік Новий — це найбільше диво,

І в минулому, і зараз теж.

Я в дитинстві була щаслива,

Й не було тому щастю меж.

Під ялинку усе заглядала

Та у казці чарівній жила,

Подарунків на свято чекала

І здивована завжди була.

                            Надія Красоткіна

Звучить новорічна мелодія на вибір музичного керівника. Ведуча вивозить на санчатах подарункову коробку з ялинковими прикрасами. Ставить її під ялинкою і, прикладаючи палець до вуст, звертається до глядачів: «Тс-с-с-с-!...». До зали вбігають діти. На радощах вони танцюють хоровод.

**Перша дитина:**

Новий рік іде горами

У червоних чобітках.

Сяють ясними вогнями

Скрізь ялинки по хатах.

*Іванна Блажкевич*

**Друга дитина:**

Чепурна наша ялинка,

Ніби чарівна картинка.

Нумо дружно всі, малята,

Будем гостю прикрашати!

*Лунає тривожна музика, у залі з’являється Чаклун.*

**Чаклун:**

Я — злий Чаклун, я — чарівник!

Я до веселощів не звик.

Не люблю ці ігри і дзвінкий ваш сміх

Годі розважатися… — зачаклую всіх! (лякає дітей)

Сили маю я багато, зіпсую умить це свято!

Сиплю в скриню пил і порох

Перетворю все на старий мотлох! («чаклує» над коробкою з ялинковими прикрасами)

*Раптом гасне світло. У темряві Чаклун забирає коробку з іграшками і зникає. За лаштунками лунає злий сміх. Умикається світло. Але замість коробки з яскравими ялинковими прикрасами діти і глядачі бачать під ялинкою стару скриню з поламаними іграшками.*

**Ведуча** (стурбовано): Ой-ой-ой! Погляньте, що трапилося з нашими прикрасами! Вони були такими яскравими, а стали старими й пошарпаними. Так їх шкода!

Що ж тепер робити?

Чим ялинку прикрасити?

Не хвилюйтеся, діти. Чаклун нам не завада. Зараз ми трішки попрацюємо і вдихнемо в ці іграшки нове життя. Вони оживуть і зруйнують злі чари! Отож, подивимося, що тут є.

*Ведуча зазирає до скрині. Звучить мелодія музичної скриньки.*

**Ведуча**: Відкриймо скриню! Ну й дива! Гляньте! Лялька ожива!

*Із-за скрині виходить Лялька.*

**Лялька:**

Я — Лялечка тендітна,

Була до всіх привітна,

Нову я мала пелеринку,

Була відома балеринка!

Я пам’ятаю перший бал,

І новорічний карнавал.

Мене чекали світлі зали,

Ялинку мною прикрашали.

А зараз можу лиш сказати:

Що розучилась танцювати.

**Ведуча**: Не сумуй, Лялечко, ми допоможемо тобі. Наші дівчатка-балеринки потанцюють з тобою і ти все згадаєш.

*Дівчатка запрошують Ляльку до танцю й виконують танок під музику на вибір музичного керівника.*

**Лялька**:

Дякую я вам, малята,

Знову вмію танцювати!

Нехай ці диво-балеринки

Прикрасять в дитсадку ялинку.

*Лялька передає дітям кілька паперових балеринок (їх дошкільники виготовили напередодні свята). Діти прикрашають ними ялинку. Знову звучить мелодія музичної скриньки.*

**Ведуча:** Відкриймо скриню! Ну й дива! Ось Солдатик ожива!

**Солдатик:**

Я — Солдатик іграшковий,

Мав колись мундир я новий.

Був хоробрий і завзятий,

Міг в оркестрі гучно грати.

Мене чекали світлі зали,

Ялинку мною прикрашали.

А зараз можу лиш сказати:

Що розучився виступати.

**Ведуча**: Не сумуй, Солдатику, ми допоможемо тобі. Ти одразу все згадаєш, щойно заграєш з дітками в нашому оркестрі.

*Діти за допомогою шумових інструментів виконують композицію, яку розучили з музичним керівником напередодні.*

**Солдатик:**

Дякую я вам, малята,

Знову вмію вправно грати!

Нехай ялинки новорічні

Прикрасять іграшки музичні!

**Гра «Відгадай музичні прикраси»**

Солдатик загадує дітям загадки про відомі їм музичні інструменти. За кожну правильну відповідь він вручає дітям іграшкові (або вирізані з картону) музичні інструменти, якими дошкільники з допомогою ведучої прикрашають ялинку.

*Знову звучить чарівна мелодія музичної скриньки.*

**Ведуча**: Відкриймо скриню! Ну й дива! Янголятко ожива!

**Янголятко:**

Добрий день, привіт, малятка,

Я — маленьке Янголятко.

Всіх діток оберігав —

Солодкі сни їм навівав.

Мене чекали світлі зали,

Ялинку мною прикрашали.

А зараз можу лиш сказати:

Що розучився чарувати.

**Ведуча**: Не сумуй, Янголятку, ми допоможемо тобі. Наші діти запалять чарівні свічечки, що обігріють і заспокоять тебе. Тоді ти знову зможеш чарувати.

*Діти виконують танок зі свічечками.*

**Янголятко:**

Дякую я вам, малята,

Знову вмію чарувати!

Нехай ялинка у цей час

Засяє вогниками враз!

*Янголятко чаклує чарівною паличкою. На ялинці враз загоряються різноколірні вогники. Ще раз звучить чарівна мелодія музичної скриньки.*

**Ведуча:** Відкриймо скриню! Ну й дива! Намистинка ожива!

**Намистинка:**

Я — яскрава Намистинка

З новорічної ялинки,

Завжди я на кожне свято

Мала подружок багато.

Жили ми дружно без турбот,

Усі ставали в хоровод.

Нас чекали світлі зали,

Ялинку нами прикрашали.

Та намисто розірвалось,

І я тепер сама зосталась…

**Ведуча:** Не сумуй, Намистинко. Діти допоможуть тобі. Вони знайдуть твоїх подружок і знову зберуть вас у кольорове намисто.

**Гра «Кольорове намисто»**

Варіант 1. Діти об’єднуються в пари. Ведуча роздає кожній з них різноколірні мотузочки або стрічки. Відтак пропонує відібрати в коробці й нанизати на мотузочку/стрічку намистини такого самого кольору.

Варіант 2. Ведуча пропонує дітям у парах нанизати на стрічки намистинки, чергуючи кольори: жовтий і синій, червоний і зелений тощо.

Виграє та пара, яка впорається із завданням найшвидше й матиме найдовший разок намиста.

**Намистинка:**

Дякую я вам, малята!

Ви мені допомогли,

Й усіх подружок знайшли.

Хай намистечка разки

Прикрасять пишні гілочки.

*Діти прикрашають ялинку намистом, яке самі виготовили.*

**Ведуча**: Відкриймо скриню! Ну й дива! Чарівна Зірка ожива!

**Зірочка:**

Добрий день, мої маленькі!

Я є — Зірочка ясненька.

Додали мені ви сили,

Бо всі іграшки звільнили.

Ось і я струшу весь пил,

Що Чаклун тут натрусив,

І засяю знову й знову

Світлим сяйвом кольоровим!

(Вдає, ніби струшує пил і звертається до дітей)

У новорічний гарний час

Зіркова руханка для вас!

*Діти виконують «Руханку із місяцем», повторюючи рухи дівчат-співачок на екрані.*

**Зірочка:**

Ви такі хороші діти,

З вами весело радіти.

Я усі ваші бажання

Виконаю без вагання!

**Ведуча**(разом з дітьми):

Щастя дай кожній дитині,

Миру нашій Україні!

*Звучить музика, ялинка «оживає» (вмикається аудіозапис).*

**Ялинка:**

Я тепер красуня пишна

І дорідна, і розкішна,

Сяю безліччю прикрас

І радію за всіх вас!

Мої любі, милі діти,

Зазирніть під мої віти.

У святкових там пакунках

Ви знайдете подарунки!

*Діти знаходять під ялинкою подарунки, із якими виконують святковий танок.*

**Ведуча:**

І сміх веселий дітвори

Лунає звідусюди.

Хай буде мирним рік Новий,

Нехай щасливим буде!..

                           Тетяна Строкач

*Розвага завершується веселим хороводом навколо ялинки.*

Джерело: <https://evykhovatel.expertus.com.ua/850206>