|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заклад дошкільної освіти № 1 |  | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор закладу дошкільної освіти № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Іваненко  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

**[ПЛАН  
роботи з](https://www.pedrada.com.ua/question/397-yak-splanuvati-robotu-z-rozvitok-movlennya-dtey-zasobami-narodoznavstva)****[розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку  
засобами українського народознавства](https://www.pedrada.com.ua/question/397-yak-splanuvati-robotu-z-rozvitok-movlennya-dtey-zasobami-narodoznavstva)**

**[на 2017/2018 навчальний рік](https://www.pedrada.com.ua/question/397-yak-splanuvati-robotu-z-rozvitok-movlennya-dtey-zasobami-narodoznavstva)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Тематика занять та програмовий зміст** | | | |
| **Перший тиждень** | **Другий тиждень** | **Третій тиждень** | **Четвертий тиждень** |
| **Вересень** | Діагностика рівня знань, засвоєних у попередній групі | Повторення і закріплення знань, засвоєних у попередній групі | *Тема*: **Новий день у новій світлиці**  *Мета*:   * Продовжувати ознайомлювати дітей з побутом українського народу, зокрема з хатою та хатнім начинням — посудом, меблями, рушниками та іншими зразками народно­вжиткового мистецтва * Формувати уявлення про родину, яка жила у такій хаті * Збагачувати словник дітей: іменниками — світлиця, хата, піч, скриня, колиска, рушник, лава, мисник, господар, господиня, оселя, домівка; дієсловами — жити, господарювати, прибирати, доглядати, лагодити; прикметниками — затишний, охайний, гостинний, рідний; прислівниками — весело, добре; частками — атож, аякже ж * Вправляти у вживанні присвійних прикметників: бабусин (рушник), батьків (бриль) * Навчати утворювати форми дієслів майбутнього часу за допомогою префіксів: перу — виперу, малюю — розмалюю, сію — посію * Навчати утворювати нові слова — різні форми складних прикметників: червонобокий, білувато­синій, чорноокий * Продовжувати вчити складати розповідь-­опис про світлицю — чільну кімнату у хаті * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Панас» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності | *Тема*: **Свято врожаю**  *Мета*:   * Продовжувати ознайомлювати дітей зі святами та обрядами, пов’язаними з урожаєм * Формувати уявлення про те, як раніше люди сіяли хліб, збирали зерно, якими сільськогосподарськими знаряддями користувалися, як випікали хліб і як до нього ставилися * Збагачувати словник: іменниками — хлібороб, колосок, колосся, пшениця, жито, серп, ціп, піч, заслін, діжа, лопата, борошно, хліб, коровай, урожай; дієсловами — збирати (урожай), працювати (у полі), зрізати (серпом), молотити (ціпом), сіяти, місити, випікати; прикметниками — запашистий, духмяний (хліб), землеробська (праця); прислівниками — складно, разом, гуртом * Вправляти в утворенні спільнокореневих дієслів за допомогою префіксів під­ (піді­), які вказують на те, що дія відбулася без належної інтенсивності або ж виконувалася недбало: молотити — підмолотити (підмолочувати) * Навчати утворювати жартівливі слова зі здрібніло­- пестливими суфіксами: веселунчик, товстунчик * Стимулювати вживання складних слів типу смачний­-пресмачний (коровай), великий- ­превеликий (урожай) * Навчати складати зв’язну розповідь про свято врожаю * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «На баштані» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності |
| **Жовтень** | *Тема:* **Роде наш красний**  *Мета:*   * Продовжувати формувати у дітей уявлення про родину, рід, рідню, родинні стосунки та інтерес до сімейних традицій * Збагачувати словник: іменниками — родина, рід, родичі, батьки, пращури, народ; дієсловами — піклуватися, поважати, знати (свій рід), допомагати, шанувати, пишатися; прикметниками — мудрий, працьовитий, шанований; прислівниками — наперекір (рокам); частками — нехай, хай * Вправляти у вживанні присвійних прикметників: батькова (хата), мамина (скриня), Олесина (колиска) * Вправляти у правильному вживанні різних форм дієслів зі змінами голосних і приголосних в основі: зватися — звуся — звалися * Навчати утворювати нові слова від заданого за допомогою суфікса ­енк­: коваль — Коваленко, Василь — Василенко * Ознайомлювати дітей з українськими народними прислів’ями та вчити пояснювати їх: «Життя прожити — не поле перейти», «Без коріння саду не цвісти» * Продовжувати навчати самостійно складати цілісну і зв’язну розповідь, доречно добираючи слова * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Квочка» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема***: Хто я?**  *Мета:*   * Розширювати і збагачувати уявлення дітей про родинні стосунки, формувати інтерес до сімейних традицій, які пов’язані зі збереженням здоров’я та вихованням духовної краси людини * Збагачувати словник: іменниками — син, донька, брат, сестра, онук, онучка, українець, українка, краса, врода, здоров’я, нація; дієсловами — берегти, шанувати, милуватися, любити; прикметниками — здоровий, гарний, красивий, милолиций, веселий, радісний; прислівниками — давно, дійсно * Навчати дітей правильно утворювати форму множини іменників: дитина — діти, людина — люди, родич — родичі * Вправляти у вживанні прикметників із суфіксом -ат-: бородатий (із бородою), чубатий (із чубом) * Навчати утворювати форми ступенів порівняння прикметників за допомогою суфіксів та префіксів: старий — старіший — найстаріший; молодий — молодший — наймолодший * Навчати говорити компліменти, використовуючи порівняння: «у тебе очі сяють, як зорі», «ти усміхаєшся, наче сонечко світить» * Ознайомити з народними прислів’ями і приказками: «Гарній дівці гарно і в ганчірці»; «Катря, Катря, Катерина — намальована картина» * Навчати самостійно складати описову розповідь про свій зовнішній вигляд, розглядаючи себе у люстерці * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Царівна» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльност | *Тема:* **По Покрові — по теплові**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей зі святами та обрядами, пов’язаними із сезонними явищами, зокрема із святом Покрови * Збагачувати словник: іменниками — легенда, Покрова, свято, церква, опікунка, володарка, захисниця; дієсловами — допомагати, прославляти; прикметниками — благодатна, пресвята; прислівниками — дійсно; частками — справді * Навчати утворювати дієслова від іменників: захист — захищати, Покрова — покривати, опіка — опікувати * Вправляти у вживанні прислівників із суфіксом -еньк-: веселенько, далеченько, низенько * Навчати будувати фрази з прийменниками «від», «до»: від краю до краю, від неба до землі * Продовжувати ознайомлювати з народними приказками та прикметами: «Прийшла Покрова — сиди чумаче вдома», «Яка погода на Покрову — така буде і зима» * Закріплювати навички діалогічного мовлення, навчати підтримувати розмову, звертатися із запитаннями на задану тему * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Вовк і лисенята» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема****:* Український фольклор про осінь**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з українським фольклором на осінню тематику — віршами, загадками, прислів’ями, приказками, скоромовками, лічилками тощо * Збагачувати словник: іменниками — фольклор, віршик, загадка, прислів’я, приповідка, приказка, казка, скоромовка, лічилка; дієсловами — відгадувати, придумувати, розказувати, зберігати, передавати; прикметниками — народний, український, мудрий, поетичний; частками — атож, аякже. * Навчати дітей утворювати складні слова від різних частин мови: жовтоцвіт, багрянолистий, листопад * Вправляти: у правильному вживані іменників у родовому відмінку — хліба, компоту, городини; у місцевому відмінку — по дорогах, по степах * Навчати самостійно придумувати віршики, загадки або казочки про осінь, використовуючи образні вислови, художньо­-поетичні порівняння * Навчати відчувати красу українського слова, мелодійність мови, розуміти порівняння, епітети, інші художньо­поетичні засоби * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої гри-­хороводу «Осінь» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності |
| **Листопад** | *Тема:* **Українська народна казка в гостях у дітей**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з одним із видів українського фольклору — казкою, зокрема, закріплювати знання про те, що таке казка, які структурні частини вона має, хто може бути героєм казки, які засоби художньої виразності характерні для казки (зачин, повтори, стійкі мовленнєві конструкції, як-от: з давніх-давен, жили-були) * Збагачувати словник: іменниками — казка, казочка, казкар, казкарка, персонаж, герой, добро, зло, початок, закінчення, середина, кінець; дієсловами — розказати, показати, запам’ятати, навчати, дарувати, веселити; прикметниками — чарівна, весела, велика, гарна, дивна, добра, мудра, прадавня, стара, древня, цікава; прислівниками — весело, добре, жаль, погано, радісно, сумно * Вправляти в утворенні нових дієслівних форм за допомогою префіксів роз-­, про-­: мовити — промовити, казати — проказати, розказати * Навчати поєднувати безособові дієслова (зробилося, стало) з прислівниками (весело, холодно) * Продовжувати вчити утворювати прикметники із префіксом за-­: заглибока (криниця, річка), замала (торба, шапка), задовга (дорога, стрічка) * Навчати розповідати казку, використовуючи характерні для неї стійкі мовленнєві конструкції: скоро казка мовиться, та не скоро діло робиться; жили-­були…; одного разу…; ось вам казка, а мені бубликів в’язка; ось і казочці кінець, а хто слухав — молодець тощо * Навчати розказувати у ролях українську народну казку «Дві білки і лисиця» * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Дід» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема*: **Козацькому роду нема переводу**  *Мета*:   * Продовжувати ознайомлювати дітей з історією українського народу * Формувати уявлення про українське козацтво, його побут, традиції, героїчне минуле * Збагачувати словник: іменниками — козак, військо, гетьман, січ, джура, зброя, курінь, сотня, сотник, човен, чайка, шабля, яничари, печеніги, гармата, порох, оселедець (чуб), татари, поляки; прикметниками — запорізький, козацький, український, відважний, мужній, мудрий, сміливий, хоробрий, гострий (заточений); прислівниками — гуртом, разом * Навчати правильно вживати слова у різних відмінках та формах однини і множини — козак — козаку — козакові — козака — козаком — на козакові (на козаку) — козаче (кличний відм.); козаки — козаків — козакам — козаків, козаками — на козаках — козаки (кличний відм.) * Вправляти в утворенні дієслів із префіксом на­ для передачі значення повного задоволення при виконанні дії: насміявся, настрибався, напився * Продовжувати ознайомлювати з українськими народними прислів’ями: «Козацькому роду — нема переводу», «Степ та воля — козацька доля» * Навчати складати невеличку розповідь на тему «Запорізькі козаки», наділяючи персонажів відповідними характеристиками * Виховувати гордість за героїчне минуле нашого народу * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Хто перший?» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Народні промисли і ремесла України**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з різними видами українського народно­прикладного мистецтва — гончарством, різьбярством, вишивкою — та розмаїттям виробів народних умільців, зокрема їх форм, видів, візерунків * Збагачувати словник: іменниками — мистецтво, ремесло, гончарство, гончар, майстер, кружило, горнятко, глечик, макітра, сільничка, цукорниця, глина, кераміка, вишивальниця, сорочка, рушник, полотно, нитка, візерунок, орнамент, дерево, різьбяр, різьба, різьбярство, різці, виріб; дієсловами — працювати, виробляти, вишивати, різьбити, ліпити, розписати; прикметниками — рослинний, геометричний, барвистий, різьблений, декоративний, зручний, красивий, прикладний, візерунчатий; прислівниками — точно, зараз * Вправляти у вживанні прикметників із суфіксом -уват-: малуватий, товстуватий * Продовжувати навчати утворювати різні ступені порівняння прикметників із словами «значно», «набагато» * Закріплювати вміння утворювати дієприслівники теперішнього часу: стоячи, кажучи * Формувати культуру мовленнєвого спілкування під час ведення діалогу на тему «Виставка народних ремесел», зокрема навчати ввічливо звертатися до співрозмовника, добирати потрібні слова * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Ворон» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності | *Тема:* **Народні промисли і ремесла України**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з різними видами українського народно­прикладного мистецтва — лозоплетінням, ткацтвом, писанкарством, кушнірством — та розмаїттям виробів народних умільців * Збагачувати словник: іменниками — лозоплетіння, ткацтво, писанкарство, кушнірство, лоза, вовна, шкіра, писанка, кошик, килим, ряднина, кожух, скриня, верстат, бриль, писанкар; дієсловами — писати, плести, ткати, обробляти, виробляти, прикрашати; прикметниками — різнокольоровий, шкіряний, ткацько­обробний, яскравий; прислівниками — майже * Навчати утворювати дієприслівники минулого часу: пообідавши, поспавши, попрацювавши * Вправляти у вживанні іменників — назв людей за фахом: писанкар, ткач, гончар * Продовжувати формувати культуру мовленнєвого спілкування під час ведення діалогу на тему: «Екскурсія на виставку народних ремесел», навчати ввічливо звертатися до співрозмовника, добирати потрібні слова * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Маринка» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності |
| **Грудень** | *Тема:* **Український фольклор про зиму**  *Мета:*   * Ознайомити дітей з українським фольклором на зимову тематику — віршиками, загадками, прислів’ями, скоромовками тощо * Збагачувати словник: іменниками — традиція, Дід Мороз, Снігурка, хурделиця, хуга, хуртовина, заметіль, іній, паморозь, явище (природи), мереживо; дієсловами — замітати, засипати, укривати, зачаровувати, чепурити, ступати, простувати, прямувати; прикметниками — біла, пухнаста, іскриста, блискуча, зірчата, північна, кришталева, срібна; прислівниками — холодно, морозно * Навчати утворювати складні прикметники, використовуючи різні частини мови: білосніжний, молочно-­білий * Вправляти у правильному вживанні іменників у множині: рукав —  рукави — ­рукава, рукавиця —рукавиці * Навчати утворювати прислівники за допомогою частки що-: щороку, щодня, щозими * Навчати складати складнопідрядні речення зі сполучником «якщо» (якщо випаде сніг, ми будемо кататися на санчатах) * Навчати розповідати казку за серією сюжетних картин «Три сестриці», формувати вміння розвивати сюжетну лінію, логічно поєднуючи частини казки * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Дід Мороз» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Андріївські вечорниці**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з українськими народними звичаями і обрядами осінньо­зимового циклу, зокрема, Андріївськими вечорницями * Формувати уявлення про те, як готувалися до вечорниць, хто брав у них участь, яка робота виконувалася під час вечорниць і як молодь проводила своє дозвілля * Збагачувати словник: іменниками — обряд, звичай, вечорниці, жарт, ремесло, робота, порядність, калита, вареники, музика, ватажок, гурт; прикметниками — біленький, смачненький, розумний, кмітливий, радісний, веселий, дружній, працьовитий; дієсловами — готуватися, збиратися, пригощати, працювати, сміятися, танцювати, жартувати, ліпити, випікати; прислівниками — весело, радісно, дружно * Навчати утворювати збірні числівники й узгоджувати з ними іменники: троє друзів   Вправляти у правильному вживанні: безособових дієслів з часткою «не» — не сидиться, не лежиться; наказового способу дієслів у другій особі однини — не чіпай, дозволь, заспівай   * Навчати складати оповідальну розповідь за змістом картини, дотримуючись логічного викладу та виразності мовлення * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Комар» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Дарунки дідуся Миколая**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українськими народними звичаями та обрядами зимового циклу, зокрема зі святом Миколая * Формувати уявлення про походження цього свята та його перебіг * Збагачувати словник: іменниками — Миколай, свято, подарунок, лозинка, тепло, радість, любов, милосердя, лист, прохання, здоров’я, добродій, опікун; дієсловами — дарувати, обдаровувати, приходити, приносити, допомагати, чекати, опікувати, благати; прикметниками — добрий, поганий, святковий, святий, щедрий; прислівниками —щороку, щиро * Навчати утворювати прикметники із префіксом пре-­ (превеликий, прегарний) та іменники із суфіксом ­-к- (невмійко, забудько) * Вправляти в узгодженні іменників із порядковими числівниками: перше вікно, другий чобіток, третя шкарпетка тощо * Навчати самостійно розказувати віршик про Миколая, інтонаційно виразно передавати текст * Закріплювати знання слів та рухів під час хороводу «Ой, хто, хто Миколая любить» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | **Проведення Новорічного ранку** |
| **Січень** | **Проведення розваг за мотивами Новорічного ранку** | **Різдвяні свята** | *Тема:* **Народні свята зимового циклу та дозвілля українців**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей зі святами та обрядами зимового циклу * Формувати уявлення про колядки та щедрівки, їх символічний зміст * Збагачувати словник: іменниками — колядка, щедрівка, гаразд, коляда, Різдво, зірка, свічка, колядник, щедрувальник, посівальник, засівальник; дієсловами — колядувати, щедрувати, віншувати, водити (козу), посівати, звеселяти; прикметниками — різдвяний, ясний (про зірку), гарний, веселий, святковий; прислівниками — щороку * Навчати будувати фрази з прийменниками «від», «до»: від порога до порога * Вправляти у вживанні іменників чоловічого роду у давальному відмінку: брату — братові, гостю — гостеві * Навчати утворювати нові слова за допомогою суфіксів: колядка — колядувати, колядники; щедрівка — щедрувати, щедрувальники * Продовжувати навчати дітей самостійно та виразно розказувати відомі колядки, щедрівки, використовуючи потрібні рухи * Закріплювати знання слів та рухів під час хороводу «Ой сивая тая зозуленька…» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності | *Тема:* **Символи й обереги України**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українськими народними символами й оберегами, які за давнім повір’ям захищали фізичне та духовне здоров’я людини * Збагачувати словник: іменниками — символіка, символ, оберіг, сорочка­вишиванка, вінок, калина, рушник, утирач, стирач; дієсловами — оберігати, захищати, бажати, надягати, носити, зустрічати; прикметниками — державний, народний, весільний, святковий (рушник) * Стимулювати вживання паралельних форм місцевого відмінка: на синьому — на синім, на довгому — на довгім, на високому — на високім * Продовжувати навчати утворювати складні прикметники, використовуючи різні частини мови: багатонаціональний, загальнонародний, багатоколірний * Вправляти у вживанні узагальнювальних слів: людина — люди, людство; дитина — діти, дітвора * Продовжувати навчати складати зв’язну оповідальну розповідь, доречно добираючи потрібні слова * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Віночок» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності |
| **Лютий** | *Тема:* **Київ — столиця України**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з найстарішим містом нашої країни, столицею України — Києвом, зокрема, з легендами про Київ, відомими історичними подіями і спорудами * Збагачувати словник: іменниками — місто Київ, столиця, пам’ятник, місто­сад, легенда, брати Кий, Щек, Хорив, сестра Либідь, Змій, гори Киявиця, Щекавиця, Хоревиця; дієсловами — заснувати, розбудувати, розвивати, захищати; прикметниками — старовинний, юний, гарний, красивий, триголовий (про змія); прислівниками — вічно * Вправляти у правильному вживанні: назв предметів чоловічого і середнього роду у знахідному відмінку, що збігаються з формою називного відмінка — місто, будинок, шлях; паралельних форм керування у словосполученнях — їхати поїздом (на поїзді), перейти міст (через міст) * Навчати утворювати дієприкметники теперішнього часу: квітучий, пахучий, мальовничий * Навчати складати оповідання-пісню, дотримуючись композиції тексту, виразності мовлення * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Українська народна пісня**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей із пісенною творчістю українського народу * Збагачувати словник: іменниками — пісня, спів, вірш, куплет, приспів, артист, хор, співак; дієсловами — співати, підспівувати, доспівати, переспівати, виводити, тужити, веселити; прикметниками — обрядова, календарна, зимова, величальна, купальська, обжинкова, святкова, колискова, старовинна (пісня); прислівниками — упродовж * Навчати утворювати дієприкметники за допомогою префікса най-­ і суфікса -­іш-: найвеселіший, найкрасивіший, найталановитіший * Навчати римувати слова: гарненько — веселенько, любити — радіти, співати — забавляти * Вправляти в утворенні дієслів із суфіксом -оньк-: співатоньки, спатоньки, гулятоньки * Навчати складати дитячу колискову, використовуючи характерні для неї вислови (котику­муркотику, сіли гулі воркувати) та дієслова із суфіксом ­-оньк- * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Вербонька» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Шанобливе ставлення до дорослих**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з українськими звичаями і традиціями щодо ставлення до інших людей, зокрема до літніх людей та маленьких дітей * Формувати уявлення про народні традиції виховання та про роль кожного члена родини у вихованні дітей * Збагачувати словник: іменниками — любов, повага, шанобливість, мудрість, джерело, неня, берегиня, старість; дієсловами — любити, поважати, захищати, турбуватися, пишатися, допомагати; прикметниками — ввічливий, уважний, турботливий, жорстокий, бездушний, необов’язковий, літній, боягузливий; прислівниками — разом, удвох * Навчати застосовувати у мовленні прийменник «незважаючи на». * Вправляти у вживанні слів із пестливо-­ здрібнілими суфіксами: дід — дідок, дідочок; баба — бабусенька, бабунечка; тато — таточко, татусенько; мати — матуся, матусенька * Вправляти у вживанні слів з префіксом пів­-: пів’яблука, піввідра. * Навчати складати невеличку розповідь про своїх рідних, використовуючи компліменти: «Мама у мене така красуня», «У бабусі така чудова усмішка» * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Гоп, горобейки» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності | *Тема:* **Творчість Лесі Українки**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з дитячими роками та ранньою поетичною творчістю видатної української поетеси Лесі Українки * Збагачувати словник: іменниками — поетеса, вірш, творчість, натхнення, дитинство, хвороба, нескореність, талант; дієсловами — складати, віршувати, шанувати; прикметниками — талановита, відома, здібна, національна, відважна, завзята; прислівниками — палко (любити) * Продовжувати навчати підбирати рими до заданого слова: птиця — таємниця, збирати — смакувати, маленька — легенька * Навчати утворювати іменники за допомогою суфіксів ­-ськ-, ­-ищ-: рука — ручисько, ручище; хвіст — хвостисько, хвостище * Вправляти в утворенні родового відмінка однини іменників чоловічого  роду — назв місцевостей: лісу, ставу, саду, але ліска, ставка, садка * Навчати складати оповідальну розповідь, дотримуючись композиції тексту * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Іваночку» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності |
| **Березень** | *Тема:* **Матусина колискова**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українськими народними піснями, зокрема з колисковою та її характерними ознаками — простотою сюжету, поетичністю, ніжністю, наявністю персоніфікованих образів тощо * Збагачувати словник: іменниками — колиска, колискова, сон, дрімота, мрія, побажання, захист, розмова, немовля, колисанка, годування, оберіг; дієсловами — воркувати, колисати, захищати, оберігати, заколисувати, зачаровувати; прикметниками — добрий, ніжний, лагідний, матусин; прислівниками — повільно * Навчати використовувати у мовленні слова синонімічного ряду, що позначають нарощення дії: шепоче, говорить, кричить, галасує; йти, бігти, мчати, летіти * Навчати складати складносурядні речення з однорідними членами та єднальними сполучниками «також», «не лише, а й» * Вправляти у використанні художньо­-поетичних засобів, порівнянь, образних словосполучень: колисочка хить-хить; люлі­-люлі налетіли гулі; баєчки­-баю; у золотому намисті, у дорогій одежині; рости на втішеньку, на славоньку * Навчати придумувати невеличкі колискові, використовуючи художньо-­образні засоби * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Ковалюк» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Тарас Шевченко — народний український поет**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з дитячими роками та поетичною творчістю видатного українського поета Тараса Шевченка * Формувати уявлення про нього як мудру, сильну, стійку людину, яка любила українську природу, дітей та вміла талановито малювати та писати вірші * Збагачувати словник: іменниками — поет, кобзар, дитинство, вірші, казка, поема, збірка (віршів), доля, сирота, кріпацтво, земляк, музей, світоч (українського народу), рекрут; дієсловами — відроджувати, відтворити, журитися, тужити, прославляти (рідну мову); прикметниками — великий, поетичний (дар), солом’яний (дах), щирий, талановитий, турботливий, рідний; прислівниками — щороку * Вправляти у правильному вживанні граматичних форм кличного відмінка іменників чоловічого роду: хлопець — хлопче, козак — козаче * Навчати утворювати зменшено-пестливі слова за допомогою суфіксів -инк-, ­-ц-, ­-ець, -­ечк-: сніжинка, дзеркальце, кавунець, віконечко * Продовжувати вправляти в утворенні за допомогою префікса під(і)­ спільнокореневих дієслів, які вказують, що дія відбулася без належної інтенсивності або виконується недбало: вечеряти — підвечеряти, співати — підспівувати * Продовжувати навчати складати оповідальну розповідь зв’язно, послідовно * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Зозуля» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Свята й обряди весняного циклу**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українським фольклором весняного циклу: піснями, закличками, веснянками, гаївками, обрядом зустрічі птахів * Збагачувати словник: іменниками — веснянка, гаївка, танок, галгівка, гагілка, маївка, коло, символ, жайворонки (печиво), веснянки-­птахи, сонцеворот; дієсловами — закликати, зустрічати, переспівувати, проганяти (зиму); прикметниками — весняний, найдавніший (звичай, обряд), життєдайний, веселий, радісний; прислівниками — залюбки, разом * Продовжувати ознайомлювати з народними прислів’ями і вчити їх пояснювати: «Посвистав байбак — ховай у затінок сіряк», «На тобі, ластівко, гніздо, а людям на добро» * Вправляти у вживанні жартівливих зменшено­пестливих слів: помагайлик, грайлик, співунчик * Навчати утворювати іменники — назви казкових істот із суфіксом ­-овик-: домовик, лісовик, луговик * Вправляти у вживанні прикметників-антонімів оцінного характеру: сміливий — боягузливий, сильний — слабкий, веселий — сумний * Навчати невимушено вступати у діалог, розуміти його тему, у логічній послідовності ставити запитання, давати доречні відповіді * Закріплювати знання слів та рухів під час українського весняного таночка «Розлилися води» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності | *Тема:* **Українські народні ігри­утішки**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українським фольклором, зокрема з весняними іграми, забавлянками, утішками, створюючи позитивну ігрову атмосферу * Збагачувати словник: іменниками — гра, забава, забавка, забавлянка, діалог, віршик, утішка; дієсловами — грати, бавитися, забавлятися, співати; прикметниками — веселий, забавний, коротенький, дитячий; прислівниками — щоразу * Навчати утворювати прислівники від прикметників: веселий — весело, смішний — смішно, добрий — добре * Вправляти у вживанні прикметників із суфіксами ­-есеньк-, ­-юсіньк-,­ -ісіньк-: гарнесенький, гарнюсінький, гарнісінький * Навчати складати складнопідрядні речення з порівняльними сполучниками «мов», «неначе», «ніби» * Навчати брати на себе роль мами та емоційно, виразно розказувати віршик або діалог­-утішку (наприклад, «Ми з тобою йшли, йшли і кожух знайшли») * Продовжувати закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Дід» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності |
| **Квітень** | *Тема:* **Що ти, весно, нам принесла?**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з народними пісенними обрядами весняного циклу, зокрема, із закличками, замовляннями, примовками * Навчати відчувати мелодику українського слова * Збагачувати словник: іменниками — замовляння, закличка, примовка; дієсловами — звертатися, закликати, примовляти, забавляти, замовляти; прикметниками — вдалий, короткий, дитячий, жартівливий, доречний; прислівниками — добре, давно * Вправляти у вживанні: зменшено-пестливих слів — ластівочка, сонечко, прутик; збірних числівників: двійко, трійко, четверо * Навчати узгоджувати числівники з іменниками: два (три, чотири) коржики, але п’ять коржиків. * Вправляти в добиранні слів­антонімів: світло — темрява, казати — мовчати * Продовжувати навчати складати розповідь за сюжетними малюнками (за схемою), доречно вставляючи потрібні заклички, примовлянки  тощо * Продовжувати закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри  «Дощик» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Український народний гумор**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з елементами українського народного гумору * Формувати уявлення про те, як веселилися люди, слухаючи жартівників, байкарів, як самі придумували небилиці, гуморески, каламбури, у яких висміювали негативні риси характеру  людини * Збагачувати словник: іменниками — гумор, жарт, веселощі, байка, байкар, веселун, потішник, жартівник, гуморист, гумореска, каламбур, небилиця; дієсловами — веселити, розважати, потішати; прикметниками — веселий, смішний, кумедний, жартівливий, гумористичний; прислівниками — весело, смішно * Навчати утворювати дієслова минулого часу із префіксом по­-: повеселився, пожартував * Продовжувати навчати утворювати прислівники від прикметників: веселий — весело, смішний — смішно * Вправляти в утворенні вищого ступеня прикметників за допомогою слів «більш», «менш»: більш веселий, менш удалий * Навчати весело, з гумором розказувати смішні історії з власного досвіду * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Миші» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Праця людей навесні в саду, на городі, в полі**  *Мета:*   * Ознайомлювати дітей з українським фольклором (зокрема, піснями та прислів’ями), який пов’язаний  з весняними роботами в полі, садку,  на городі * Збагачувати словник: іменниками — праця, робота, трудівник, трудівниця, садівник, хлібороб, городник, зілля, стебло, грядка; дієсловами — садити, сіяти, насаджувати, доглядати, плекати; прикметниками — працьовитий, старанний, роботящий, дбайливий, народний; прислівниками — щороку, вчасно * Продовжувати ознайомлювати з народними прислів’ями і вчити їх пояснювати: «Без хліба нема обіду», «Хліб житній — батько рідний, гречана каша — мати наша» * Вправляти у вживанні утворених за допомогою префіксів спільнокореневих дієслів протилежного значення: закопати — викопати * Навчати використовувати префікси для утворення дієслів з різними семантичними відтінками: копати — підкопати, докопати, перекопати * Навчати ставити різні запитання до сюжетної картини, керуючись логікою  зображеного сюжету * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Дід Макар» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності | *Тема*: **Великдень**  *Мета*:   * Продовжувати ознайомлювати дітей з українськими народними звичаями, обрядами і святами весняного циклу * Формувати уявлення про найбільше весняне свято українців — Великдень, історію його виникнення * Збагачувати словник: іменниками — свято, Великдень, Ісус Христос, дух, заступник, спаситель, молитва, церква, Пасха, хрест, воскресіння, писанка, крашанка; дієсловами — святкувати, шанувати, вірувати, обожнювати, розіп’яти, розмалювати, випікати (паски), водити (танок), вибачитися, замиритися; прикметниками — святий, небесний, весняний, урочистий, світлий, ясний, чистий, смачний; прислівниками — щороку, щовесни * Вправляти в утворенні: спільнокореневих слів: спів — співак, співучий, співати; пекти — пекар, випечений, спечений; різних ступенів порівняння прикметників із словами «набагато», «значно»: значно вищий, набагато смачніша * Вправляти у вживанні паралельних форм іменників місцевого відмінка:  на штанах — на штанях * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Подоляночка» * Сприяти розвитку оцінно­-контрольної діяльності |
| **Травень** | **Травневі свята** | *Тема:* **Мій рідний край**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з рідним краєм: краєвидами, річкою Дніпро, рослинним і тваринним світом * Збагачувати словник: іменниками — край, річка, світ, струмок, водосховище, птах, качка, чайка, лебідь, осика, верба, риба, щука, лящ, короп, пора року, водолаз; дієсловами — милуватися, зберігати, захищати, дарувати, зміцнювати, чистити; прикметниками — рідний, прозорий, чистий, довгий, тваринний, рослинний; прислівниками — дійсно * Продовжувати вчити пояснювати народні прислів’я, зокрема: «Там, де росте верба, житиме і річка» * Вивчати народні прикмети про птахів * Навчати утворювати: паралельні форми присвійних прикметників (горобиний — гороб’ячий); складні прикметники від сполучень прикметника та іменника (білі зуби — білозубий, густе листя — густолистий) * Продовжувати навчати правильно вживати форми однини й множини іменників, зокрема, назв риб: карась — карасі, сом — соми, линь — лині * Навчати самостійно складати розповідь, використовуючи потрібну схему * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Жмурки» * Сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності | *Тема:* **Добрий день, літечко**  *Мета:*   * Продовжувати ознайомлювати дітей з кращими зразками українського фольклору на літню тематику, створювати позитивний, емоційний настрій, бажання самостійно розказувати віршики, потішки, забавлянки, прислів’я, загадки * Збагачувати словник іменниками — літо, літечко, гай, ставок, річка, квіти, крона (дерева), ягоди, суниця, відпочинок, дощик, крапелька, ластовиння, равлик, веселка, волошка, дзвіночок, мак, м’ята, ромашка; дієсловами — відпочивати, радіти, збирати, загоряти, купатися, гратися, співати, веселитися, грітися; прикметниками — красне (літечко), любий, теплий, прозорий, червоний, заквітчаний, лісовий, пташиний, різноколірний; прислівниками — смачно, тепло, добре * Стимулювати вживання паралельних форм іменників місцевого відмінка: на синьому — на синім (небі), на високому — на високім (дереві) * Продовжувати навчати утворювати складні прикметники від двох інших: яскраво-­синє (небо), жовтогаряче (сонце), прозоро- ­холодна (вода) * Навчати складати розповідь­план про майбутні події на тему «Як я буду відпочивати влітку» * Закріплювати знання слів та рухів під час рухливої народної гри «Незабудко» * Сприяти розвитку оцінно-­контрольної діяльності | **Вивчення рівня знань дітей та рівня сформованості у них мовленнєвих навичок** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)