

### Зведена таблиця

## Відомості про заклади спеціальної освіти

на початок 20 / 20 навчального року

Подають:	Терміни подання:
Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад та об'єднаних територіальних громад (виконавчі комітети ОТГ за відсутності відділів освіти) – департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій	не пізніше 10 жовтня
Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій – Міністерству освіти і науки України Міністерству освіти і науки України та органам державної статистики за місцезнаходженням	не пізніше 22 жовтня
Міністерство освіти і науки України – Державній службі статистики України	не пізніше 11 листопада

### Зведена таблиця Д-9

(1 раз на рік)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Міністерства освіти і науки

України

ЖОВТНЯ 2018 №

Респондент: \_\_\_\_\_  
 Найменування \_\_\_\_\_  
 Місцезнаходження \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)  
 Форма власності \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (державна, комунальна, приватна)  
 Підпорядкування \_\_\_\_\_

**Розділ І. Санаторні школи з інтернатними відділеннями (без спеціальних класів) та санаторні школи**

[illegible]

## Розділ II. Спеціальні школи (включаючи інтернатні відділення) та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти

Назва показника		№ рядка	Кількість шкіл (вкл. інтернатні відділення, од	у них:						Із графі 3 у класах:								Крім того, дітей дошкільного віку		
				Учителів (з сумісниками), осіб	Учнів усього, осіб	з них:		Із графі 3:		підготовчих	1-4-х	з них у 1-х	5-9-х	з них у 9-х	10-х	11-х	12-х	Усього	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	
						з розумовою відсталістю	з іншими нозологіями	дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	навчається індивідуально											дистанційно
А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Усього (сума даних рядків 02-10)		01																		
школи (школи-інтернати) для	розумово відсталих	02																		
	сліпих	03																		
	зі зниженим зором	04																		
	глухих	05																		
	зі зниженим слухом	06																		
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07																		
	з тяжкими порушеннями мовлення	08																		
	з затримкою психічного розвитку	09																		
	навчально-реабілітаційні центри	10																		
	у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11																		
3 рядка 01 – у сільській місцевості		12																		
Крім того учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО*		13	х	х															х	х
в інклюзивних класах ЗЗСО*		14	х	х					х	х									х	х
3 рядків 01 і 14 навчаються індивідуально		15	х	х		х	х	х	х	х									х	х
3 рядків 01,13,14	з інвалідністю	16	х	х		х	х	х	х	х									х	х
	з малозабезпечених сімей	17	х	х		х	х	х	х	х									х	х

## Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

Назва показника	№ рядка	Кількість учнів (з граfi 3 розділу I):			
		у спеціальних школах**, НРЦ*** (з рядка 01 розділу II)	в спеціальних класах (з рядка 13 розділу II)	в інклюзивних класах (з рядка 14 розділу II)	з числа тих, хто навчається Індивідуально (з рядка 15 розділу II)
А	Б	1	2	3	4
Усього учнів (сума даних рядків 02-12)	01				
у тому числі за нозологіями:					
з інтелектуальними порушеннями	02				
сліпих	03				
зі зниженим зором	04				
глухих	05				
зі зниженим слухом	06				
з порушенням опорно-рухового апарату	07				
з тяжкими порушеннями мовлення	08				
із затримкою психічного розвитку	09				
зі складними порушеннями розвитку	10				
з розладами аутистичного спектра	11				
із синдромом Дауна	12				

## Розділ IV. Окремі показники

Кількість учнів, які одержали у 20 \_\_\_\_ році (осіб):  
свідectво про базову загальну середню освіту (01) \_\_\_\_.  
атестат про повну загальну середню освіту (02) \_\_\_\_.

Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали в 20 \_\_\_\_ році (осіб):  
свідectво про базову загальну середню освіту (03) \_\_\_\_.  
атестат про повну загальну середню освіту (04) \_\_\_\_.

Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних), при яких організовано (од.):  
спеціальні класи (05) \_\_\_\_.  
інклюзивні класи (06) \_\_\_\_.

Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) \_\_\_\_.

Кількість інклюзивних класів, од. (08) \_\_\_\_.

Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) \_\_\_\_.

Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) \_\_\_\_.

\* ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти, \*\* включаючи школи з інтернатними відділеннями, \*\*\* НРЦ – навчально-реабілітаційний центр

## Розділ V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)

Назва показника	№ рядка	З графі 1 розділу II – шкіл з інтернатними відділеннями од.	У них груп, од.	Учнів у закладах з графі 1, осіб	з них:		Крім того,		Кількість шкіл-інтернатів, які мають:						
					дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування	учнів, які приходять тільки на навчання	дітей дошкільного віку, осіб	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	фізкультурну залу	їдальню або буфет з гарячим харчуванням	комп'ютери - (включаючи портативні)	майстерню	підсобне господарство	бібліотечний фонд	кількість книг, брошур, журналів (тис. примірників)
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Усього (сума даних рядків 02-10)	01														
шкіл-інтернатів	розумово відсталих	02													
	сліпих	03													
	зі зниженим зором	04													
	глухих	05													
	зі зниженим слухом	06													
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07													
	з тяжкими порушеннями мовлення	08													
	з затримкою психічного розвитку	09													
	навчально-реабілітаційні центри	10													
	у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11													
З рядка 01	у сільській місцевості	12													
	для дітей-сиріт	13													
Крім того учнів з особливими освітніми потребами:															
у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах та школах з інтернатними відділеннями		14		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
в інклюзивних класах шкіл-інтернатів та школах з інтернатними відділеннями		15		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
З рядків 01, 14, 15	з інвалідністю	16	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	з малозабезпечених сімей	17	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18) \_\_\_\_\_, вихователів (19) \_\_\_\_\_, з них мають основну роботу (20) \_\_\_\_\_

## Розділ VI. Мова навчання (осіб)

Назва показника	№ рядка	З граfi 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою				
		україн-ською	росій-ською			
А	Б	1	2	3	4	5
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01					
У школах (школах-інтернатах):						
для розумово відсталих	02					
для сліпих	03					
для дітей зі зниженим зором	04					
для глухих	05					
для дітей зі зниженим слухом	06					
для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	07					
для дітей з тяжкими порушеннями мовлення	08					
з затримкою психічного розвитку	09					
у навчально-реабілітаційних центрах	10					
т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11					
<b>З рядка 01 – у сільській місцевості</b>	12					
<b>Крім того учнів з особливими освітніми потребами:</b>						
у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО*	13					
в інклюзивних класах ЗЗЗСО*	14					
<b>З рядків 01, 13, 14 – у сільській місцевості</b>	15					

ЗЗСО\* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)

## Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

Назва показника	№ ряд-ка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями	Назва показника	№ ряд-ка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2	А	Б	1	2
<b>Кількість закладів - усього, од.</b>	01			<b>Кількість закладів, які мають, од.:</b>			
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	02			засоби загального призначення:			
з них здано в оренду	03			комп'ютерні програми навчального призначення	33		
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м)	04			їх кількість	34		
З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	05			моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма	35		
Їх площа (кв.м)	06			розвиваючі ігри для м'язового тренування рук	36		
<b>Кількість закладів, що мають, од:</b>				моделі площинні друковані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма	37		
фізкультурну залу	07			моделі звукові та інтерактивні	38		
басейн	08			обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:			
центральне опалення або власну котельню	09			дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови	39		
пічне опалення	10			мовленнєвий тренажер «Поліфонатор» або еквівалент	40		
водогін	11			комплекти інструментів для постановки звуків	41		
у тому числі з гарячою водою	12			обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату:			
каналізацію	13			стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	42		
їдальню або буфет з гарячим харчуванням	14			масажний стіл для оздоровчих процедур	43		
число посадкових місць у їдальні або буфеті	15			обладнання для дітей з порушеннями слуху:			
у тому числі в пристосованих приміщеннях	16			корекційні засоби навчання	44		
пандуси та поручні	17			обладнання колективного користування	45		
ліфти (підйомники)	18			обладнання для дітей з порушеннями зору:			
спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю	19			обладнання колективного та індивідуального призначення	46		
кількість таких кімнат	20			обладнання індивідуального користування	47		
<b>Кількість закладів, основна будівля яких має:</b>				орієнтаційні та побутові прилади	48		
один поверх	21			медичне обладнання	49		
два поверхи	22			корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зром та сліпих):			
три поверхи	23			моделі площинні друковані	50		
чотири і більше поверхів	24			альбоми для рельєфного малювання	51		
<b>Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю до:</b>				вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою зі звуковою сигналізацією)	52		
першого поверху	25			збільшувачі текстів	53		
другого поверху	26			медичне обладнання:			
третього поверху	27			ваги медичні для визначення маси тіла	54		
четвертого і наступних поверхів	28			медична лампа	55		
<b>Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд</b>	29						
у них книг, брошур, журналів (тис. прим.)	30						
<b>Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.</b>	31						
у них комп'ютерів, од.	32						

(продовження розділу IV)

Назва показника	№ ряд- ка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	І	2
фізіотерапевтична кушетка	56		
стілець фізіотерапевтичний	57		
медичний інструментарій для невідкладної допомоги	58		
тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску	59		
стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів	60		
апарат ультрависокочастотний (УВЧ)	61		
іонізатор-ароматизатор для очищення повітря	62		
обладнання для кабінету психологічної реабілітації: обладнання сенсорної кімнати	63		
обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення: лікувально-оздоровче обладнання	64		
дидактичні та розвиваючі ігри	65		

\_\_\_\_\_  
(місце підпису керівника (власника) та/або осіб,  
відповідальних за заповнення таблиці)

\_\_\_\_\_  
(П.І.Б.)

телефон \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_ електронна пошта \_\_\_\_\_