

Схема аналізу бінарного уроку

Аналіз бінарного уроку учнів \_\_\_\_\_ класу \_\_\_\_\_

(назва ЗНЗ)

з предметів \_\_\_\_\_

Учителі \_\_\_\_\_

| Етапи уроку  | Перший учитель | Другий учитель | Висновки, зауваження |
|--|----------------|----------------|----------------------|
| Організація класу  |                |                |                      |
| Актуалізація опорних знань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка до сприйняття</li> <li>• опора на особистісний досвід учнів</li> <li>• розкриття пізнавального інтересу</li> </ul>                                 |                |                |                      |
| Цілепокладання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування пізнавальних мотивів</li> <li>• повідомлення теми, мети уроку</li> <li>• узгодження особистого досвіду учнів з навчальними завданнями</li> </ul>               |                |                |                      |
| Вивчення нового матеріалу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлення змісту смислових блоків, розроблених на інтегрованій основі</li> <li>• розкриття основної теми уроку</li> </ul>                                   |                |                |                      |
| Закріплення: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нових знань і способів дій</li> <li>• реалізація мети уроку</li> <li>• контрольної-оцінної діяльності</li> <li>• залучення учнів до проектування наступного уроку</li> </ul> |                |                |                      |
| Підсумок уроку   |                |                |                      |

Висновки та пропозиції: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_