

## Кульбабка та сонечко

Конспект традиційного заняття для дітей молодшої групи

### МЕТА:

викликати інтерес до музичної діяльності;  
комплексно розвивати музичні здібності дітей.

### ЗАВДАННЯ:

ознайомлювати дітей із новими музичними творами, навчати уважно слухати їх, емоційно реагувати на музику;  
навчати співати злагоджено та емоційно, чисто інтонувати мелодію;  
продовжувати вчити ритмічно та координовано рухатися по колу парами, виконувати прості рухи в колі за показом вихователя;  
розвивати тембровий, ритмічний, динамічний та звуковисотний слух дітей;  
закріплювати знання назв інструментів, вчити уважно прислухатися до музично-словесної інструкції та ритмічно грати на інструментах під акомпанемент дорослого.

### МУЗИЧНИЙ РЕПЕРТУАР:

аудіозапис «Вальс-піццікато» Лео Деліба (*Léo Delibes*);  
музично-ритмічна вправа «Ноги і ніжки», слова і музика Тетяни Ломової;  
пісня «Сонечко», слова і музика Василя Верховинця;  
пісня «Жучок», музика Ігоря Кишка, слова Віри Болдиревої (український переклад Лади Рєви);  
пісня «Іграшки музичні», слова і музика Наталії Рубальської;  
аудіозапис «Гопачок»;  
пісня «Віднайшов жучок кульбабку», музика Тетяни Бундєєвої, слова Катерини Перелісної.

### ОБЛАДНАННЯ:

квітка кульбабки у горщику;  
металофон;  
іграшковий жучок-сонечко;  
дидактична гра «Куди повзе сонечко?»;  
музичний будиночок;  
шапочка-павучок;  
кошик з такими інструментами:  
бубни — 4;  
дзвіночки — 4;  
брязкальця — 4;  
молоточки — 4;  
барабани — 3.

### ХІД ЗАНЯТТЯ:

*Під «Вальс-піццікато» Лео Деліба малюки легким бігом забігають до зали, шикуються. Музичне привітання.*

**Музичний керівник:** Яка гарна казкова музика запросила нас до музичної зали! Вона всіх нас скликає здійснити дивну музичну подорож! Нумо, дітки, підтягніться, усім друзям усміхніться!

*Діти виконують музично-ритмічну вправу «Ноги та ніжки» Тетяни Ломової. Відтак сідають на стільчики.*

**Музичний керівник:** Весна-веснонька прийшла, всім нам радість принесла. Землі — травичку, деревам — листочки. Дітки, гляньте у віконце! Як яскраво світить сонце! Мені аж закортіло йому пісеньку заспівати! І ви послухайте!

*Діти слухають пісню «Сонечко», слова і музика Василя Верховинця, у виконанні музичного керівника (без інструментального супроводу).*

**Музичний керівник:** Пісенька така весела, радісна, дзвінка, чи не так? *(Так!)* Нумо, розкажіть мені дещо про неї.

*Музичний керівник ставить дітям навідні запитання, ті відповідають:  
як я співала її, голосно чи тихо?  
про що ця пісенька?  
який настрій буде у сонечка після такої пісеньки?*

**Музичний керівник:** Я ще раз заспіваю, а щоб пісенька стала ще дзвінкішою, мені допоможе ось цей інструмент. *(Показує дітям металофон.)* Як він називається? *(Металофон.)*

*Музичний керівник виконує пісню ще раз, підігруючи собі на металофоні.*

**Музичний керівник:** У небесного сонечка  
Квітне в травці донечка.  
Запашна у неї шапка,  
Звуть ту донечку — кульбабка!

*Музичний керівник показує діткам кульбабку у горщику.*

**Музичний керівник:** Подивіться, яка гарна квіточка! *(Діти милуються квіткою.)* Скажіть, чим кульбабка схожа з сонечком? *(Жовта, круглої форми.)* А чим вони відрізняються? *(Сонце гріє, а кульбабка не гріє.)* Хочете її понюхати? Зараз кульбабки жовтенькі, але скоро вони стануть біленькими, пухнастими. *(Виставляє на дошку картину із зображенням кульбаб.)* Ми станемо на них дмухати, аби парашутики розлетілися і наступної весни з'явилося багато-багато гарних, жовтеньких кульбабок! Ось так ми дмухатимемо...

#### **Дихальна вправа «Дмухаємо на кульбабку»**

Діти набирають носиком повітря й потихеньку випускають його на уявну квіточку — дмухають на пальчик. Вправу виконують трічі.

*Вихователь удає, ніби піймав у повітрі жучка сонечко. Передає його в долоні музичному керівнику.*

**Музичний керівник:** Ой, хто там? Відгадайте! *(Показує закриту долоню.)*  
У червоного малятки  
На спині чорненькі цятки! *(Сонечко!)*

Так, у мене в руці жучок сонечко! А як жучок гудить? *(Ж-ж-ж.)* Нумо, як жучки, погудімо. А тепер пограємося: коли жучок буде близьенько, ми гудітимемо гучно, а коли відлітатиме — тихенько. Коли жучок полетить високо, ми гудітимемо високим, тоненьким голосочком, а коли опускатиметься — низеньким.

*Діти гудять відповідно до того, куди «потрапляє» жучок сонечко: далеко від них або близько — змінюють динаміку, вгорі або внизу — змінюють регістр.*

**Музичний керівник:** Зупинилося наше сонечко, діти, бо вже хоче з вами пісню заспівати! Ми ж з вами знаємо пісеньку про жучка? Нумо станемо рівненько й заспіваємо!

*Діти співають пісню «Жучок», музика Ігоря Кишка, слова Віри Болдиревої.*

**Музичний керівник:** Жучок сонечко повзає по листочках вгору-вниз, вгору-вниз. Ось у мене є листочки, на листочках — жучки. Коли мелодія рухатиметься вгору, сонечко також рухатиметься вгору. Коли мелодія йтиме донизу, наш жучок також сповзатиме донизу.

#### **Дидактична гра «Куди повзе сонечко»**

Дітям роздають листочки, зроблені з паперу. На одному їх боці зображений жучок, який повзе вгору, на іншому — вниз. Діти слухають музичний фрагмент та визначають напрямок руху мелодії. Показують листочок відповідним боком.

Поки всі грають, вихователь непомітно кладе іграшкового жучка сонечко на скриньку з музичними інструментами.

**Музичний керівник:** Ой, а де ж наше сонечко поділося? *(Діти шукають жучка очима.)* Ось воно де опинилося! На нашій музичній скрині. Що в нашій скрині? *(Музичні інструменти.)* Мабуть, жучок ще ніколи не бачив і не чув інструментів. Він не вміє на них грати. А ми з вами вміємо, так? Нумо його навчимо! Хто з вас, діти, відгадає, на чому я зараз граю?

