[Визначення емоційного благополуччя дитини
в групі дитячого садка](https://www.pedrada.com.ua/article/2233-yak-dagnostuvati-emotsyniy-rozvitok-ditini)

Анкета для вихователів

(за Галиною Любиною та Людмилою Мікулік)

Шановний колего, дайте відповіді на запитання. Позначте відповіді знаком «+» в одному зі стовпців.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Запитання | Відповіді |
| Так | Ні |
| 1 | Чи впевнена дитина, що її щоранку чекають в групі, їй раді? |  |  |
| 2 | Чи має вона можливість самостійно вибирати матеріали, посібники, іграшки? |  |  |
| 3 | Чи може вона вибирати діяльність? |  |  |
| 4 | Чи може відмовитися від колективної (спільної) діяльності? |  |  |
| 5 | Чи може вибрати власний спосіб дій з матеріалами, посібниками, іграшками? |  |  |
| 6 | Чи має дитина право на свій індивідуальний темп роботи? |  |  |
| 7 | Чи має дитина можливість проявляти активність, зокрема рухову? |  |  |
| 8 | Чи почувається вона членом групи і чи може запропонувати щось змінити в інтер’єрі, переставити або переобладнати? |  |  |
| 9 | Чи відчуває дитина свою значимість для вас та інших дорослих, які працюють у дитячому садку? |  |  |
| 10 | Чи відчуває себе гідною людиною? |  |  |
| 11 | Чи відчуває себе винуватою, якщо щось не вийшло? |  |  |
| 12 | Чи відчуває залежність від настрою дорослих? |  |  |
| 13 | Чи впевнена в тому, що слухняність — її головна чеснота в дитячому садку? |  |  |
| 14 | Чи розуміє дитина, що в присутності «перевіряльників» слід поводитися зразково, «пристойно», не так, як завжди? |  |  |
| 15 | Чи розуміє, що не можна ставити вихователю непристойних запитань? |  |  |

Оброблення результатів:

Перебування в групі впливає на дитину:

сприятливо, якщо педагог відповів —

«так» на більшість запитань із 1 по 10;

«ні» на запитання з 11 по 15;

травмує, якщо педагог відповів —

«ні» на більшість запитань із 1 по 10;

«так» на запитання з 11 по 15.