## [Види патологічної прив’язаності, що можуть виникати у дошкільників, які зазнали впливу стресогенних подій](https://www.pedrada.com.ua/article/2157-patologchna-privyazanst-dtey-pslya-stresogennih-pody)

|  |  |
| --- | --- |
| Негативна або невротична прив’язаність  | Дитина **постійно потребує уваги дорослих**. Вона не може почекати, доки рідні або той, хто поряд, приміром вихователь, завершить справи чи знайде зручне місце, аби поспілкуватися. Дитина тут і зараз **потребує від дорослих емоційно-забарвленого спілкування** спрямованого на неї, навіть негативного. Вона «провокує» покарання, дратує дорослих, бо не може витримати внутрішньої тривоги. Якщо ігнорувати такий стан, у дитини може виникнути істерика |
| Амбівалентна прив’язаність  | Дитина постійно демонструє **подвійне ставлення до близького дорослого**. Часом вона лагідна і робить все для того, аби показати свою любов, слухняність та довіру. А часом вона починає вибивати рідних із рівноваги — грубіянить, навмисно дратує, щоб спровокувати прояв сильних та щирих емоцій. Дитина ніби **перевіряє дійсний стан речей** — «Мене люблять насправді чи тільки вдають?». Дитина вважає, що так вона зможе з’ясувати справжні почуття близьких — «Гарного і чемного просто «любити». А як тобі таке?.. Чи будеш ти терплячим, співчутливим, вірним, коли я поводжусь інакше? Чи залишися ти зі мною в такому разі?» Компромісів у таких стосунках немає, а сама дитина не може пояснити свою поведінку і страждає від цього |
| Уникаюча прив’язаність  | Дитина **замкнена**, понура, не допускає довірливих стосунків із дорослими й однолітками. Вона **боїться ще раз пережити біль утрати** або нову зраду, обман — «Обіцяли, що все буде гарно і не виконали…». Основний мотив такої поведінки — «Нікому не можна довіряти, ліпше бути самому» |
| Дезорганізована прив’язаність  | Дитина навчилася виживати, **порушуючи усі правила і кордони** людських стосунків. Їй не потрібно, аби її любили — вона хоче, щоб її боялися. Такий тип прив’язаності характерний для дітей, які **зазнали жорстокого поводження чи насилля**. Світ для них став страшним, злим, а люди — поганими, адже можуть зрадити. Себе дитина також не вважає хорошою. І тому, на її думку, світ і люди цілком справедливо заслуговують на помсту і знущання. Проте людей потрібно тримати біля себе, бо без них не можна, але на певній відстані за допомогою страху відповідальності, бо «я можу що завгодно вчинити» |

За матеріалом Ольги Байєр,

завідувача кафедри дошкільної освіти Запорізького ОІППО, канд. психол. наук, доцента,

журнал «[Практичний психолог: Дитячий садок](https://epsiholog.mcfr.ua/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)»