*Любов Галай,**вихователь дошкільного навчального закладу «Ялинка» ім. В. О. Сухомлин-ського, м. Бровари, Київська обл.*

# [Конспект інтегрованого заняття «Квіти для мами»](https://www.pedrada.com.ua/article/2140-konspekt-ntegrovanogo-zanyattya-kvti-dlya-mami)

### Мета заняття:

* формувати уявлення про [куточок природи в закладі дошкільної освіти](https://www.pedrada.com.ua/article/1894-use-pro-kutochok-prirodi-v-zaklad-doshklno-osvti)
* розширювати знання про різні квіти  — де вони ростуть і якої пори року цвітуть
* формувати уявлення про значення кімнатних рослин у житті людини
* навчати висаджувати цибулини крокусу, доглядати за ними
* розвивати вміння працювати в [куточку природи](https://www.pedrada.com.ua/article/1894-use-pro-kutochok-prirodi-v-zaklad-doshklno-osvti)
* виховувати любов і повагу до мами; старанність, самостійність, відповідальність за доручену справу.

### Обладання та матеріали:

* мультимедійна презентація із зображенням польових, лугових, кімнатних, садових, лісових квітів
* зображення трьох галявин — весняної, літньої та осінньої
* набір карток із зображеннями весняних, осінніх, кімнатних квітів
* куточок природи, де ростуть зелена цибуля, часник, паростки пшениці, розпускаються гілочки бузку, вишні, абрикоси, смородини
* фартушки для дітей
* пластикові ємності із землею
* цибулини крокусу
* поливалки
* серветки
* вода.

## Хід заняття «Квіти для мами»

**Вихователь:**

Діти, яка зараз пора року? *(Зима.)* Що на це вказує? *(На вулиці сніг, мороз, холодний вітер, ожеледиця.)* Який зараз місяць? *(Лютий.)* Що чаклунка Зима зробила з природою надворі? *(Усе заморозила, озеро вкрила кригою, дерева одягла в білі шубки.)* А де взимку можна побачити зелені рослини, квіти? *(У груповому приміщенні, удома, у теплиці, в оранжереях.)* Коли ж зазеленіє вся природа? *(Навесні.)* Справді, весна дуже красива та квітуча пора року. Ось послухайте вірш про весняні квіти.

*Вихователь читає вірш Олени Пчілки «Весняні квіти».*

**Вихователь:**

Нумо разом поміркуємо, як називають квіти залежно від місця, де вони ростуть.

 Як називають квіти, які ростуть —

у кімнаті? *(Кімнатні.)*

на полі? *(Польові.)*

у садах? *(Садові.)*

на лузі? *(Лугові.)*

у лісі? *(Лісові.)*

*Діти знаходять названі види квітів на слайдах мультимедійної презентації.*

**Вихователь:**

Якої пори року квіти найгарніші? Чому ви так вважаєте?

*Вихователь читає оповідання Бориса Вовка «Чиї квіти найгарніші?» та показує слайди мультимедійної презентації із зображенням весняних, літніх, осінніх, зимових квітів. Діти називають ці квіти.*

**Вихователь:**

Ви побачили квіти, що ростуть кожної пори року. Чи змінилася ваша думка про те, якої пори року квіти найгарніші? Справді, усі квіти гарні, яскраві і потрібні, вони прикрашають навколишній світ. Проте і в них іноді трапляються неприємності. Ось у цих квітів трапилася біда. *(Показує на столи, де розміщені атрибути до дидактичної гри.)* Вони зовсім забули, якої пори року їм цвісти. Нумо допоможемо.

**Дидактична гра
«Якої пори року цвітуть квіти?»**

На столах розміщені зображення трьох галявин: весняної, літньої та осінньої. Вихователь роздає дітям картинки із зображенням квітів, які цвітуть навесні, улітку і взимку. Діти мають назвати квітку, що на картинці, а відтак розмістити на галявинці тієї пори року, коли квітці час цвісти. Потім діти всі разом з’ясовують, чи правильно виконане завдання, закріплюючи таким чином знання про квітучі рослини та пори року.

**Вихователь:**

А які квітучі рослини ви бачите завжди, у будь-яку пору року? *(Кімнатні.)* Чому їх так називають? *(Бо вони ростуть у приміщеннях/кімнатах.)* Навіщо люди вирощують квіти? *(Квіти прикрашають приміщення, тішать нас, звеселяють, поліпшують настрій, очищають повітря, деякі з них використовують для лікування людей.)* Які рослини, крім кімнатних, є в нашому куточку природи? *(Зелена цибуля, часник, паростки пшениці, гілочки бузку, смородини, вишні, абрикоси.)* Якими були гілочки рослин, коли ми їх зрізали? *(Без листя і квітів, у стані спокою.)* Чому гілочки прокинулися? *(Бо в групі тепло, світло, є вода, ми за ними доглядали.)* Тож що потрібно рослинам для росту?

*Відповіді дітей.*

**Вихователь:**

Яка пора року настане після зими? *(Весна.)* Правильно, а яке свято ми будемо святкувати на початку весни? Так, 8 Березня — свято усіх жінок. Діти, ви любите квіти? *(Так.)* А як ви вважаєте, вашим матусям подобаються квіти? *(Так.)* Тож підготуємо матусям подарунок до свята — виростимо для кожної матусі весняну квітку — крокус. Розмножується крокус ось такими цибулинками. Нумо посадимо цибулини весняної квітки — крокусу.

*Діти розглядають цибулину, описують її, вживаючи ніжні, теплі слова. Вихователь звертає увагу дітей на будову цибулини і пропонує кожному замалювати свою цибулину у щоденнику спостережень.*

**Вихователь:**

Діти, а зараз кожен підійдіть до свого горщика і зробіть в грунті луночку. Відтак посадіть в неї цибулинку корінчиками донизу.

*Діти висаджують у горшки із землею цибулинки крокусу, поливають їх і розміщують вазони на підвіконні, де світло та тепло. Завершивши роботу, діти промовляють слова: «Наші квіти, виростайте, розцвітайте і матусю
звеселяйте!».*

**Вихователь:**

Діти, які ви молодці, що завчасно потурбувалися про подарунок матусі до свята. Щодня ми будемо доглядати за ними та спостерігати за тим, як вони ростуть. Відкрию вам маленький секрет: квіти, вирощені дитиною власноруч, — найкращий подарунок для її матусі.