*Автор —* ***Лариса Задніпровська****, музичний керівник дошкільного навчального закладу № 23 «Берізка», Вінниця*

[**Сценарій до Дня матері для дітей старшого дошкільного віку  
 «Заквітчалася Земля — мамам свято принесла»**](https://www.pedrada.com.ua/article/2018-stsenary-zakvtchalasya-zemlya-mamam-svyato-prinesla)

**ДЕКОРАЦІЇ:**

* палац королівства Казки

**ДІЙОВІ ОСОБИ:**

* Королева Казка
* Ведуча
* Дворовий — бог, що оберігає добро, добрий дух обійстя
* Лада — давньослов’янська богиня весни
* Зелений Шум — поетичний образ-тотем, який уособлював розквіт весни під час цвітіння дерев
* Весняний Вітер
* Лель — бог кохання та бджільництва
* Кікімора — богиня сновидінь, що жила у комині чи запічку
* Сашко — хлопчик-неслухнянко
* Фея Чемності
* Намистинка
* Стрічки
* Джмелі
* Квіти
* Перша Дитина
* Друга Дитина
* Третя Дитина
* Четверта Дитина
* П’ята Дитина
* Діти

**РЕКВІЗИТ:**

* велика бутафорська книга
* мольберт
* віничок
* квіти
* повітряна кулька
* порізаний новорічний дощик
* бубон
* квітка-семицвітка

СЦЕНАРІЙ СВЯТА

*У залі, уздовж центральної стіни, розміщено головну декорацію — палац королівства Казки. На фоні декорації стоять Королева Казка та Дворовий. Королева Казка розглядає велику бутафорську книгу, а Дворовий підмітає підлогу, здмухує порізаний новорічний дощик з мольберта і чхає.*

**Дворовий:** Мабуть, знову буде дійство.

На ногах — все королівство.

Буде гарна, світла днина,

Бо весела Королівна.

*Лунає чарівна музика, до зали заходять діти з Ведучою і стають у півколо, виконуючи хором пісню «Заквітчалася Земля».*

*Пісня «Заквітчалася Земля»*

*По закінченні пісні діти стають у довільному порядку і вдають, що вони розглядають усе навколо. У цей час звучить аудіозапис звуків лісу та співу птахів.*

**Дворовий:** Прийшли ви в королівство

До Казки, в дивний гай.

**Ведуча:** Тут дуже гарно, дійсно,

Поглянь, який розмай!

**Перша Дитина:** Зеленіють буйно віти,

І цвітуть каштани.

Розгулявся всюди вітер,

Тішиться пташками.

**Дворовий:** З господарем цього гаю

Я знайомий. Добре знаю

Зеленого Шума,

В нього з листя шуба.

Шум дерева не ламає,

Він про них сумлінно дбає:

Пестить їх, оберігає,

Тому й гарно так у гаї.

**Королева Казка:** А ще любить Шум будити

Квіти рано-вранці,

Разом з птахами співати

Та водити танці.

Отже нумо веселитись!

Танцюйте, співайте!

Зеленого Шума в гаї

Дружно звеселяйте.

*Діти водять хоровод, співаючи пісню «Затанцюймо Шума».*

*Діти стають кружка, здіймають з’єднані руки вгору. До зали забігає Зелений Шум, пробігає під руками дітей то з кола, то в коло, подзвонюючи бубном.*

*Діти виконують рух «вітерець» — рухають ритмічно руками вгорі праворуч-ліворуч, а Зелений Шум бігає всередині кола підскоком, бубон тримає вгорі і легко подзвонює ним. Під час виконання другого куплету пісні діти легким бігом рухаються по колу, то звужуючи, то розширюючи його. Під час виконання третього куплету пісні діти ритмічно плескають у долоні, а Зелений Шум танцює присядку.*

**Перша Дитина:** Ой, радіє Весна-красна!

Білим, білим цвітом

Обсипає в травні рясно

Черемшини віти.

**Друга Дитина:** Розливає жовті фарби

Весна на кульбабки,

А зелені — в густі трави

Й на маленькі жабки.

**Третя Дитина:** Заплітає вітер квіти

В серпанок барвистий.

Миє вербам довгі коси

Ранок в росах чистих.

**Четверта Дитина** *(звертається до Королеви)***:**

Була б слушною нагода

В казці побувати.

Адже ми усі тут згодні

В мандри вирушати.

**Королева Казка:** Що ж, даю свою вам згоду.

Час нам вирушать в дорогу.

*Дворовий підходить до великої бутафорської книги. Королева Казка звертається до нього.*

**Королева Казка:** Друже, любий, поспішай,

Сторінки перегортай.

Нас чекають там пригоди,

Хитрі витівки погоди,

Давні та нові герої —

Підопічні твої, мої.

Диво-книгу відкривай,

Казку нашу починай!

*Дворовий перегортає сторінки книги, і раптом з неї виходить хлопчик-неслухнянко — Сашко. Він не звертає ні на кого уваги, бавиться повітряною кулькою, розважається. Королева Казка здивована.*

**Королева Казка:** Ніби знаю я доволі

Всіх своїх героїв,

Та оцей завзятий хлопець

Є для мене незнайомцем.

*Звертається до дітей.*

Із якої хлопець казки?

Підкажіть мені, будь ласка.

**Перша Дитина:** Хлопчик цей — той самий Саша,

Що не їсть уранці кашу.

**Друга Дитина:** Він не слухає бабусю,

Проганяв собачку Нюсю…

**Третя Дитина:** Не допомагає мамі,

Спить із вечора до рання.

**Четверта Дитина:** Ображав до сліз Аліску,

Бо тягнув її за кіску.

**П’ята Дитина:** Треба його понавчати,

В школу чемності віддати.

*Дворовий підводить Сашка до великої бутафорської книги. Сашко вдає, ніби боїться, а Дворовий заспокоює його.*

**Дворовий:** Підеш вчитися до Феї,

Геть нестрашно там у неї.

Допоможуть залюбки

Намистинка та Стрічки.

Тож часу, Сашко, не гай,

Сторінки перегортай.

Не лякайся, не губися,

До науки поспішай.

*Сашко перегортає сторінки великої бутафорської книги. За сторінкою, на якій написано «Школа Феї Чемності», він «зникає», а за мить із-за книги виходять Фея Чемності, Намистинка, Стрічки, які ведуть Сашка за руку.*

**Фея Чемності:** Хочу, щоб ти добрим став,

Всім на радість нам зростав.

Ну ж бо, слухай і навчайся,

Та порад не забувайся.

**Намистинка:** По-перше, всім допомагай,

По-друге, щиро всіх вітай,

По-третє, щедро всім ділися

І ніколи не гордися.

**Стрічки:** Ти малих не ображай,

Старших завжди поважай.

Поступайсь для інших місцем,

Будь охайним завжди, звісно.

**Фея Чемності:** А щоб мати волю й славу,

І сміливість, і відвагу

Боронити землю нашу —

Треба їсти зранку кашу.

А ще, хлопче, маєш знати —

Найдорожча в світі — мати!

*Сашко засмучений, ледь не плаче. Фея Чемності заспокоює Сашка, дає йому велику квітку із сімома пелюстками, щоб він загадав бажання.*

*Сашко дякує Феї Чемності, бере квітку, високо підіймає і, розмахуючи нею, промовляє відповідний текст.*

**Сашко:** Квітко, квітко-семицвітко!

Полети за вітром швидко!

Дуже прошу я, негайно

Виконай мої бажання!

*Опускає квітку і починає відривати по одній пелюстці, загадуючи бажання.*

Квітко, квітко-семицвітко!

Полети у мій садок,

Привітай усіх діток,

Привітай мою бабусю

І собачку милу Нюсю.

І сусідку, тітку Таню,

Вихователів і няню,

А найбільше — мою маму,

Таку лагідну і гарну.

Сьомий відлетів листок:

*(Закриває руками обличчя і крізь сльози промовляє)*

Я ж так хочу у садок!

**Ведуча:** Станьмо Ладу викликати,

Хлопця Сашу рятувати.

Хай прийде весни богиня,

Допоможе цій дитині.

*Діти шикуються у чотири ряди на відстані руки один від одного. Хором виконують закличну пісню весни «Прийди, Ладо!». Під час співу діти водять Кривого танцю: перший ряд «змійкою» проходить поміж дітей другого ряду, а третій ряд — поміж дітей четвертого ряду. По закінченні пісні діти залишаються в початковій позиції — в чотирьох рядах на відстані руки один від одного.*

Пісня «Прийди, Ладо!»

*Виходить Лада, водить Сашка поміж рядами.*

**Ведуча:** Як почула це Весна,

Хлопця Сашу понесла

Крізь пташиний гомін

І бузкову повінь,

Через райдужний місток

Привела його в садок.

*Діти розбігаються на призначені їм місця. Посеред зали залишаються Сашко і Лада.*

**Сашко:** Дякую тобі я, Ладо!

Ой, який я, друзі, радий!

Принесла Весна багато

Людям радощів на свято.

Тож давайте з привітання

Розпочнемо святкування.

**Перша Дитина:** Квітне барвами тюльпанів

Цей травневий день,

Нині свято усіх мам —

Міжнародний день.

**Друга Дитина:** І сьогодні разом з нами

Тут у залі — наші мами.

Тож вітаємо їх радо

Усіх — із Днем Мами!

*Дівчинка виходить на центр зали і виконує пісню «Господиня».*

**Третя Дитина:** Прославляймо, люди, весну,

Матінку-Природу!

Прославляймо її щедрість,

Її красну вроду.

Прославляймо сонце ясне,

Землю, небо й ранки.

І радіймо, і співаймо

Веселі веснянки.

*Діти водять хоровод і співають веснянку.*

*Пісня-хоровод «Веснянка»*

*По закінченні пісні до зали непомітно заходить Кікімора. Ведуча помічає її, розводить руками і підходить до Кікімори.*

**Ведуча:** Ну а це ще до нас що

За опудало прийшло?

Що це спить у комині,

У дитячім гомоні?

Квіти наші всі приспало

І в запічок поховало.

**Кікімора** *(підстрибує)***:** Я Кікімора! Я Кікімора!

Ось нарешті тут на святі

Вже прийшла й моя пора.

Я — богиня сновидінь,

Сни приношу в кожний дім.

Ах, ах, ах!

Покажу вам зараз жах.

*Кікімора бігає і всіх лякає.*

**Дворовий:** Бач, цибає як завзято.

Треба геть її прогнати.

Зараз я оцю примару

Відведу спати в комору.

*Підходить до Кікімори і, з особливим наголосом на третій склад її імені, звертається до неї, подає руку та виводить із зали.*

Кікіморо, Кікіморо!

Прошу, пані, у комору.

Час тобі вже, люба, спати,

Свої жахи розглядати.

*У цю мить на центр зали вибігають Квіти, присідають і вдають, що сплять. До Ведучої підходять Лель і Весняний Вітер, а за ними — Джмелі. Ведуча звертається до сонних Квітів.*

**Ведуча:** Годі, Квіти, вам вже спати,

Треба свято святкувати.

Ось прийшов до нас бог Лель,

Він опікує дітей.

Лель приносить квіти й щастя —

Бог кохання та бджолярства.

**Лель** *(до Весняного Вітру)***:**

Лагідний Весняний Вітре,

Розбуди нам наші Квіти!

Вони гарні такі нині —

Жовті, білі, є ще й сині.

А ви, друзі мої, Джмелі,

Будьте з ними дуже чемні.

Лиш заграю на сопілці —

Дайте лапку кожній Квітці.

*Лель удає, що грає на сопілці. Весняний Вітер кружляє навколо Квітів, махає пелериною, виконує довільні танцювальні рухи.*

**Ведуча:** А тепер дарунок Леля —

Квіти ніжні, горді Джмелі.

Крильця Джмелі розправляють,

Квітам листя поправляють.

Тож дивіться, гості й діти,

Вам танцюють Джмелі й Квіти!

*Танок Квітів і Джмелів*

**Перша Дитина:** Є на світі різні мами:

В Україні і в Майямі,

На Алясці і на Кубі —

Усі мами дітям любі.

**Друга Дитина:** Слово «мама» дуже гарне,

І буденне, і просте.

Та у ньому стільки звуку...

Слово «мама» — це святе.

**Третя Дитина:** В ньому захист і молитва,

І турбота повсякчас.

Ми до нього просто звикли —

Так піклуєтесь про нас.

**Четверта Дитина:** Інколи ми забуваєм

Геть подякувати вам.

Та з Днем матері вітаєм

Ми сьогодні наших мам.

**П’ята Дитина:** Зі святом вас, любі мами!

Вам конвалії й тюльпани

Ми даруємо в цей час.

Будьте з нами повсякчас!

*Діти дарують усім присутнім мамам квіти. Потім усі діти й учасники свята стають півколом і виконують заключну пісню на вибір музичного керівника.*

*По закінченні пісні діти йдуть у групу.*