*Тетяна Волчак, вихователь­методист ДНЗ № 257,
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.,*

*Тетяна Трифонова, вихователь­методист ДНЗ № 207,
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.*

# [Бережливими будем з водою — не зустрінемось ми із бідою](https://www.pedrada.com.ua/article/1975-berejlivimi-budem-z-vodoyu-ne-zustrnemos-mi-z-bdoyu)

**Сценарій розваги для дітей середнього та старшого дошкільного віку**

**Мета:**

* формувати елементарні уявлення дітей про воду
* поглибити знання дітей про природне довкілля, як цілісний живий організм
* сприяти усвідомленню зв’язків між природою і людиною
* розвивати усвідомлення єдності води з живої природи
* виховувати бажання берегти водні ресурси нашої країни.

**Обладнання та матеріали:**

* вода
* глечики, горщик, поливальниці
* склянки — для кожної дитини
* сіль
* скляні банки об’ємом 0,5; 1 та 3 л
* водорозчинна фарба сірого кольору
* пісок
* глина.

**Попередня робота:**

* вивчення тематичних пісень, таночків, віршів
* виготовлення костюмів Мийдодіра, Хмаринки, Квітки, Крапельки і атрибутів
* оформлення музичної зали
* підготовка матеріалів та обладнання для проведення досліду.

**Дійові особи:**

* Мийдодір
* Квітка
* Краплинка
* Хмаринка (дорослий)
* Діти.

**Хід:**

*Діти заходять до музичної зали
й сідають на стільчики. Стук в двері,
заходить Мийдодір.*

**Мийдодір:**

 Я великий умивальник,

 Знаменитий Мийдодір,

 Умивальників начальник

 і мочалок командир.

 Зі мною трапилась біда,

 Зникла вся моя вода.

 Де поділася, не знаю,

 Допоможіть мені, благаю.

 Люди марно витрачали,

 Воду геть не зберігали.

 А тепер всім без води

 Не уникнути біди.

**Вихователь:**

Дійсно, через недбалість людей стільки питної води щодня витікає марно! *(До всіх дітей.)* Ви маєте знати, що запас питної води на Землі постійно зменшується. Але ж саме від води залежить існування кожної людини, тварини та рослини! Якщо ми не будемо ощадливо використовувати питну воду, а витрачатимемо її без потреби, то вже через сто років людям нічого буде пити,
а наша планета Земля перетвориться на пустелю.

Діти уявіть собі, що було б, якби на Землі не стало води? *(Відповіді дітей.)* Чистої води у природі дуже мало, тому в деяких країнах вона дуже дорого коштує. Тож до води треба ставитися бережливо.

*Вихователь читає дітям оповідання
Бориса Вовка «Бережіть воду»[[1]](#footnote-1).*

**Вихователь:**

Для чого використовують воду у Вашій родині? *(Відповіді дітей.)* Пригадаймо, у яких випадках ми користуємося водою.

*Вихователь читає дітям вірші Тамари Коломієць «Відерце» та «Капуста». Відтак діти називають, навіщо використовували воду у віршах.*

**Вихователь:**

Діти, поміркуйте: звідки береться вода у крані? Ми щодня використовуємо її,
а вона постійно тече. Ви, мабуть, вважаєте, що вода ніколи не закінчується?

**Дитина перша** *(вказує на умивальник)***:**

 Подивіться­но сюди —

 Вже немає тут води!

 У нас скоїлась біда —

 Утекла від нас вода!

 Воду ми не зберегли,

 Всю недбало розлили…

**Дитина друга** *(вказує на квіти на підвіконні)***:**

 Що ж будемо тепер робити?

 Не в змозі їсти ми зварити.

 А як обличчя умивати?

 Від спраги будемо страждати!

*До зали під спокійну музику заходять «засмучені» квіти й виконують танцювальну композицію
«Квіти, що в’януть». Укінці танцю квіти
вигукують: «Води, води!», відтак відходять
до стіни зали та безсило сідають на підлогу.*

**Вихователь:**

 Подивіться ж но туди —

 Наші квіти гинуть без води!

**Дитина:**

 Що з ними сталося?

**Вихователь:**

Ці квіти страждають від нестачі води. Рослини починають в’янути, коли втрата води перевищує її надходження. Таке може статися влітку, у спеку. Зазвичай водний баланс відновлюється ввечері та вночі, і зранку квіти знову сповнені життя. А от коли в ґрунті зовсім немає вологи — відбувається глибоке зневоднення, яке найчастіше призводить до загибелі рослини. Спостерігаючи за рослиною, якій бракує води, можна помітити, що в неї сповільнений розвиток, вона квола.

*Одна з квіток виходить на середину зали
й сідає на підлогу.*

**Квітка:**

 Діти, дайте швидше пити,

 Без води вже в’януть квіти.

 Спрагу треба втамувати,

 Щоб життя нам врятувати!

**Хвилинка ерудита «Де живе вода?»**

Діти стають кружка та по черзі називають, де може «жити» вода.

*З’являється Краплинка.*

**Краплинка:**

 Я — мала Краплинка,

 Струмочка дитинка.

 Народилась із води

 І потрапила сюди.

**Вихователь:**

 Краплинко, нам допоможи,

 Воду всім нам поверни.

**Краплинка** *(до дітей)***:**

 Дбати про воду усіх вас навчали,

 Та ви уваги на це не звертали.

 Зникла вода — наробили ви горя:

 Висохли річка, озера і море.

 Треба в дорогу усім вирушати —

 Хмаринку просити наш край

врятувати.

**Вихователь:**

 Швидше в дорогу!

*Діти йдуть до бутафорського будиночка,
біля якого стоїть Хмаринка.*

**Перша дитина:**

 Ось горизонт, ось Хмарка пухнаста!

 Маєм надію, що ми встигли вчасно.

**Краплинка:**

 Добрий день, Хмаринко!

 Це я — твоя Краплинка.

 В країні трапилась біда —

 Від діток утекла вода.

**Хмаринка** *(сумно)***:**

 Вони її не берегли…

 Не дам я діткам більш води!

**Краплинка** *(лагідно)***:**

 Хмаринонько, не вередуй!

 Зелений край ти наш врятуй!

**Хмаринка** *(декілька секунд розмірковує,
потім усміхається)***:**

 Добре, вибачу я Вам,

 Поверну воду річкам,

 Ви її оберігайте,

 Більше даремно не витрачайте.

*Діти виконують танок
«Веселі краплинки».*

**Дитина:**

Ми зрозуміли назавжди,

 Що дуже зле нам без води.

 Тепер ми воду шануватимемо,

 Дарма її не витрачатимемо..

*Діти підходять до Мийдодіра,
відкривають кран з нього тече вода.*

**Мийдодір:**

 Вдячний Вам завжди я буду,

 Допомогу не забуду,

 Відтепер, я прошу вас:

 Кожен день і кожен час

 Воду всі оберігайте,

 Економно витрачайте,

 Бо як зникне знов вода,

 Землю жде страшна біда.

*Мийдодір прощається з дітьми
і виходить із зали.*

**Вихователь:**

Діти, якою може бути вода? *(Відповіді дітей.)*

*Вихователь пропонує дітям підійти до столу,
де проводить дослід.*

**Дослід «Скільки у світі питної води?»**

На столі розкладені матеріали для проведення досліду:

банки різного об’єму —

* + - 3 л із водою;
		- 1 л, на дні якої насипано трохи солі;
		- 1 л, на дні якої насипано трохи сухої водорозчинної фарби сірого кольору;
		- 0,5 л, на дні якої насипано трохи піску та глини;
		- маленькі склянки — для кожної дитини.

Вихователь пропонує дітям уявити, що вода в трилітровій банці — це вся вода нашої планети. На перший погляд, здається, що води багато, проте не вся вона придатна для пиття. Аби діти переконалися в цьому, вихователь демонструє, як розподілена вода у світі:

* відливає воду з трилітрової банки в літрову із сіллю на дні. Пропонує дітям скуштувати воду. Пояснює, що це солона вода морів та океанів, непридатна для пиття;
* відливає воду з трилітрової банки в літрову із сірою фарбою на дні — вода стає брудною. Пояснює, що це болотяна прісна вода, також непридатна для пиття;
* відливає із трилітрової банки воду
в півлітрову із піском і глиною, збовтує її, щоб пісок і глина піднялися із дна. Пояснює, що це вода, забруднена через промислову діяльність людей. Вона теж непридатна для пиття.

Вихователь демонструє дітям, скільки залишилося води в банці (менше ніж третина), і пояснює, що це — прісна вода, яку можуть вживати люди. Вона міститься у джерелах і криницях. Роздає дітям маленькі склянки й розливає в них воду — багатьом дітям не вистачає.

**Вихователь:**

Бачите, багатьом питної води не вистачило. Я запрошую дітей, які залишились без води, до «крісла мрійника».

*Вихователь ставить посеред кімнати
стільчик. Діти по черзі сідають на нього
та описують свої почуття, розповідають,
що надалі робитимуть для того,
аби зберігати водні ресурси.*

**Вихователь:**

Аби така ситуація не трапилася насправді, завжди пам’ятайте — води, придатної для пиття, у природі не так вже й багато, тому людям потрібно ставитися до неї дбайливо та ощадливо.

 Обіцяйте воду завжди шанувати,

 Жодної краплинки марно не втрачати!

 Бережливими будем з водою —

 Не зустрінемось ми із бідою!

1. Текст оповідання подано на форумі порталу «Педрада» в розділі «Методичний кабінет», тема «Корисні додатки до публікацій». — *Прим. ред.* [↑](#footnote-ref-1)