[Орієнтовний план роботи   
педагогічного клубу «Майстерня успіху»](https://www.pedrada.com.ua/article/1945-yak-prezentuvati-perspektivniy-pedagogchniy-dosvd)

| Тема засідання | Форма та зміст засідання |
| --- | --- |
| Перспективний педагогічний досвід (далі — ППД): теоретичні основи, композиційна структура та оформлення | Круглий стіл:  Загальні критерії ППД та їх характеристики  Етапи моделювання ППД та його трансформації в практику роботи дошкільного навчального закладу  Композиційна структура ППД  Форми висвітлення досвіду  Практикум «Вибір теми та формулювання назви досвіду» |
| Мультимедійна презентація (далі — МП): сучасні підходи до створення | Консультація-презентація «Поняття «Мультимедійна презентація»:  Переваги МП  Ефективність МП  Прийоми, які допоможуть провести успішну презентацію  Структура МП  Критерії МП конкурсної роботи  Структура МП конкурсної роботи  Порівняльний аналіз структури та змісту МП перспективного педагогічного досвіду на теми:  Словникова робота з дітьми старшого дошкільного віку у процесі  пошуково-дослідницької діяльності  Екологічний проект «Відкриваємо таємниці Чорного моря» як засіб формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку |
| МП як форма супроводу методичного заходу, під час якого висвітлюють досвід педагога чи педагогічного колективу дошкільного навчального закладу | Перегляд та обговорення таких МП:  Козацька школа як засіб національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку — для участі в обласному заочному конкурсі «Педагогічний досвід освітян регіону»  Музичні свята та розваги в ДНЗ. Підготовка та розробка сценарію, взаємодія дорослих та дітей — для організації методичного об’єднання музичних керівників  Модель співпраці практичного психолога та вчителя-логопеда  у корекційно-розвивальній діяльності в умовах дошкільного навчального закладу — для проведення семінару-практикуму  Практичний показ семінару-практикуму «Модель співпраці практичного психолога та вчителя-логопеда у корекційно-розвивальній діяльності в умовах дошкільного навчального закладу» |
| Відеофільм як форма відображення досвіду роботи дошкільного навчального закладу | Консультації:  Розроблення сценарію відеофільму про діяльність дошкільного навчального закладу  Вимоги до відеоматеріалів для заочного обласного конкурсу портфоліо «Педагогічний досвід освітян регіону»  Педагогічний кінофестиваль ДОМ (дошкільної освіти Миколаєва) «Відеофільм як предмет методичного висвітлення досвіду дошкільного навчального закладу та кіномистецтва»  Перегляд та аналізування відеофільмів, створених у дошкільних навчальних закладах міста:  Веселкова логіка — звіт про експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Розвиток логічного мислення дітей дошкільного віку»  Допоможи мені зробити це самому — упровадження методики Марії Монтессорі в освітній процесс з дітьми дошкільного віку  Відкриваємо таємниці Чорного моря — реалізація міжнародного екологічного проекту «Кожна краплина має значення» та Всеукраїнського екологічного проекту «Чорноморська скринька»  У казковому лабіринті гри — упровадження ігрової технології інтелектуально-творчого розвитку дітей дошкільного віку В’ячеслава Воскобовича  «Сходинки у розвитку інтелекту та творчості дитини» — використання розвивальних ігор Бориса Нікітіна в системі навчально-пізнавальних занять для дітей старшого дошкільного віку |
| Презентація перспективного педагогічного досвіду вихователів, які претендують на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» | Авторське крісло «Мій педагогічний досвід» |