*Галина ДЖЕМУЛА,**учитель-методист вищої категорії спеціалізованого навчально-виховного комплексу «Лілея», Київ*

[Хай звучить рідне слово!](https://www.pedrada.com.ua/article/1908-stsenary-rozvagi-dlya-doshklnikv-do-mjnarodnogo-dnya-rdno-movi)

[Розвага для дошкільників старшої вікової групи](https://www.pedrada.com.ua/article/1908-stsenary-rozvagi-dlya-doshklnikv-do-mjnarodnogo-dnya-rdno-movi)

ДЕКОРАЦІЇ ТА АТРИБУТИ:

декорація із зображенням неба, сонця з промінням, хмарки, дерев, травички, струмочка;

три бутафорські дерева з гілками;

листки великого розміру — шість зеленого кольору, сім жовтого кольору та шість різноколірних листків з написаними на звороті словами;

наголовники з відповідними деталями оформлення — Сонце, Річка, Рибка, Вербичка, Хвилька, Сонях тощо;

костюми дідусів Лісовика, Садівника та Квітникаря;

дві бутафорські шпаги;

табло із рахунком 6:6.

ДІЙОВІ ОСОБИ:

Мова

Сонце

Дідусі — Лісовик, Садівник, Квітникар

Річка

Діти

ХІД:

*На фоні задньої частини сцени стоїть декорація, на якій зображено небо — угорі сонце з променями, поруч хмаринка; нижче дерева — дуб, ялина, кущ калини, ще нижче — трава, квіти, тече струмочок. Звучить аудіозапис протяжної пісні на вибір вихователя. На сцену виходить Мова.*

**Мова:**

 Я — Мова. Усе навколо ожива,

 Коли дарую людям я слова.

 Я — Мова. І завдання маю я,

 Щоби отримав всяк своє ім’я.

*Мова підходить до декорації і торкається на ній до всього, про що говорить.*

**Мова:**

 Це буде НЕБО, а на нім прекрасне

 Гаряче й променисте СОНЦЕ ясне.

 Так, СОНЦЕ, а потоки ці

 Я називаю словом ПРОМІНЦІ.

 А сонечко закрити захотіла

 Ця кучерява ХМАРКА сніжно-біла.

 Це буде ДЕРЕВО, ще й ДУБ,

 З колючками — ЯЛИНА,

 А нижчий — КУЩИК

 На ім’я КАЛИНА.

 Внизу зелена хай росте ТРАВИЧКА,

 А цей СТРУМОК нехай біжить до РІЧКИ.

 Тепер іще я маю так зробити,

 Щоби навчились люди говорити.

*На сцені з’являються групки дітей: дві дівчинки, хоч і поряд, але кожна грається якимись паличками окремо; два хлопчики мовчки штовхають один одного; дівчинка-бабуся мовчки гладить двох онуків по голові; дівчинка-мама з дитинкою-лялькою, яку мовчки гойдає. Усі ці групи оживають і рухаються лише тоді, коли до них підходить Мова.*

**Мова** *(підходить до дівчаток)***:**

 Іще не мають слів вони,

 Не вміють разом гратися.

 Я подарую їм слова,

 Щоб стали спілкуватися.

*Гладить дівчаток по голівках, вони починають гратися разом і говорити.*

**Дівчатка** *(по черзі)***:**

 Як добре вміти говорить,

 Як гарно разом гратися —

 Щось виробляти, щось творить

 Чи просто спілкуватися!

**Мова** *(підходить до хлопчиків)***:**

 Дивлюсь, без слова доброти

 На світі жить сутужно.

 Мирилку дам їм, щоб вони

 Навчились жити дружно.

*Гладить хлопчиків по голівках.*

**Хлопчики** *(по черзі)***:**

 Давай не будем битися,

 А станемо миритися.

 Мир миром, пиріжки з сиром,

 А ми друзі щирі,

 Будем жити в мирі.

*Беруться за руки і біжать зі сцени.*

**Мова** *(підходить до бабусі)***:**

 Оця бабуся, як усі,

 Несе онукам ласку.

 Я дам слова їй, хай вона

 Розкаже внукам казку.

*Торкається бабусиної голови, бабуся починає розповідати: «Жили-були дід і баба…».*

**Мова** *(підходить до мами)***:**

 Я забавлянки мамі дам

 І пісню колискову,

 Щоби малятко з пелюшок

 Любило рідне слово.

*Мама починає співати колискову «Котику сіренький, котику біленький», потім іде зі сцени. До Мови підходить Ведуча.*

**Ведуча:**

Скрізь панувала німота.

 А як німому жити?

 *(До Мови.)* Відкрила людям ти уста,

 Навчила говорити.

 Спасибі рідній мові —

 Душа живе у слові.

**Мова:**

Нехай навколо розцвітають квіти,

 І хай на луг цей вибігають ДІТИ!

*На сцену вибігають діти — вісім хлопчиків і сім дівчаток.*

**Діти** *(по черзі)***:**

 Хмаринка! Сонце! Квіти і травичка!

 Дерева! Кущик! У струмку водичка!

 Як добре стало нам на світі жити,

 Коли ми научились говорити!

 Спасибі, Мово, дякуємо, Мово,

 Що зазвучало всюди рідне слово!

**Мова:**

А ще для вас сюрпризи маю я:

 Я подарую кожному ім’я.

 Такі чудові спритні хлопчаки —

 З них, певно, вийдуть гарні козаки.

 Андрійко, Дмитрик, Гриць, Івасик,

 Миколка, Петрик, Олексій, Тарасик.

 Дівчатка ж всі красиві, як одна,

 І я такі даю вам імена:

 Ганнуся, Дарочка, Галинка та Іринка,

 Софійка, Соломійка та Маринка.

 Ану ж, скажіть усі своє ім’я,

 Як тільки «раз, два, три» промовлю я.

*Мова промовляє «Раз, два, три!» — і діти хором вимовляють свої імена.*

**Мова:**

Що ж, дуже дружно вигукнуть зуміли,

 І навіть вийшло досить зрозуміло.

 Погратись хочете?

**Діти:**

 Так!

**Мова:**

 То от я що зроблю:

 Я на слова вас всіх перетворю!

 В моїм саду дерева чарівні.

*На сцену виносять і ставлять на відстані в ряд три дерева з гілками без листя. Мова роздає дітям листочки зеленого,
жовтого кольорів та різноколірні. На звороті кожного листка зеленого кольору написано по одному зі слів: пролісок, лісок, ліс, узлісся, лісник, лісочок. На звороті жовтих листків — сад, розсада, посадка, садок, садовий, садочок, пересадка, а на різноколірних — квітка, квітник, розквітли, квіточка, квіткова, квітничок, квітень.*

**Мова:**

 На їх гілки допоможіть мені

 Слова розвісить з їхньої рідні.

*На сцену виходить дідусь Лісовик, підходить до першого дерева.*

**Лісовик:**

 Я — Лісовик. Слова, пов’язані із лісом,

 Ми на гілки усі скоріш повісим.

Пролісок, лісок, ліс, узлісся, лісник, лісочок!

*Почувши своє слово, дитина із зеленим листком відгукується — «Я!», підбігає до першого дерева, повторює слово і вішає його на одну з гілок. До другого дерева підходить дідусь Садівник.*

**Садівник:**

 Я — Садівник, і кожен ваш листочок —

 Це слово, що рідня його — садочок.

Сад, розсада, посадка, садок, садовий, садочок, пересадка!

*Почувши своє слово, дитина з жовтим листком відгукується — «Я!», підбігає, повторює своє слово і вішає його на дерево. До третього дерева підходить дідусь Квітникар.*

**Квітникар:**

Я — Квітникар, рідню до слова «квіти»

 Чіпляйте цьому дереву на віти!

Квітка, квітник, розквітли, квіточка, квіткова, квітничок, квітень!

*Почувши своє слово, дитина з різноколірним листком відгукується — «Я!», підбігає, повторює своє слово і вішає його на третє дерево.*

**Дідусі** *(разом)***:**

 Спасибі, потрудились ви завзято —

 Нівроку, гарні стали деревцята!

*Діти стають кружка навколо своїх дерев. Потім ідуть одне за одним навколо всіх дерев, узявшись за руки й петляючи на кшталт «кривого танцю». На сцену виходить Сонце з промінцями-стрічками.*

**Сонце:**

Я — Сонце, і збираю коло себе,

 Кому в мені щоденна є потреба.

*До Сонця по черзі підбігають діти-слова, кажуть фразу і беруться кожен за один із промінців Сонця.*

**Діти** *(по черзі)***:**

Я — РАНОК, перший сонечко вітаю.

 Я — ДЕРЕВО, без нього не зростаю.

 Я — ВИШЕНЬКА, під сонцем достигаю.

 Я — РАДІСТЬ, я без сонця не буваю.

 Я — КІШЕЧКА, я промінцями граюсь.

 Я — СОНЯХ, я за сонцем повертаюсь.

*На сцену виходить Річка.*

**Річка:**

 А я — РІЧКА. Поспішають хай сюди

 Всі, хто не може жити без води.

*На сцену вибігають діти.*

**Діти** *(по черзі)***:**

 Я — РИБКА, не живу без річки.

 Я — ХВИЛЬКА, не буваю без водички.

 ВЕРБИЧКА я, біля води зростаю.

 Я — СОНЦЕ, з річки воду випиваю.

 А я — СТРУМОК, я річку напуваю.

 Я — ОЧЕРЕТ, озера прикрашаю.

**Ведуча:**

 Слів багато в мові,

 Всі вони чудові.

**Перша дівчинка:**

 Є слова важливі,

 Горді, особливі:

 Мама, Батьківщина…

**Перший хлопчик:**

 Прапор, герб, родина,

 Єдність, мир, країна —

 Наша Україна.

**Діти** *(по черзі)***:**

 Є слова високі,

 Як у небі сокіл:

 Доброта і мудрість,

 Героїзм і мужність.

**Друга дівчинка:**

 Є слова веселі:

 Ігри, каруселі,

 Сонце, дощик, літо.

**Другий хлопчик:**

 М’яч, цукерка, квіти,

 Сміх, комп’ютер, річка,

 Братик і сестричка.

*На середину зали виходить Мова.*

**Мова:**

 Почуєте, побачите

 Слова, близькі за значенням.

*Вибігає кожна перша дитина, яка голосно називає своє слово, до неї підбігають по черзі по двоє дітей
і кажуть свої слова.*

**Діти** *(по черзі)***:**

ВЕСЕЛИЙ — радісний, щасливий.

 А ГАРНИЙ — то привабливий, красивий.

 СИНІЙ — то блакитний і небесний.

 ЧАРІВНИЙ — дивовижний і чудесний.

*На сцену виходять двоє дітей-«антонімів» зі шпагами. Кажучи свої слова, одне одному навкіс ставлять шпаги.*

**Діти-«антоніми»** *(разом)***:**

 Ми протилежними за значенням

 У рідній мові значимось.

 Ми просто сперечаємось,

 Не сваримось, а граємось.

 *(По черзі.)* ЗИМА — я,

 А я — ЛІТО.

 Я  — ТЕМІНЬ, а я — СВІТЛО,

 Я СИЛЬНИЙ, я СЛАБКИЙ.

 СМІЛИВИЙ — БОЯЗКИЙ.

 СВАРЮСЬ я, я МИРЮСЯ,

 Я ПЛАЧУ, я СМІЮСЯ.

 Ми не сварились — гралися

 І трішки позмагалися.

*Мова показує дітям-«антонімам» табло із рахунком 6:6.*

**Мова:**

 Погляньте, нічия,

 І дуже рада я.

*На сцену виходять двоє дітей, вдають, що плачуть.*

**Мова:**

 Чого у вас очі сумні?

 Що сталося, скажіть мені.

**Діти** *(по черзі)***:**

Ми прислів’ями погрались,

 І прислів’я розірвались.

 Що робити, як нам бути,

 Щоб усе назад вернути?

 Бо у нас виходить:

 «Слово до слова… ранить сердечко».

 «Гостре словечко… і кішці приємне».

 «Лагідне слово… зложиться мова».

**Мова:**

 Гей, сюди спішіть-но, діти,

 Щоб прислів’я відновити!

*На сцену виходить перша дитина, каже свою частину прислів’я, до неї підходить друга, зачитує свою частину, і виходить: «Слово до слова — зложиться мова», «Гостре словечко — ранить сердечко, «Лагідне слово і кішці приємне».*

**Мова:**

 Бачу, діти ви умілі,

 І прислів’я знову цілі.

 У мене є для вас і вірші, і пісні,

 І загадки, і ігри мовчазні.

**Ведуча:**

 Так, наша мова гарна і багата,

І кожна зустріч з нею — справжнє свято!

 Почнемо з гри.

 *(До дітей.)* Ви маєте послухати і дібрати останнє слово рядка — назву тварини. Будьте уважні! Стежте за римами!

 Починаємо!

Аж світліє далечінь, як на місяць виє… *(кінь)* ВОВК!

Всю малину перетовк клишоногий ласий… *(вовк)* ВЕДМІДЬ!

З’їла зайця, і знову на лови — от що робить хитрюща… *(корова)* ЛИСИЦЯ!

Затріщав на дубі сук — ліз на дерево… *(борсук*) КІТ!

*Упоравшись із завданням, діти плескають у долоні.*

**Ведуча:**

 Сумна, весела, тиха — різна

 Буває українська пісня.

*Діти виконують на мотив пісні «Сумно, сумно аж за край…», музика Руслана Квінти, відповідний поетичний текст Галини Джемули.*

**Діти** *(співають)***:**

 Про Вкраїну заспівай —

 Нашу Батьківщину, наш чудовий край.

 Силу нам вона дає,

 Все, щоб добре жити, на Вкраїні є.

 Цвіте калина за вікном,

 Співа родина за столом,

 І щира пісня нас хвилює і єдна.

 І мови рідної слова.

 Нехай ніхто не забува,

 Бо Україна в нас, як матінка, одна.

 Якщо сумно на душі,

 Заспівати рідну пісню поспіши.

 А підеш в далекий край,

 Мову українську завжди пам’ятай.

 І цвіт калини за вікном,

 І спів родини за столом,

 І щиру пісню, що хвилює і єдна.

 І мови рідної слова

 Нехай ніхто не забува,

 Бо Україна в нас, як матінка, одна.

*На сцену виходять діти і по строфі зачитують вірш Віктора Терена «Рідна мова».*

**Перша дитина:**

 Як то гарно, любі діти,

 У вікно вам виглядати!

 В ньому все — тополі, квіти,

 Ліс і поле біля хати.

**Друга дитина:**

 На сонечко ранкове,

 Що голівки ваші гріє,

 Схожа наша рідна мова —

 Цілий світ вона відкриє!

**Третя дитина:**

 Бережіть її, малята,

 Бо вона — віконце миле,

 Що колись до нього мати

 Піднесла вас, посадила.

*По завершенні вірша всі діти виходять на сцену.*

**Мова:**

 Гарні, наче на картинці,

 Хто ви, дітки?

**Діти** *(разом)***:**

 Українці!

 Любимо свою єдину

 Вільну неньку Україну.

 Хай живуть у рідній мові

 Всі слова її чудові!

 Слава Україні!

*Лунає українська народна пісня на вибір вихователя.*