

Розвиток пізнавальної активності у дитини п'ятого року життя вдома

- ✓ Будьте терплячими до непосидючості дитини п'ятого року життя.
- ✓ Станьте партнером дитини, старшим товаришем, співрозмовником, провідним джерелом отримання інформації.
- ✓ Не зупиняйте прояви допитливості фразами на кшталт: «Не сунь усюди свого носа», «Не кажи дурниць», «Сиди тут, і щоб я тебе не чув і не бачив».
- ✓ Розвивайте пізнавальні інтереси дитини, запитуючи, чого вона хоче досягнути, й допомагаючи їй у цьому.
- ✓ Розповідайте про предмет, явище, подію, які зацікавили дитину, так, аби вона з вашою допомогою робила свої перші спроби міркувати про те, що її оточує, й перші узагальнення.
- ✓ Зауважте, що дитина запам'ятовує те, що її цікавить: слова, образи предметів. Це є основою в здобуванні знань.
- ✓ Перевіряйте, чи формуються пізнавальні інтереси дитини, як це відбувається, заохочуючи дитину до розмов, розв'язання посильних розумових завдань, ігор, занять, до спільних дій, наприклад полагодити чи виготовити річ.
- ✓ Займайтеся вдома разом із дитиною елементарним експериментуванням, оскільки дитина цього віку вже може встановлювати зв'язки між зовнішніми й внутрішніми особливостями предметів.
- ✓ Створіть середовище для розвитку пізнавальних інтересів дитини — і це викличе в дитини бажання довідатися про суть предметів і їхні деталі.
- ✓ Не ставтеся байдуже до інтересів дитини, а намагайтеся всіляко підтримати, поглибити і розширити їх.
- ✓ Запитуйте дітей: «Чому ти так думаєш?», «Як ти про це дізнався?», «Чи потрібна тобі допомога?».

