

Діагностична карта інноваційного потенціалу педагога

ПІБ педагога: _____

Оцініть, будь ласка, особистісні й професійні якості педагога, а також ефективність його роботи за 5-бальною шкалою:

5 балів — цілком притаманно педагогу;

4 бали — певною мірою притаманно;

3 бали — не впевнена;

2 бали — швидше, не притаманно;

1 бал — абсолютно не притаманно.

Критерій оцінювання	Оцінка в балах
Особистісні якості	
Комунікабельність	
Усвідомлення своїх сильних і слабких сторін	
Прагнення до самоосвіти	
Самостійність	
Ініціативність, позитивне ставлення до новаторства	
<i>Усього:</i>	
Професійні якості і ставлення до роботи	
Поінформованість про новації	
Здатність до сприймання нової інформації, збагачення професійних знань	
Гнучкість і здатність до висунення перспективних і конкурентоздатних ідей	
Пошук нових методів розв'язання стандартних педагогічних завдань і способів розв'язання нестандартних завдань	
Творче ставлення до роботи	
Послідовність під час реалізації нововведень	
<i>Усього:</i>	
Ставлення до результатів праці, ефективність праці	
Орієнтація на високу якість праці	
Прагнення педагога виконувати роботу краще, ніж від нього очікують	
Почуття відповідальності за результати праці	
Бажання обмінюватися досвідом з колегами	
Технологічність досвіду, тобто його втілення в конкретних прийомах, способах, методах, якими можуть оволодіти інші педагоги	
<i>Усього:</i>	
<i>Загальна кількість балів:</i>	

Оброблення результатів:

максимальна кількість балів, якою можна оцінити педагога за кожним критерієм:

- Особистісні якості — 25 балів.
- Професійні якості і ставлення до роботи — 30 балів.
- Ставлення до результатів праці, ефективність праці — 25 балів.

Додавши сумарну кількість балів по кожному критерію, виводимо загальну кількість балів. Враховуючи її, визначаємо рівень інноваційного потенціалу педагога та його готовності до нововведень:

- *високий рівень* — 80–58 балів;
- *середній рівень* — 57–36 бали;
- *низький рівень* — 35–16 балів.