[**Картка
для діагностування інноваційного потенціалу педагога**](https://www.pedrada.com.ua/article/1876-chi-gotov-pedagogi-vashogo-dityachogo-sadka-do-uchast-v-nnovatsyny-dyalnost)

|  |  |
| --- | --- |
| ПІБ: Посада:  | Діагностував: Дата:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерій оцінювання** | **Оцінка,** *бали* |
| **Особистісні якості** |
| Комунікабельність |  |
| Усвідомлення своїх сильних і слабких сторін |  |
| Прагнення до самоосвіти |  |
| Самостійність |  |
| Ініціативність, позитивне ставлення до новаторства |  |
| *Усього:*  |
| **Професійні якості та ставлення до роботи** |
| Поінформованість про новації |  |
| Здатність до сприймання нової інформації, збагачення професійних знань |  |
| Гнучкість і здатність до висунення перспективних і конкурентоздатних ідей |  |
| Пошук нових методів розв’язання стандартних педагогічних завдань і способів розв’язання нестандартних завдань |  |
| Творче ставлення до роботи |  |
| Послідовність під час реалізації нововведень |  |
| *Усього:*  |
| **Ставлення до результатів праці, ефективність роботи** |
| Орієнтація на високу якість праці |  |
| Прагнення педагога виконувати роботу ліпше, ніж від нього очікують |  |
| Почуття відповідальності за результати праці |  |
| Бажання обмінюватися досвідом з колегами |  |
| Технологічність досвіду, тобто його втілення в конкретних прийомах, способах, методах, якими можуть оволодіти інші педагоги |  |
| *Усього:*  |
| *Загальна кількість балів:*  |

**Висновки:**

**Пропозиції:**

Інструкція. Оцініть особистісні й професійні якості педагога, а також ефективність його роботи за 5­бальною шкалою:

* 5 балів — цілком притаманно педагогу;
* 4 бали — певною мірою притаманно;
* 3 бали — притаманно незначною мірою;
* 2 бали — швидше, не притаманно;
* 1 бал — зовсім не притаманно.