Світлана Демидова,   
музичний керівник ДНЗ № 73 «Червона квіточка»,   
Кропивницький

**[Конспект домінантного заняття для дітей середнього дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1867-muzichne-zanyattya-dlya-dtey-seredno-grupi-zimova-kazka)**

**[«Зимова казка»](https://www.pedrada.com.ua/article/1867-muzichne-zanyattya-dlya-dtey-seredno-grupi-zimova-kazka)**

МЕТА:

* створити на занятті психологічно комфортну атмосферу для емоційної й творчої розкутості дітей;
* комплексно розвивати музикальність дітей.

ЗАВДАННЯ:

*розвивальні —*

* розвивати в дітей музично-сенсорні здібності, зокрема, ритмічний та звуковисотний слух
* сприяти розвитку фантазії, асоціативного мислення, творчої уяви дітей;
* заохочувати дітей до рухової імпровізації

*виховні* —

* зацікавлювати дітей танцювальними іграми зі співом
* привертати увагу дітей до краси і вправності власних рухів
* виховувати в дітей музичний та художньо-естетичний смак
* формувати в дітей фонд улюблених музичних та поетичних творів
* згуртовувати дітей;

*навчальні* —

* продовжувати вчити дітей контролювати свої рухи, жести, міміку;
* закріплювати в дітей уміння ритмічно рухатися під музику під час вправ з атрибутами чи без них, свідомо та самостійно змінювати рухи відповідно до будови музичного твору;
* учити дітей вільно орієнтуватися в просторі, виконувати перешикування й такі рухи, як крок з високим підняттям ніг, боковий галоп, різні види кружляння.

РЕКВІЗИТ:

* бутафорські зимові дерева, кущі, снігові замети;
* іграшковий сніговик;
* костюм сніговика;
* шапочка і чарівна паличка для Феї;
* білі шалі за кількістю дітей;
* мішечок для дзвіночків;
* бутафорська палітра;
* дидактичний «чарівний кубик», зшитий із тканини, на кожній грані якого — зображення дзвіночка або сніжинки;
* шапка, рукавички, борода для Діда Мороза;
* великі бутафорські сніжинки.

МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ:

* дзвіночки.

ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ:

* музичний центр.

ХІД ЗАНЯТТЯ:

*Під фонограму пісні «Зимонька жартує», слова Галини Лисенко, музика Василя Лисенка, до музичної зали заходить музичний керівник, слідом за ним підгрупами забігають діти, шикуються чотирма паралельними шеренгами у вигляді гілочок ялинки.*

*Музичний керівник співає привітання дітям. Діти у відповідь співають привітання музичному керівнику на ту ж саму мелодію.*

**Музичний керівник:**

Діти, ви помітили, як гарно сьогодні в нашій залі? *(Відповіді дітей.)* А яка пора року дарує нам таку красу? *(Відповіді дітей: «Зима!».)* Я скажу вам по секрету, що наша зала красива і незвична ще й тому, що тут сьогодні народиться нова казка — «Зимова казка». А створимо її ми з вами! Отже, ми сьогодні — справжні казкарі-чарівники! Тож, мої любі чарівники, прошу створити перше диво — оживіть, будь ласка, цього маленького кумедного сніговичка!

*Музичний керівник показує дітям іграшкового сніговичка і проводить з ними ритмо-мовленнєву вправу «Сніговик».*

**Ритмо-мовленнєва вправа «Сніговик»**

Діти ритмічно промовляють текст і виконують відповідні рухи:

Сніговик-Сніговичок *«наказні» рухи вказівними пальчиками*

Одягай свій банячок, *дві «пружинки», вдавання руками «притримування капелюха» на голові*

У дорогу вирушай, *кроки на місці*

В нашу казку поспішай! *кружляння навколо себе, підстрибування з піднятими вгору руками*

*Під фонограму «Пісня Сніговика» з к/ф «Таємниця Снігової Королеви», слова Вадима Коростильова, музика Марка Мінкова, до зали заходить Сніговик — вихователь групи. Діти разом зі Сніговиком виконують вправу «Танцюємо-кружляємо» — під час першого куплета вдають, що ліплять сніговика, а під час приспіву — кружляють різними способами у парах та по-одному, потім ідуть одне за одним по великому колу.*

**Сніговик:** Здрастуйте, друзі! Ви кликали мене? *(Ствердні відповіді дітей.)* А навіщо?

**Музичний керівник:** Сніговичку, ми с ьогодні — чарівники, творимо казку! Ти допоможеш нам, друже?

**Сніговик:** Охоче!

**Музичний керівник** *(до дітей і Сніговика)***:**

А з чого ж ми почнемо?

**Сніговик:** Я дуже хотів би запросити сюди мою знайому — маленьку Фею… Будь ласка, увімкніть музику, щоб вона її почула й прийшла до нас.

*На вибір музичного керівника звучить аудіозапис одного з вальсів Йоганна Штрауса. До зали заходить Фея.*

**Фея:** Добрий день! Дякую, що запросили мене до себе у цю чудову залу!

**Сніговик** *(замислено)***:** Мабуть, я вже знаю початок нашої казки… Ось послухайте: жила собі на світі маленька добра Фея.

**Фея** *(робить реверанс)***:** Так, це я!

**Сніговик:** У Феї була справжня чарівна паличка. Тільки-но Фея торкалася паличкою до чого-небудь, лунала чарівна музика і все починало танцювати.

**Музичний керівник:** Узимку, коли падав сніг і місяць вкривав сніжинки сріблом, Фея злітала вгору, танцювала між сніжинками, обережно торкаючись до них своєю чарівною паличкою. Сніжинки летіли, а потім кружляли і завмирали, і кожна з них була неповторно-красивою… Діти, уявіть себе такими легкими блискучими сніжинками! Ця музика — для вас!

*У виконанні музичного керівника звучить п’єса «Вальс сніжинок», музика Лариси Александрової. Діти виконують пластичну імпровізацію «Сніжинки». По закінченні музики діти завмирають у граційних позах на місцях.*

**Сніговик** *(замріяно)***:** Тихо, начебто у сні,

Перший сніг у вишині

Закружляв і зашептав:

«Як давно я не літав!».

**Музичний керівник:** Здавалося, що сніжинки разом із місяцем співають колискову пісню деревам, будинкам, вулицям… Навкруги — тиша і спокій, і лише чути, як дзвенять сніжинки, а маленька Фея керує музикою зимового вечора…

**Фея:** Дивіться, падають уже не просто маленькі легкі сніжинки! Це справжнісінький снігопад!

*Музичний керівник роздає дітям білі шалі. Діти виконують «Танок із шалями». Музичний керівник і Сніговик співають пісню «Перший сніг», слова Дмитра Луценка, музика Валентини Кулик, діти пластично імпровізують. По закінченні таночка діти складають шалі купками під бутафорськими деревами.*

**Музичний керівник:** Сипле, сипле, сипле сніг…

Мов метелики сріблисті,

Ті сніжинки — білі, чисті, —

Тихо стеляться до ніг…

Сипле, сипле, сипле сніг!

*Марійка Підгір’янка*

**Сніговик:** Ой, скільки снігу намело! Здається мені, що під кожним сніговим заметом сховалася казка! Ходімо пошукаємо її!

*Діти разом зі Сніговиком підходять до першого дерева.*

**Сніговик:** Але для того, щоб чари спрацювали, потрібна тиша!

*Діти тамують подих, очікуючи, що ж знайдеться під сніговим заметом.*

**Сніговик:** Феє, люба, торкнися чарівною паличкою цього замету!

*Музичний керівник ледь чутно награє загадкову музику, Фея торкається снігового замету чарівною паличкою і разом зі Сніговиком дістає з-під нього мішечок із дзвіночками та «чарівний кубик».*

**Фея:** Отже, наша казка продовжується так: йшли-йшли діти, і знайшли під сніговим заметом «чарівний кубик»…

**Сніговик:** Тут не лише «чарівний кубик», а ще й дзвіночки. Діти, візьміть собі по дзвіночку й ставаймо кружка.

*Діти беруть дзвіночки й стають кружка.*

**Сніговик:**А тепер присядемо і пограємося!

**Музичний керівник:** На цьому чарівному кубику зашифрована музика: дзвіночком — інструментальна, а сніжинкою — вокальна. Передаватимемо кубик по колу і говоритимемо при цьому чарівні слова:

Ти візьми чарівний кубик

І по колу передай.

Є на кубику малюнок —

Заспівай або заграй!

*Діти з музичним керівником ще раз промовляють «чарівні слова».*

**Музичний керівник:** На останнє слово той, у кого в руках опиниться кубик, стане в центр кола, підкине кубик і зловить його. Якщо згори кубика буде видно дзвіночок — ми гратимемо, а якщо сніжинку — співатимемо.

**Сніговик:** А як саме гратимемо?

**Музичний керівник:** А ми послухаємо, як звучатиме музика! Якщо у високому регістрі — візьмемо дзвіночки, а якщо в низькому чи середньому — використаємо «звучні жести», наприклад, плескання в долоні.

**Сніговик:** А яку пісеньку співатимемо?

**Музичний керівник:** Пісенька буде не одна, і кожну з них ви впізнаєте за вступом. А коли будете співати — допомагайте собі рухами!

*Музичний керівник проводить музично-дидактичну гру «Чарівний кубик». Коли на кубику випадає дзвіночок, звучить музика різного характеру на вибір музичного керівника, а коли сніжинка, — музичний керівник пропонує дітям уже знайомі їм пісні: українську народну пісню «Зимонько-снігуронько», обробка Віталія Таловирі; «Новорічний хоровод», музика Платона Майбороди, слова Максима Рильського; «Сніжок», музика Миколи Ведмедері, слова Катерини Перелісної. Діти виконують пісні, супроводжуючи спів імпровізованими рухами відповідно до тексту пісень.*

**Сніговик:** Яка чудова гра у нас вийшла! Діти, вам сподобалося? *(Відповіді дітей.)* Прошу покласти дзвіночки в мішечок. Ходімо до наступного замету!

*Під музичний супровід діти складають дзвіночки в мішечок і йдуть за Сніговиком до наступного снігового замету.*

**Сніговик:** Феє, почаклуй, будь ласка, подивимось, що тут є!

*Фея торкається чарівною паличкою до снігового замету, Сніговик дістає з-під нього бутафорську палітру.*

**Сніговик:** Подивіться, на цій палітрі замість підпису художника — загадка: «Без рук, без олівця малює без кінця!». Діти, як гадаєте, хто є власником цієї палітри? *(Відповіді дітей: «Мороз!».)* А яку пісеньку ви знаєте про Дідуся Мороза і фарби? *(Відповіді дітей: «Це пісня «Дід Мороз —художник».)* Тож, наша казка продовжується так: знайшли діти палітру Діда Мороза і заспівали про неї пісню.

**Музичний керівник:** І не лише заспівали, а ще й затанцювали!Діти, нагадайте мені, будь ласка, скільки куплетів у пісні «Дід Мороз-художник»? *(Відповіді дітей.)* А якими словами починається приспів? *(Відповіді дітей.)* Подивіться, які ми використаємо рухи.

*Музичний керівник промовляє слова приспіву й показує рухи, діти повторюють.*

**Сніговик:** А як ми з вами це влаштуємо — виконуватимемо рухи лише у приспіві, чи для куплетів також вигадаємо? *(Відповіді дітей: «і для куплетів також вигадаємо!».)*

*Музичний керівник і Сніговик промовляють слова пісні й виконують рухи, які діти повторюватимуть під час звучання приспіву. Для куплета діти пропонують власні пластичні рухи. Потім діти разом зі Сніговиком виконують пісню «Дід Мороз — художник», супроводжуючи її рухами.*

*Пісня «Дід Мороз — художник»*

**Фея:** Так гарно ви заспівали про Діда Мороза, що він неодмінно має завітати до нас у гості!

*Музичний керівник у цей час стає так, щоб діти його не бачили, і одягає бороду й шапку Діда Мороза.*

**Сніговик:** Ще й красунечку-ялинку нам невдовзі принесе… А ми розкажемо йому про нашу зимову казку і про наш чудовий настрій.

**Музичний керівник** *(«в образі» Діда Мороза)***:** А ось і Дід Мороз!

*Діти радіють витівці музичного керівника.*

**Музичний керівник** *(«в образі» Діда Мороза)***:** Про казку вашу я знаю, мої маленькі чарівники, а от розкажіть мені про сніг, та ще і затанцюйте — тоді на вас усіх чекатиме сюрприз!

*Діти разом зі Сніговиком зачитують уривок з вірша Оксани Сенатович «Веселий сніг», супроводжуючи його рухами відповідно до тексту. Після цього діти виконують парний танок під аудіозапис пісні «Jingle Bells», слова і музика Джеймса П’єрпонта.*

**Музичний керівник:** Надзвичайно ви потішили Діда Мороза! Тож тепер — обіцяний сюрприз.

*Музичний керівник виконує пісню «Пісня Діда Мороза», слова Анни Журавлевої, музика Юрія Забутова. По закінченні пісні дарує кожній дитині по великій бутафорській сніжинці, а потім знімає з себе шапку та бороду Діда Мороза.*

**Музичний керівник:** Наша чудова зимова казка добігла кінця. Дякую вам за неї, мої любі чарівники, і сподіваюся на цікаву зустріч у новій — Новорічній казці! До побачення!

*Під аудіозапис пісні «Зимонька жартує», слова Галини Лисенко, музика Віталія Лисенка, діти разом зі Сніговиком та Феєю вибігають із зали і повертаються в групу.*