Проектування педагогічної діяльності

КРОК 1	Визначити напрям діяльності, реалізація якого здійснюватиметься на основі проектування
КРОК 2	Сформулювати проблему, розв’язання якої усуне протиріччя між бажанням педагога працювати у творчому режимі та невідповідністю рівня його професійної майстерності з пріоритетного напряму діяльності
КРОК 3	Інтегрувати діяльність педагога з діяльністю колег, що виявили інтерес до теми проекту, сформувати творчу групу педагогів
КРОК 4	Розробити міні-програми для розв’язання визначеної проблеми
КРОК 5	Вибрати форми і методи реалізації міні-програм у процесі проектної діяльності
КРОК 6	Ухвалити проект і визначити строки його реалізації
КРОК 7	Реалізувати проект за етапами: • організаційно-підготовчий • рефлексивно-діагностичний • практичний • заключний
КРОК 8	Визначити подальші напрями реалізації розглянутої у проекті проблеми в освітньому процесі дошкільного закладу

© Видавничий дім МЦФЕР, КОЗА-ДИСК «Шаблони і розробки для вихователя-методиста»