[Картка результатів моніторингу сформованості основних компетенцій дітей раннього віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1623-organzovumo-montoring-sformovanost-osnovnih-kompetentsy-doshklnikv-rannogo-vku)

Група

Вихователі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Пріз-вище, ім’я дитини | Форма активності | Вид діяльності | Загальний бал | Рівень |
| Фізична | Со-ціально-моральна | Пізнавальна | Мовленнєва | Художньо-есте-тична  | Креативна | Ігрова | Трудова |
| Фізичні вміння і навички | Дрібна моторика рук | Основи здоров’я | Безпека життєдіяльності | Статева ідентифікація | Загальна | Сенсорна | Логіко-математична |
| П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р.  | П. р. | К. р.  | П. р.  | К. р.  | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р.  | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. | П. р. | К. р. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Загальний бал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для зручності **рівні сформованості компетенцій** дитини рекомендуємо позначати літерами:

**В** — високий рівень — *28-33 бали*;

**Д** — достатній рівень — *20-27 балів*;

**Н** — низький рівень — *11-19 балів*;

**К** — критичний рівень — *10 і менше балів*.

**Формула для визначення відсоткової частки дітей**, які показали той чи той рівень сформованості певних компетенцій:

ФКД  ЗКО  100,

де ФКД — фактична кількість дітей, які показали цей рівень;

ЗКО — загальна кількість обстежених дітей.

**Примітка.** У картці використано такі умовні позначення: П. р. — початок року; к. р. — кінець року.

Картки результатів моніторингу сформованості основних компетенцій дітей молодшого, середнього та старшого віку подані на форумі порталу «Педрада», в розділі «Методичний кабінет», тема «Корисні додатки до публікацій».

*За матеріалом Лариси Котової,
вихователя-методиста дошкільного навчального закладу № 222,
м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.,
ж. «[Вихователь-методист дошкільного закладу](http://emetodyst.mcfr.ua/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)»*