[Як об’єктивно оцінити поведінку, дії та вчинки дітей](https://www.pedrada.com.ua/article/1619-sposterejliviy-vihovatel-yakiy-vn)

Рекомендації для педагогів

Аби уникнути суб’єктивності під час оцінювання різних проявів індивідуальних особливостей дитини, вихователь має дотримуватися **правил**:

* спиратися на інтерпретацію лише кількох зовнішніх ознак, які в сукупності є свідченням прояву тих самих індивідуальних особливостей дитини (батьків, педагогів)
* фіксувати не лише окремо вирваний із контексту факт поведінки, дій або вчинку дитини, а й звертати увагу на **загальну ситуацію**
* бути **неупередженим** у процесі фіксування фактів, уникати оцінних суджень
* звертати увагу на гармонійну єдність зовнішніх проявів індивідуальних особливостей дитини (що говорить дитина або батьки; яка у них інтонація, міміка, постава, жести тощо), адже вербальні й невербальні прояви мають передавати **єдиний психологічний зміст**
* не довіряти першим враження від спостережуваного явища
* **не приписувати дитині своїх якостей** і не пояснювати її поведінку з власних позицій
* уміти ставитися до дитини неупереджено
* дотримуватися принципів високої точності, **глибини й повноти** в процесі фіксування факту, а пізніше — його аналізування та інтерпретації (під час проведення експериментальних досліджень помічають певну закономірність: що пізніше відбувається пояснення ситуації, то частіше педагоги аналізують не всі індивідуальні особливості дитини)
* **помічати** все істотне й важливе; бути уважним до деталей, які мають значення для правильного розуміння індивідуальних особливостей вихованця
* враховувати ті **зрушення і зміни**, які відбуваються у розвитку дитини, — стежити за тими уміннями, здібностями, які розвиваються, і тими, що не піддаються педагогічному впливу.