[Що має знати спостережливий вихователь](https://www.pedrada.com.ua/article/1619-sposterejliviy-vihovatel-yakiy-vn)

*(за доктором психологічних наук Вірою Кузьменко)*

Спостережливий педагог має **володіти актуальною та різнобічної інформацією про такі аспекти розвитку дитини**:

* **особистісний — моральне становлення особистості, самооцінка, самосвідомість; особистісні якості — відповідальність, самостійність, організованість, креативність тощо;**
* **інтелектуальний — розвиток пізнавальних процесів, пізнавальна активність, уміння використовувати отримані знання у різних сферах життєдіяльності тощо;**
* **емоційно-вольовий — емоції та почуття, здатність зосереджуватися, докладати вольових зусиль, стримувати бурхливі емоційні реакції, довільність поведінки тощо;**
* **комунікативно-мовленнєвий — характер спілкування дитини з однолітками, статусне положення в групі, атмосфера у групі, особливості розвитку мовлення дитини тощо;**
* **розвиток потребово-мотиваційної сфери — потреби та домінуючі бажання, переважні мотиви, їх ієрархія;**
* **розвиток здібностей та обдарованості — загальні чи спеціальні здібності, ступінь їх розвитку та засоби вираження, провідні інтереси, уподобання, нахили;**
* **темперамент та характер — тип темпераменту, провідні риси характеру;**
* **сформованість навичок різних видів діяльності — ігрової, трудової, навчальної, образотворчої тощо;**
* **особливості взаємодії батьків із дитиною — стиль спілкування, характер взаємодії, ступінь взаєморозуміння тощо;**
* **відповідність педагогічних впливів і розвивального середовища індивідуальним потребам та можливостям кожної дитини;**
* **відповідність психофізичного розвитку дитини віковим нормативам, сформованість готовності до навчання у школі тощо.**