[Анкета для рефлексії педагогів закладу дошкільної освіти
щодо індивідуалізації освітнього процесу](https://www.pedrada.com.ua/article/1612)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії | Бали |
| **ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ** |
| Взаємодію з кожною дитиною |  |
| Демонструю дітям свою прихильність, інтерес і повагу до того, що вони роблять |  |
| Використовую дружелюбні та ввічливі слова, дії |  |
| Розмовляю з дітьми на рівні їхніх очей |  |
| Розмовляю з усіма дітьми впродовж дня |  |
| Називаю кожну дитину на ім’я |  |
| Використовую позитивний невербальний зв’язок з дітьми |  |
| Бачу сильні сторони особистості кожної дитини і її досягнення впродовж певного часу |  |
| Забезпечую визнання кожній дитині |  |
| Розмовляю з родинами про досягнення їхніх дітей |  |
| Методи навчання, які я використовую, і мої очікування відповідають здібностям дітей, обумовленим їхнім розвитком |  |
| Надаю дітям рівні можливості брати участь у всіх видах діяльності |  |
| Розробляю завдання з урахуванням відмінностей у стилях навчання дітей |  |
| Надаю дітям можливість обирати завдання |  |
| Використовую матеріали, домірні до віку дітей, і такі, що відповідають рівню розвитку їхніх навичок |  |
| Заохочую дітей до ігор у підгрупах, до пошуково-дослідницької діяльності |  |
| Розмовляю з дітьми про те, що для них важливо |  |
| Надаю дітям можливість обмінюватися ідеями з іншими дітьми |  |
| **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК** |
| Розглядаю слабкі та сильні сторони своєї педагогічної діяльності та за необхідності створюю план її вдосконалення |  |
| Оцінюю результати своєї роботи та прагну систематично отримувати інформацію з різних джерел (наприклад: оцінки дітей, колег, наставників, працівників адміністрації, батьків) |  |
| Підтримую та експериментую з новими ідеями, плануючи використання методів роботи з дітьми |  |
| Веду різні записи, щоб осмислити свою роботу |  |
| Здійснюю практичні дослідження й/або співпрацюю з дослідниками в галузі освіти для ліпшого ознайомлення з педагогічною практикою |  |
| Регулярно обговорюю свою роботу з колегами, запитуючи про їхні враження під час формальних і неформальних дискусій, спостережень, занять і спільного обговорення роботи дітей |  |
| Цікавлюся результатами останніх педагогічних досліджень і застосовую їх на практиці, як у галузі змісту освіти, так і в методології |  |
| Аналізую інформацію, отриману на зустрічах батьків, педагогів і дітей, батьків і педагогів, а також під час неформальних бесід з батьками та іншими членами родин дітей |  |
| Аналізую результати тестування дітей та інші дані для того, щоб ухвалити рішення щодо навчального плану і застосовувати найдоцільніші методи навчання |  |
| Збираю інформацію про особливості розвитку дітей у групі |  |
| Використовую професійну літературу та інші освітні ресурси для отримання нових знань |  |
| Намагаюсь бути в курсі актуальних проблемних питань педагогічної практики та змісту освіти |  |
| Поважаю внесок колег у спільну працю |  |
| Ефективно працюю як член професійної команди для досягнення спільних цілей, таких як планування тематичного блоку, розроблення певних форм роботи з дітьми |  |
| Працюю в ролі наставника для педагогів-початківців |  |