# [Безпечні зимові розваги](https://www.pedrada.com.ua/article/1604)

## Конспект інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку

МЕТА:

закріплювати знання правил безпеки під час катання на санчатах, лижах, ковзанах та гри в сніжки;

формувати уявлення про фізичні властивості води в різних агрегатних станах і можливу небезпеку, пов’язану з нею;

узагальнювати знання про зимовий одяг, розваги;

навчати встановлювати причиново-наслідкові зв’язки між дією та її наслідком;

ознайомлювати з правилами надання допомоги в разі нещасних випадків на природі взимку;

розвивати логічне мислення, уважність, допитливість, розсудливість;

виховувати співчуття до тих, хто потрапив у біду, та бажання прийти їм на допомогу.

ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ:

паперові сніжинки за кількістю дітей у групі;

персонажі лялькового театру — песик та котик;

іграшкове відерце;

аркуш паперу формату А4;

бурулька.

ХІД ЗАНЯТТЯ:

Діти стоять кружка.

Вихователь (показуючи дітям сніжинку): Дивітся, діти, яка гарна сніжинка опинилася в нашій кімнаті. Звідки вона взялася? На що схожа? (Відповіді дітей.) А тепер уявіть, що ви — сніжинки. Я розповідатиму вірш, а ви покружляйте і сядьте на килим, ніби вкрили землю теплою сніжною ковдрою.

Ми — сніжинки,

Наче біленькі пушинки.

Ми на хмароньці сиділи,

Вітер дмухнув — полетіли.

Ми літали і кружляли,

І на землю тихо впали.

Діти кружляють, після чого сідають на килим кружка, вихователь роздає їм сніжинки.

Вихователь (звертаючись до дитини): Ти, Іринко, — маленька сніжинка, літаєш-літаєш і падаєш на землю. Що ти скажеш, коли зустрінешся з нею? (Орієнтовна відповідь дитини: «Я тебе вкрию сніжною ковдрою і зігрію».) А що скажеш, коли впадеш на ялинку/на носик лисичці/на долоньку дитині/на дерево/на гірку? (Відповідь дитини.) Нумо ще покружляйте, як сніжинки, і станьте знову дітьми.

Сніжинки закрутились,

В малят перетворились.

Поки вихователь читає віршовані рядки, діти кружляють, відтак знову сідають на килим.

Вихователь: Погляньте, діти, у вікно. Як багато сніжинок упало на землю! А як ми називаємо ковдру з них? (Відповіді дітей.) Так, це сніг. А кого він кольору? Який на дотик? На що схожий? Чи можна його їсти? (Відповіді дітей.) Які ж ви розумники, усе знаєте. А вірша про зимові розваги? (Відповіді дітей.)

Діти (по черзі):

Вкрила землю ковдра біла,

У снігу довкола все.

Нам здоров’я, радість, силу

Спорт зимовий принесе.

Ми забудемо застуду,

Вже мороз нам не страшний!

Нерозлучні з нами будуть

Лижі, сани, ковзани!

Вихователь: І справді, як добре гуляти взимку на свіжому повітрі, милуючись зимовими пейзажами або катаючись на санчатах. А ви хочете піти на зимову прогулянку? (Відповіді дітей.) Тоді швидше надягайте плавки й купальник — підемо купатися на річку. Згодні? (Орієнтовна відповідь дітей: «Ні!».) Як ні, то надягайте кофтинки, штанці й панамки та гайда кататися на санчатах з гірки. Згодні? (Орієнтовна відповідь дітей: «Ні!».) І знову ні! Щось я зовсім заплуталася! Допоможіть мені, діти! Нагадайте, що саме ми маємо надягнути, коли збираємося на зимову прогулянку. (Відповіді дітей.)

Фізультурна хвилинка

Вихователь озвучує речення, виконує певні дії та ставить запитання. Діти повторюють за ним та відповідають на його запитання.

Щоб не мерзли ніжки ці, вдягнемо на них штанці. (плескають по колінах)

Для живота і спинки — теплесенькі кофтинки. (потирають живіт і спину)

Щоб мороз не поморозив вуха, одягнемо шапочки. (масажують вушка)

А на ручки — рукавички. Скільки? (Орієнтовна відповідь дітей: «Дві».)

Чому лише дві, адже на ніжки теж потрібно? (Орієнтовна відповідь дітей: «Ні, на ніжки надягаємо шкарпетки і взуваємо чобітки».)

Вихователь: Усі одяглися? (Відповіді дітей.) Тож уявіть, що ми пішли на зимову прогулянку. Відчуваєте, діти, як морозець пощипує щічки? (Відповіді дітей.) Нумо побігайте та голосно покричіть, аби зігрітися! Чи можна так робити? (Орієнтовна відповідь дітей: «Ні!».) Невже ви відмовляєтеся? Чому? Розкажіть мені, як слід дихати на морозі? (Відповіді дітей.)

У зимовий день погожий погуляти вийшли,

Про санчата не забули, не забули й лижі.

Сніжною зимою разом весело нам грати.

Будемо ми дружно з гірочки з’їжджати!

А тепер уявіть, що ми підійшли до гірки, яка виходить на проїжджу частину. На ній стоїть хлопчик і готується з’їхати. Чи є таке катання безпечним для життя? (Орієнтовна відповідь дітей: «Ні, тут кататися небезпечно».) Розкажіть хлопчикові правила безпеки під час катання на санчатах.

Діти розказують правила безпеки під час катання на санчатах.

Поміркуйте трішки і скажіть, на чому ще можна з’їжджати з гірки. (Відповіді дітей.) Як ви вважаєте, чи може бути катання на лижах небезпечним для життя людини? (Відповіді дітей.) Зараз послухайте про пригоду, яка трапилася під час катання на лижах.

Дитина розповідає вірш Грицька Бойка «Провалився по коліна».

Вихователь: Така пригода може трапитися з кожним, хто не дотримується правил безпеки під час катання на лижах. Нумо розкажіть мені їх.

Діти розповідають вихователеві правила безпеки під час катання на лижах.

Вихователь: Тепер пропоную відгадати загадку, що натякне вам на спортивний інвентар для ще однієї цікавої зимової спортивної розваги:

Кришать лід, ріжуть лід,

Залишають білий слід.

Ой, які ж прудкі вони!

Це, звичайно… (Ковзани)

Вихователь бере зі столу персонажів лялькового театру — песика та котика.

Вихователь: До нашої прогулянки долучилися і наші давні друзі — песик Тимко та котик Пушок. Ви впізнали їх? (Відповіді дітей.) Тимко та Пушок хочуть поділитися із вами повчальною історією, яка трапилася з ними, коли вони вийшли кататися на ковзанах.

Діти переглядають міні-виставу лялькового театру за віршованим твором Ольги Шуваєвої   
«Обережно — льодохід!»[[1]](#footnote-1).

2 Див. текст віршованого твору Ольги Шуваєвої «Обережно — льодохід!» на форумі порталу «Педрада» у розділі «Методичний кабінет», тема «Корисні додатки до публікацій». — Прим. ред.

Вихователь: Тепер подумайте, чому Пушок провалився під лід? Навчіть його правил безпеки на воді та під час катання на ковзанах.

Діти розповідають правила безпеки під час катання на ковзанах. За потреби вихователь допомагає, ставлячи навідні запитання.

Вихователь: Пушок усе зрозумів. Думаю, він не робитиме так більше. А ви як гадаєте, діти? (Відповіді дітей.) Час нам прощатися із гостями.

Діти прощаються з песиком Тимком та котиком Пушком.

Вихователь: Тимко та Пушок розповіли мені, що дорогою до нас бачили дівчинку, яка плаче. Ходімо подивимося, що трапилося.

Вихователь декламує вірш Платона Воронька «Гра у сніжки».

Вихователь: Як ви вважаєте, чому дівчинка плаче? (Відповіді дітей.) Мабуть, Оленка порізалася склом, що лежало під снігом. Що слід робити, аби такого не трапилося? Як можна допомогти дівчинці? Чи можна витерти кров снігом? (Відповіді дітей.) Молодці, добре знаєте, як чинити у такій ситуації.

А тепер відгадайте загадку.

Що росте під дахом зимою

Та ще й униз головою? (Бурулька)

Вихователь показує дітям зображення даху із величезними бурульками.

Вихователь: Погляньте, діти, сонечко пригріло — і під дахом будинку з’явилися бурульки. Чи можна ходити або гратися під таким дахом? Чому? (Відповіді дітей.) Пропоную провести експеримент, аби перевірити ваші припущення.

Вихователь накриває іграшкове відерце папером та з висоти кидає в нього бурульку. Вона має розірвати папір.

Вихователь: Переконалися, що перебувати під дахом, на якому є бурульки, — небезпечно? (Відповіді дітей.)

Діти, наша зимова прогулянка завершується. Наостанок я хочу ще раз перевірити, як ви засвоїли правила безпеки.

Зіграти хочеться мені

З вами, друзі, в «Так чи ні»

Вам запитання поставлю,

Готуйте відповідь свою.

Взимку весело на лижах.

Гайда в парк!

Це безпечно, любі друзі? (Так.)

Сам, без батька, з ковзанами йду на лід.

Так чинити хіба можна? (Ні.)

Пострибати на льоду Лесь мастак.

Може трапитись біда з ним? (Так.)

Ось із гірки на санчатах

Край дороги мчать дівчата.

Швидко ви кажіть мені:

Там кататись можна? (Ні.)

Позмагались Гліб й Тиміш,

Хто бурульку швидше з’їсть.

Чи спіткають розбишак грип, застуда?

Звісно, … (Так.)

А тепер скажіть самі:

Правила безпеки вам завадить знати? (Ні.)

Молодці, діти! І не тільки взимку, а завжди дотримуйтеся правил безпеки і не забувайте, що іноді ігри можуть бути небезпечними для життя. Тож вирушаймо на прогулянку!

Діти йдуть збиратися на прогулянку.

*За матеріалом Тетяни Бур’яновської,   
вихователя дошкільного навчального закладу № 7,   
м. Переяслав-Хмельницький, Київська обл.,*

*ж. «*[*Вихователь-методист дошкільного закладу*](https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)*»*

1. Див. текст віршованого твору Ольги Шуваєвої «Обережно — льодохід!» на форумі порталу «Педрада» у розділі «Методичний кабінет», тема «Корисні додатки до публікацій». — Прим. ред. [↑](#footnote-ref-1)