***Приклад протоколу обстеження рівня сформованості  
образного мовлення дітей старшого дошкільного віку***

[**Протокол обстеження рівня сформованості образного мовлення дітей**](https://www.pedrada.com.ua/article/1601-dagnostika-rozvitku-obraznogo-movlennya-starshih-doshklnikv)

Прізвище, ім’я дитини*Крикун Олег*  Вік *5 років 6 місяців*

Вікова група *старша* Дата заповнення *12 січня 2013 року*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кри-терії** | **Показники** | **Завдання 1** | **Завдання 2** | **Рівні  сформованості мовленнєвих умінь** |
| **Когнітивно-інформа- ційний** | Обізнаність із жанрами художніх творів і творами гумористичного характеру | В | Д | **В** |
| Розуміння поетичного гумору | Д | В |
| Виокремлення з тексту гумористичних творів виразників образності й образних висловів гумористичного характеру | В | В |
| **Образно-виражальний** | Наявність у мовленні мовних засобів виразності: виразників образності та образних висловів гумористичного характеру | В | Д | **В** |
| Наявність немовних засобів виразності у відтворенні ситуацій гумору | В | В |
| Використання мовних і немовних засобів виразності гумористичної спрямованості у зв’язному висловлюванні | В | В |
| **Мовленнєво-творчий** | Творча імпровізація у використанні поетичного гумору у власних висловлюваннях | Д | Д | **Д** |
| Відтворення змісту гумористичних віршів у малюнках | В | В |
| Використання образних висловів поетичного  гумору в розповідях за малюнками | Д | Д |

**Рівень розвитку образного мовлення позначаємо:**

В — вище достатнього; З — задовільний;

Д — достатній; Н — незадовільний.

За матеріалом Ірина Попової, доцента кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Севастопольського міського гуманітарного університету, канд. пед. наук

ж. «[Вихователь-методист дошкільного закладу](https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)»