[Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1584)

**Художньо-продуктивна компетенція**

*Розвиток творчої уяви — центрального новоутворення старших дошкільників*

Прізвище, ім’я

Група

Дата

**Інструкція:** ступінь розвитку соціально-комунікативної компетенції оцінюють під час аналізування малюнка дитини. Потрібний бал слід обвести (підкреслити, виділити тощо).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип | Показник | Бали |
| 0 | Не приймає завдання на побудову образу уяви з використанням заданого елемента — не малює. Або малює поруч із заданою геометричною фігурою своє зображення | 0 |
| 1 | Домальовує фігуру так, що виходить схематичне контурне зображення, у якому немає деталей | 1 |
| 2 | Домальовує фігуру так, що виходить зображення предмета з різними деталями | 2 |
| 3 | Зображає окремий об’єкт, «опредмечуючи» геометричну фігуру, і включає отриманий об’єкт в уявний сюжет | 3 |
| 4 | Малює сюжет із кількома об’єктами, геометрична фігура виступає як частина одного з об’єктів | 4 |

4 бали — творча уява сформована в повній мірі.

3 бали — творча уява сформована в достатній мірі;

2 бали — творча уява сформована посередньо;

1 бал — творча уява сформована мінімально;

0 балів — творча уява не сформована;

**Висновки**: