[Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1584)

**Соціально-комунікативна компетенція**

Прізвище, ім’я

Група

Дата

**Інструкція:** ступінь розвитку соціально-комунікативної компетенції оцінюють під час проведення бесіди. Поведінку дитини під час бесіди оцінюють у балах, потрібний бал слід обвести (підкреслити, виділити тощо), а наприкінці вирахувати загальний сумарний бал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показники | Бал |
| 1 | Проявляє чемність, самостійно вживає слова ввічливості під час зустрічі з дорослим | 1 |
| 2 | Вживає слова ввічливості лише у відповідь на привітання дорослого | 0,5 |
| 3 | Контролює свої емоції, розуміє необхідність спілкування з дорослим | 1 |
| 4 | Не стримує емоцій, керується лише своїми бажаннями («не хочу відповідати», «мені не цікаво» тощо) | 0 |
| 5 | Проявляє готовність вислухати дорослого, відповісти на запитання | 1 |
| 6 | Не готовий спілкуватися з дорослим під час діалогу, відповідати на запитання | 0 |
| 7 | Розмовляє з дорослим спокійно, дивлячись в очі, слухає дорослого не перебиваючи | 1 |
| 8 | Проявляє нестриманість, негативізм у розмові з дорослим | 0 |
| **Загальна кількість балів** |  |

**Критерії оцінювання рівня сформованості компетенції:**

4,0-3,6 балів — 4 бали — компетенція сформована в повній мірі;

3,5-2,6 балів — 3 бали — компетенція сформована в достатній мірі;

2,5-1,6 балів — 2 бали — компетенція сформована посередньо;

1,5-0,6 балів — 1 бал — компетенція сформована мінімально;

0 балів — компетенція не сформована.

**Висновки**: