[Приклад заповнення протоколу оцінювання рівня сформованості
особистісно-оцінної компетенції дитини старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1584)

Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку

**Особистісно-оцінна компетенція**

КОГНІТИВНА СКЛАДОВА

Прізвище, ім’я *Вікарчук Дарина*

Група *старша, «Квітка»*

Дата *21 січня 2016*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Запитання | Відповідь | Бал |
| 1 | Назви своє ім’я | *Дарина, мама ще мене називає Даша, а тато Даруночком* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 2 | Назви своє прізвище | *Вікарчук. У нас у всіх Вікарчук, у всієї сім’ї* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 3 | Скільки тобі років? | *У березні буде 6, а зараз 5 і половинка* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 4 | Чи подобається тобі ходити до дитячого садка? | *Дуже* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 5 | Чому? | *У мене тут подружка, мені весело, щоб потім гарно в школі вчитися* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 6 | Чому дітям необхідно ходити до дитячого садка? | *Щоб вчитися співати, танцювати, гратися з дітками, вступити в школу хорошу* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 7 | Чи хочеш ти йти до школи? | *Хочу, я готуюся — вчуся читати* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 8 | Чому? | *Я хочу бути розумною, там всього навчають, медаль хочу, як у мами* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 9 | Чому дітям необхідно ходити до школи? | *Усі ходять, щоб чомусь хорошому навчитися, а потім хорошу роботу мати* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 10 | Розкажи про себе, свої бажання і мрії, що тобі подобається, що тебе цікавить, чого ти хочеш або не хочеш | *Я хочу щоб приїхала бабуся. Ми з нею весело граємося, ходимо гуляти. Не хочу, щоб діти билися в садочку, мені не подобається, коли ображають* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| **Загальна кількість балів** | **4** |

**Висновок.**Когнітивна складова особистісно-оцінної компетенції в Дарини Вікарчук сформована в повній мірі. У дошкільному закладі дитина отримала якісну освіту, яка на 100% відповідає стандарту щодо сформованості означеної компетенції.

Приклад заповнення протоколу оцінювання рівня сформованості
особистісно-оцінної компетенції дитини старшого дошкільного віку

Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку

**Особистісно-оцінна компетенція**

КОГНІТИВНА СКЛАДОВА

Прізвище, ім’я *Моляко Андрій*

Група *старша, «Квітка»*

Дата *21 січня 2016*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Запитання | Відповіді | Бали |
| 1 | Назви своє ім’я | *Андрій* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 2 | Назви своє прізвище | *Моляко* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 3 | Скільки тобі років? | *Шість* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 4 | Чи подобається тобі ходити до дитячого садка? | *Не дуже* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 5 | Чому? | *Там треба займатися, слухатися* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 6 | Чому дітям необхідно ходити до дитячого садка? | *Я не знаю, мабуть, так усім треба. Мама каже, що їй треба на роботу, а мені в садок. А взагалі в садку навчають, виховують* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 7 | Чи хочеш ти йти до школи? | *Хочу* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 8 | Чому? | *Щоб бути розумним, вчитися читати, писати* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 9 | Чому дітям необхідно ходити до школи? | *Щоб вчитися, щоб нові друзі були* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 10 | Розкажи про себе, свої бажання і мрії, що тобі подобається, що тебе цікавить, чого ти хочеш або не хочеш | *Я не знаю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| **Загальна кількість балів** | **3,2** |

**Висновок.**
Когнітивна складова особистісно-оцінної компетенції в Андрія Моляко сформована в достатній мірі. У дошкільному закладі дитина отримала якісну освіту, яка на 80% відповідає стандарту щодо сформованості означеної компетенції.
У подальшій роботі слід звернути особливу увагу на формування в Андрія думки про себе, особистісних бажань та мрій, уподобань, які виражалися б в узагальненому судженні, умінні обґрунтовувати своє ставлення, пояснювати свою думку.

Приклад заповнення протоколу оцінювання рівня сформованості
особистісно-оцінної компетенції дитини старшого дошкільного віку

Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку

**Особистісно-оцінна компетенція**

КОГНІТИВНА СКЛАДОВА

Прізвище, ім’я  *Григорчук Сашко*

Група *старша, «Квітка»*

Дата *21 січня 2016*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Запитання | Відповіді | Бали |
| 1 | Назви своє ім’я | *Саша* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 2 | Назви своє прізвище | ­ | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 3 | Скільки тобі років? | *Шість* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 4 | Чи подобається тобі ходити до дитячого садка? | *Подобається* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 5 | Чому? | *Ми тут граємось, є багато іграшок, гірка* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 6 | Чому дітям необхідно ходити до дитячого садка? | *Не знаю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 7 | Чи хочеш ти йти до школи? | *Ні* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 8 | Чому? | *Там не можна гратися, а треба сидіти і слухати, а коли не слухаєш, виженуть з класу, насварять, батькам розкажуть* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 9 | Чому дітям необхідно ходити до школи? | *Не знаю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 10 | Розкажи про себе, свої бажання і мрії, що тобі подобається, що тебе цікавить, чого ти хочеш або не хочеш | *У школу не хочу* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| **Загальна кількість балів** | **2** |

**Висновок.**
Когнітивна складова особистісно-оцінної компетенції у Григорчука Сашка сформована посередньо. У дошкільному закладі дитина отримала якісну освіту, яка на 50% відповідає стандарту щодо сформованості означеної компетенції. У подальшій роботі слід звернути особливу увагу на формування в Сашка усвідомлення свого прізвища як показника належності до роду та родини. Також варто попіклуватися про формування в дитини позитивного ставлення до свого майбутнього і конкретно — вступу до школи та шкільного навчання.

Приклад заповнення протоколу оцінки рівня сформованості
особистісно-оцінної компетенції дитини старшого дошкільного віку

Протокол оцінювання рівня розвитку дитини
старшого дошкільного віку

**Особистісно-оцінна компетенція**

КОГНІТИВНА СКЛАДОВА

Прізвище, ім’я *Корбут Максим*

Група *старша, «Квітка»*

Дата *21 січня 2016*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Запитання | Відповіді | Бали |
| 1 | Назви своє ім’я | *Максим* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 2 | Назви своє прізвище | *­* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 3 | Скільки тобі років? | *Весною день народження* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 4 | Чи подобається тобі ходити до дитячого садка? | *Ні* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 5 | Чому? | *Не люблю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 6 | Чому дітям необхідно ходити до дитячого садка? | *Не знаю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 7 | Чи хочеш ти йти до школи? | *Ні* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 8 | Чому? | *Не хочу* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 9 | Чому дітям необхідно ходити до школи? | *Ходять* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| 10 | Розкажи про себе, свої бажання і мрії, що тобі подобається, що тебе цікавить, чого ти хочеш або не хочеш | *Не знаю* | 0,4 | 0,2 | 0 |
| **Загальна кількість балів** | **1,2** |

**Висновок.**
Когнітивна складова особистісно-оцінної компетенції в Корбута Максима сформована мінімально. У дошкільному закладі дитина отримала освіту, яка на 30% відповідає стандарту щодо сформованості означеної компетенції. У подальшій роботі слід звернути особливу увагу на формування в Максима знань про себе, зокрема свого прізвища та усвідомлення його як показника належності до роду та родини. Також варто попіклуватися про формування в дитини позитивного ставлення до свого сьогодення — перебування в дошкільному навчальному закладі, а також до свого майбутнього, зокрема вступу до школи і шкільного навчання.