*Ольга МИРОНЕНКО,  
завідувач дошкільного навчального закладу № 282,   
м. Київ*

[Сценарій інтелектуальної розваги](https://www.pedrada.com.ua/article/1582-yak-zatskaviti-doshklnika-knijkoyu)

[для дітей старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1582-yak-zatskaviti-doshklnika-knijkoyu)

[«Ми дружимо із книжкою»](https://www.pedrada.com.ua/article/1582-yak-zatskaviti-doshklnika-knijkoyu)

МЕТА:

сприяти підвищенню інтересу до книжок;

уточнювати знання про твори різних жанрів;

формувати вміння відтворювати зміст літературних творів за ілюстраціями, уривками з них;

удосконалювати вміння виразно читати вірші;

формувати вміння вільно висловлювати свої думки;

виховувати повагу до праці письменників.

ОБЛАДНАННЯ:

картинки зі схематичними зображеннями правил поводження з книжкою;

портрети письменників Євгена Чарушина, Віталія Біанкі, Миколи Стеценка, Миколи Носова;

ілюстрації до творів Євгена Чарушина та Віталія Біанкі;

кросворд;

книжка Буратіно і сторінки до неї;

«чарівні» предмети з казок «Про жар-птицю і вовка» та «Царівна-жаба»;

виставка книжок-саморобок;

план зали для пошуку сюрпризу;

скриня з сюрпризами для дітей (книжки, солодкі призи).

**Дійові особи:**

Ведучий

Буратіно

ХІД:

*Дві команди дітей старшої групи входять до зали, прикрашеної малюнками дітей за сюжетами різних літературних творів, портретами письменників.*

**Ведуча:** Здрастуйте, діти, сьогодні у нашій залі зустрічаються дві команди — «Знайки» і «Читайки».

*Ведуча представляє команди.   
Вони вітають одна одну.*

**Ведуча:** Сьогодні день в нас особливий!

Я познайомлю, друзі, вас

З предметом, що є для людини

Найближчим другом повсякчас!

Сьогодні ми з вами подорожуватимемо. Але подорож ця буде незвичайною. Щоб довідатися про неї, ви маєте відгадати загадку. Я прочитаю вам вірш-загадку Леоніда Глібова, а ви маєте відгадати, про що йдеться.

Бачить — не бачить,

Чути — не чує,

Мовчки говорить,

Дуже мудрує.

Часом захоче —

Правди навчає,

Іноді бреше,

Всіх звеселяє.

Люба розмова, —

Будемо, діти,

З нею довіку

Жити-дружити.

Хто ж то такая

В світі щаслива,

Мудра, правдива

І жартівлива? *(Ведучий робить паузу —* *діти відповідають.)*

Як не вгадали,

Стану в пригоді:

Річ коротенька —

Книжка, та й годі.

**Ведуча:** От і сьогодні ми з вами подорожуватимемо країною книжок.

*Під сумну музику заходить Буратіно.   
У нього у руках книжка з вирваними   
сторінками і ключик.*

**Ведуча:** Діти, хто це?

**Діти:** Буратіно!

**Ведуча:** Буратіно, ти чому такий сумний?

**Буратіно:** Я зібрався до школи — хотів навчитися читати, взяв книжку, а у ній зовсім немає сторінок. Усі повиривалися і погубилися. Що робити — не знаю.

**Ведуча:** Діти, а ми можемо допомогти Буратіно? Що слід зробити?

**Діти:** Знайти сторінки і склеїти чи зшити книжку.

**Ведуча:** Буратіно, а хто ж так зіпсував книжку? *(Буратіно ніяковіє і мовчить.)* Зрозуміло. Перш ніж ми тобі допоможемо, діти ознайомлять тебе з правилами поводження з книжкою.

**Буратіно:** А що, є якісь правила?

**Ведуча:** Так, є. Діти, хто підкаже їх Буратіно?

*Відповіді дітей ведучий супроводжує   
заздалегідь підготовленими картинками.*

**Діти** *(по черзі)***:** Книжки треба брати чистими руками.

Книжки не можна рвати.

Книжки не можна м’яти.

Не можна малювати на книжках.

Не можна перегинати книжки.

Не можна загинати куточки сторінок.

**Ведуча:** Ти запам’ятав, Буратіно? А от тепер діти допоможуть відновити твою книжку. Ти пам’ятаєш, що було на першій сторінці?

**Буратіно:** Щось про казки.

**Ведуча:** Наші діти дуже люблять казки, і вони тобі допоможуть!

**Конкурс «Знавці казок»**

Капітани команд за жеребкуванням вибирають для своєї команди одну з двох казок: «Про жар-птицю і вовка» чи «Царівна-жаба». На столі лежить перша сторінка книжки Буратіно. На ній розміщено різні предмети. Командам необхідно вибрати «чарівні» предмети зі своїх казок і розкласти їх один за одним у тому порядку, як вони зустрічаються у казці. Потім розповісти, кому вони належать. Серед потрібних можуть бути сторонні предмети чи предмети з інших казок. Перемагає та команда, що виконала завдання правильно і швидше за іншу.

*Ведуча бере аркуш, на якому було розміщено «чарівні» предмети, і звертається до Буратіно.*

**Ведуча:** Буратіно, а ось і перша сторінка з твоєї книжки.

**Буратіно:** Ура! А ще я знаю, що у казках живуть різні тварини, але вони сховалися у кросворді. Якщо ми правильно розгадаємо його, то у виділених клітинках з’явиться ім’я героя казки, який жив на другій сторінці моєї книжки.

**Розгадування кросворда**

Команди отримують по набору карток із зображеннями однакових тварин. А під кожним зображенням стоїть шифр-підказка: перша цифра означає порядковий номер звука у слові-відгадці, а друга — порядковий номер цього звука у назві зображеної тварини.

Перемагає та команда, що швидше відгадає слово-відгадку.

На картках зображено таких тварин:

кіт (1/1), коза (2/2), лось (3/1), слон (4/3), бобер (5/3), осел (6/1), вовк (7/4);

вовк (1/4), осел (2/1), слон (3/2), лось (4/2), бобер (5/1), коза (6/2), кіт (7/1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

*(КОЛОБОК)*

**Ведуча:** Дивися, Буратіно, діти і кросворди розгадали. А от і сторінка *(дістає заховану сторінку)*. Це твоя? От бачиш, ми знайшли і другу сторінку. А що було на третій?

*У цей час на магнітній дошці виставляють ілюстрації до творів Євгена Чарушина   
і Віталія Біанкі.*

**Буратіно:** От про них була сторінка *(показує на ілюстрації)*. Про тварин.

**Ведуча:** Ми й тут можемо допомогти. Зараз я прочитаю уривки з цих творів, а команди мають відгадати назву оповідання, знайти до нього ілюстрацію і портрет автора.

*Ведуча зачитує уривки з оповідань Євгена Чарушина «Про Томку», «Ведмежата» і Віталія Біанкі «Сова», «Чий хвіст кращий?». Діти вибирають потрібний портрет та ілюстрацію   
з декількох запропонованих.*

**Ведуча:** Дивися, Буратіно, а чи не твоя це сторінка? От ми і знайшли третю сторінку! Діти, а яка пора року зараз?

**Буратіно:** Весна.

**Ведуча:** А от і ні. Діти знають, що зараз осінь. Вони підготували про неї вірші.

*Кожна команда розповідає по два вірша   
про осінь, указуючи їхні назви і авторів.*

**Ведуча:** Ось і четверта сторінка з віршами!

**Буратіно**: Дякую!

**Ведуча:** Наші діти знають не лише вірші, а й пісні про осінь.

*Команди виступають з музичними номерами.*

**Ведуча:** А от і твоя п’ята сторінка, Буратіно!

**Буратіно:** Як добре! У мене вже є сторінки про казки, про казкового героя, про тварин, про осінь, а ще — з віршами і піснями. Але я пам’ятаю, що були ще якісь. А от про що — не пам’ятаю *(думає)*. Ой, згадав, у мене була сторінка про дітей!

**Ведуча:** Добре, от зараз наші команди покажуть невеликі сценки з дитячих оповідань, а суперники мають відгадати назву оповідання, знайти до нього ілюстрацію і портрет автора.

*Одна команда показує сценку з оповідання Миколи Стеценка «Апельсинка», а друга —   
з оповідання Миколи Носова «Живий капелюх». Діти віддають Буратіно сторінки   
з ілюстраціями до цих оповідань.*

**Буратіно:** А от і мої сторінки! Дякую вам, діти! Нема лише останньої.

**Ведуча:** Буратіно, я здогадуюся, про що була остання сторінка. Напевно, про те, як можна зробити книжку самому. І наші команди хочуть показати, які книжки вони зробили самостійно.

*Команди презентують свої книжки-саморобки.*

**Ведуча:** От і остання твоя сторінка, Буратіно.

*Діти допомагають Буратіно «зшити» книжку.*

**Буратіно:** Діти, дуже вам дякую. Тепер я зможу навчитися читати. А за те, що ви мені допомогли, я дарую вам ключик. Лише ніяк не пригадаю, що ним треба відчинити. Але знаю, що там сюрприз. А ось і план, за яким його можна знайти. Давайте пошукаємо, що може відчинити цей ключик!

*Діти разом з Буратіно шукають і з допомогою плану знаходять скриньку, у якій лежать сюрпризи для дітей: книжки і солодкі призи.*

**Ведуча:** От і закінчилася наша подорож у світ книжок. Я сподіваюся, що ви завжди любитимете читання. А знайдені вами книжки житимуть у ваших групах.