## [Перспективне планування інтегрованих занять із пріоритетом логіко-математичних завдань для дітей старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1551-ntegrovan-zanyattya-z-logko-matematichnimi-zavdannyami)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня** |  | **Тема, мета заняття** |  | **Дидактичні ігри** |
| **Вересень** | | | | |
| **Моє рідне місто** |  | **Поїздка в автобусі**   * закріплювати знання про геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал), уміння рахувати в межах 5 * формувати уявлення про кількісний склад числа з одиниць  у межах 3 * навчати складати групи з певної кількості предметів, що належать до одного виду, але відрізняються якісними ознаками (величиною, кольором) * закріплювати вміння співвідносити число із цифрою * розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, доводити власну думку * виховувати інтерес до дій із числами, самостійність, активність |  | * + Постав машину в гараж (геометричні фігури, орієнтування  в просторі)   + Рахуй далі (кількість та лічба)   + Номер будинку (кількість, лічба, цифри)   + Скільки чого побачили? (кількість, лічба)   + Полагодь фари (геометричні фігури) |
| **Мій дитячий садок** |  | **У дитячому садочку діти — наче у віночку**   * навчати складати групи з певної кількості предметів, що належать до одного виду, але відрізняються якісними ознаками; порівнювати групи предметів, утворювати рівність із нерівності  й навпаки * вправляти у визначенні кількісного складу числа у межах 4 * закріплювати знання про частини доби * розвивати здатність логічно мислити, обґрунтовувати власні дії, доводити точку зору * виховувати пізнавальний інтерес, бажання виконувати дії  з множинами |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Добери за формою (геометричні фігури)   + Передай м’яч далі (лічба)   + Знайди собі пару (кількість, лічба, цифри)   + Чарівний мішечок (геометричні фігури) |
| **Великі та маленькі** |  | **Лісові гості**   * закріплювати вміння порівнювати висоту предметів за допомогою умовної мірки, рахувати в межах 5 * формувати поняття про склад числа 5 із двох менших * вправляти в утворенні рівності з нерівності множин * навчати розуміти нескладні задачі логічного змісту * розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, узагальнювати, класифікувати * виховувати пізнавальний інтерес, бажання грати в дидактичні ігри |  | * + Зберемо овочі, фрукти (величина, кількість та лічба)   + Де чия мама? (кількість та лічба, величина)   + Скажи навпаки (величина)   + Закінчи речення (величина)   + Назви одним словом (узагальнення) |
| **Ігри та іграшки** |  | **У магазині іграшок**   * навчати порівнювати іграшки між собою, знаходити спільне та відмінне, встановлювати закономірність у розташуванні елементів ряду * вправляти у порядковій лічбі в межах 5 * закріплювати вміння орієнтуватися в просторі (справа, зліва, позаду, попереду, вгорі, внизу) * розвивати увагу, пам’ять, уміння аналізувати, систематизувати * виховувати пізнавальний інтерес, наполегливість |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Збудуємо піраміду (серіація за величиною, порядкова лічба)   + Магазин іграшок (кількість та лічба)   + Що змінилось? (величина, кількість та лічба, розвиток уваги, пам’яті) |
| **Жовтень** | | | | |
| **Ходить осінь полем, гаєм…** |  | **Їжачок-хитрячок**   * конкретизувати й узагальнювати уявлення про овочі, фрукти  та ягоди * ознайомлювати з числом та цифрою 6, зі складом числа 6 * вправляти в розрізненні та називанні геометричних фігур * розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, зіставляти * виховувати інтерес до лічби, самостійність у розв’язанні завдань |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Наповни кошики (кількість та лічба)   + Зберемо овочі, фрукти (величина, кількість та лічба)   + Назви одним словом (узагальнення)   + Чарівна яблуня (додавання)   + Зберемо овочі (кількість, лічба) |
| **У кожного свій дім** |  | **Де ти, білочко, живеш?**   * закріплювати знання про житло диких тварин (дупло, нора, барліг) * вправляти у лічбі в межах 6 * продовжувати формувати уявлення про відношення між суміжними числами, розуміти поняття «більше», «менше» * навчати встановлювати закономірність під час побудови ряду елементів * закріплювати вміння утворювати групи предметів, об’єднаних спільною ознакою * розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, систематизувати, класифікувати, відповідати на запитання вихователя повним реченням * виховувати інтерес до занять з математики |  | * + Розсели тварин (орієнтування в просторі)   + Хто зайвий? (класифікація, порядкова лічба)   + Де мої сусіди? (суміжні числа)   + Добери дверцята (величина, додавання, віднімання)   + Швидко відповідай (лічба, орієнтування на площині, класифікація, узагальнення)   + Білчині запаси (кількість, лічба, орієнтування на площині, розвиток пам’яті) |
| **Хто як до зими готується** |  | **Як Баба Яга готувалася до зими**   * продовжувати формувати уявлення про підготовку людей до зими (заготівля овочів, утеплення житла, купівля теплого одягу та взуття) * закріплювати вміння рахувати в межах 6, складати число 6 * з двох менших, співвідносити число з цифрою, розуміти знаки «+», «-», «=» * навчати вимірювати об’єм сипких речовин за допомогою умовної мірки * закріплювати вміння порівнювати суміжні числа * розвивати увагу, пам’ять, здатність сприймати нескладні задачі, уміння порівнювати, узагальнювати * виховувати пізнавальний інтерес, самостійність у розв’язанні завдань вихователя |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Консервуємо овочі (кількість та лічба)   + Виклади килимок (геометричні фігури, орієнтування на площині)   + Швидко відповідай (лічба, орієнтування на площині, класифікація, узагальнення)   + Склади квартет (класифікація, узагальнення) |
| **Про здоров’я треба знати, про здоров’я треба дбати** |  | **Овочі та фрукти — корисні продукти**   * продовжувати формувати уявлення про здоров’я, значення «здорового» харчування, користь вживання овочів та фруктів * вправляти в лічбі в межах 6, у розкладанні числа 6 на два  менших * закріплювати вміння орієнтуватися у просторі, визначати форму предметів * навчати встановлювати закономірність побудови ряду елементів, вилучати зайвий, знаходити той, якого бракує * розвивати увагу, пам’ять, уміння аналізувати, систематизувати, класифікувати, узагальнювати * виховувати пізнавальний інтерес, бажання вживати овочі та фрукти |  | * + Корисне і шкідливе (розвиток мислення)   + Що для чого потрібно? (розвиток мислення)   + Зберемо яблука, моркву (величина, кількість та лічба) |
| **Листопад** | | | | |
| **Україна – моя Батьківщина** |  | **У гостях у бабусі в селі**   * розширювати уявлення про побут, предмети вжитку та їх призначення (піч, лава, стіл, скриня); про страви національної кухні * закріплювати вміння розрізняти насіння зернових * культур * навчати порівнювати колишні та сучасні предмети побуту * вправляти в орієнтуванні у просторі (під, над, за, на, ліворуч, праворуч) * закріпити навички кількісної та порядкової лічби в межах 6 * навчати розв’язувати задачі на знаходження суми та залишку чисел в межах 6 * розвивати увагу, пам’ять, уміння класифікувати, узагальнювати, міркувати * виховувати інтерес до минулого свого народу |  | * + Приготуй салат (кількість, лічба)   + Відгадай, що в якому мішечку (розвиток логічного мислення)   + Кого не стало і хто де був?(орієнтування на площині, розвиток пам’яті)   + Скільки яєць знесла курка? (кількість, лічба)   + Що зробив не гончар? (розвиток логічного мислення)   + Незвичайні приклади, або Що приготувала бабуся? (розвиток логічного мислення, пам’яті) |
| **Україна – моя Батьківщина** |  | **На ярмарку**   * розширювати уявлення про традицію ярмаркування * закріплювати розуміння узагальнювальних понять — одяг, посуд, взуття, овочі, фрукти * навчати складати групи предметів одного виду, які відрізняються якісними ознаками (кольором, формою, величиною) * ознайомлювати з об’ємними геометричними фігурами, навчати порівнювати їх із площинними геометричними фігурами * вправляти у лічбі в межах 6, у розкладанні числа 6 на два менших * закріплювати вміння утворювати рівність з нерівності двох множин і навпаки * розвивати увагу, пам’ять, уміння класифікувати й узагальнювати * виховувати пізнавальний інтерес |  | * + Добери за формою (геометричні фігури)   + Магазин (кількість та лічба; орієнтування на площині)   + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Що зайве? (класифікація, порядкова лічба)   + Назви одним словом (узагальнення) |
| **Речі навколо нас** |  | **Супермаркет**   * розширювати уявлення про предмети побуту; місце, де їх можна придбати тощо * ознайомлювати з числом та цифрою 7, зі складом числа 7 із двох менших * вправляти у кількісній та порядковій лічбі в межах 7 * закріплювати знання про час (вчора, сьогодні, завтра), уміння користуватися геометричними фігурами як еталонами під час визначення форми предметів * вправляти у складанні речень з числівниками за картинками * розвивати увагу, уяву, творчі здібності, уміння порівнювати, аналізувати, класифікувати * виховувати наполегливість, пізнавальний інтерес, бажання доводити власну думку |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)   + Виправ помилку (кількість та лічба)   + Добери за формою (геометричні фігури)   + Магазин (кількість та лічба, орієнтування в просторі)   + Що зайве? (класифікація, порядкова лічба)   + Склади квартет (класифікація)   + Назви одним словом (узагальнення) |
| **Де вода, там життя** |  | **Лист від Русалоньки**   * розширювати уявлення про море та його мешканців * удосконалювати навички кількісної та порядкової лічби у прямому та зворотньому порядку * вправляти у розв’язанні математичних прикладів у межах 7 * закріплювати знання про суміжні числа, геометричні фігури, уміння орієнтуватися в просторі * розвивати уміння співвідносити, порівнювати, абстрагуватися, * виховувати пізнавальний інтерес, наполегливість та самостійність у розв’язанні ігрових завдань |  | * + Рибки в акваріумі (кількість та лічба, орієнтування в просторі)   + Спіймай рибку (додавання, віднімання)   + Під і над (орієнтування в просторі)   + Морські мешканці (кількість, лічба) |

*За матеріалом Галини Левковської,   
вихователя-методиста ЗДО «Лісова казка», м. Бровари, Київська обл.  
ж. «*[*Вихователь-методист дошкільного закладу*](https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)*»*