## [Перспективне планування інтегрованих занять із пріоритетом логіко-математичних завдань для дітей старшого дошкільного віку](https://www.pedrada.com.ua/article/1551-ntegrovan-zanyattya-z-logko-matematichnimi-zavdannyami)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема тижня** |  | **Тема, мета заняття** |  | **Дидактичні ігри** |
| **Вересень** |
| **Моє рідне місто** |  | **Поїздка в автобусі*** закріплювати знання про геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник, прямокутник, овал), уміння рахувати в межах 5
* формувати уявлення про кількісний склад числа з одиниць у межах 3
* навчати складати групи з певної кількості предметів, що належать до одного виду, але відрізняються якісними ознаками (величиною, кольором)
* закріплювати вміння співвідносити число із цифрою
* розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, доводити власну думку
* виховувати інтерес до дій із числами, самостійність, активність
 |  | * + Постав машину в гараж (геометричні фігури, орієнтування в просторі)
	+ Рахуй далі (кількість та лічба)
	+ Номер будинку (кількість, лічба, цифри)
	+ Скільки чого побачили? (кількість, лічба)
	+ Полагодь фари (геометричні фігури)
 |
| **Мій дитячий садок** |  | **У дитячому садочку діти — наче у віночку*** навчати складати групи з певної кількості предметів, що належать до одного виду, але відрізняються якісними ознаками; порівнювати групи предметів, утворювати рівність із нерівності й навпаки
* вправляти у визначенні кількісного складу числа у межах 4
* закріплювати знання про частини доби
* розвивати здатність логічно мислити, обґрунтовувати власні дії, доводити точку зору
* виховувати пізнавальний інтерес, бажання виконувати дії з множинами
 |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Добери за формою (геометричні фігури)
	+ Передай м’яч далі (лічба)
	+ Знайди собі пару (кількість, лічба, цифри)
	+ Чарівний мішечок (геометричні фігури)
 |
| **Великі та маленькі** |  | **Лісові гості*** закріплювати вміння порівнювати висоту предметів за допомогою умовної мірки, рахувати в межах 5
* формувати поняття про склад числа 5 із двох менших
* вправляти в утворенні рівності з нерівності множин
* навчати розуміти нескладні задачі логічного змісту
* розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, узагальнювати, класифікувати
* виховувати пізнавальний інтерес, бажання грати в дидактичні ігри
 |  | * + Зберемо овочі, фрукти (величина, кількість та лічба)
	+ Де чия мама? (кількість та лічба, величина)
	+ Скажи навпаки (величина)
	+ Закінчи речення (величина)
	+ Назви одним словом (узагальнення)
 |
| **Ігри та іграшки** |  | **У магазині іграшок*** навчати порівнювати іграшки між собою, знаходити спільне та відмінне, встановлювати закономірність у розташуванні елементів ряду
* вправляти у порядковій лічбі в межах 5
* закріплювати вміння орієнтуватися в просторі (справа, зліва, позаду, попереду, вгорі, внизу)
* розвивати увагу, пам’ять, уміння аналізувати, систематизувати
* виховувати пізнавальний інтерес, наполегливість
 |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Збудуємо піраміду (серіація за величиною, порядкова лічба)
	+ Магазин іграшок (кількість та лічба)
	+ Що змінилось? (величина, кількість та лічба, розвиток уваги, пам’яті)
 |
| **Жовтень** |
| **Ходить осінь полем, гаєм…** |  | **Їжачок-хитрячок*** конкретизувати й узагальнювати уявлення про овочі, фрукти та ягоди
* ознайомлювати з числом та цифрою 6, зі складом числа 6
* вправляти в розрізненні та називанні геометричних фігур
* розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, зіставляти
* виховувати інтерес до лічби, самостійність у розв’язанні завдань
 |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Наповни кошики (кількість та лічба)
	+ Зберемо овочі, фрукти (величина, кількість та лічба)
	+ Назви одним словом (узагальнення)
	+ Чарівна яблуня (додавання)
	+ Зберемо овочі (кількість, лічба)
 |
| **У кожного свій дім**  |  | **Де ти, білочко, живеш?*** закріплювати знання про житло диких тварин (дупло, нора, барліг)
* вправляти у лічбі в межах 6
* продовжувати формувати уявлення про відношення між суміжними числами, розуміти поняття «більше», «менше»
* навчати встановлювати закономірність під час побудови ряду елементів
* закріплювати вміння утворювати групи предметів, об’єднаних спільною ознакою
* розвивати увагу, пам’ять, уміння порівнювати, систематизувати, класифікувати, відповідати на запитання вихователя повним реченням
* виховувати інтерес до занять з математики
 |  | * + Розсели тварин (орієнтування в просторі)
	+ Хто зайвий? (класифікація, порядкова лічба)
	+ Де мої сусіди? (суміжні числа)
	+ Добери дверцята (величина, додавання, віднімання)
	+ Швидко відповідай (лічба, орієнтування на площині, класифікація, узагальнення)
	+ Білчині запаси (кількість, лічба, орієнтування на площині, розвиток пам’яті)
 |
| **Хто як до зими готується**  |  | **Як Баба Яга готувалася до зими*** продовжувати формувати уявлення про підготовку людей до зими (заготівля овочів, утеплення житла, купівля теплого одягу та взуття)
* закріплювати вміння рахувати в межах 6, складати число 6
* з двох менших, співвідносити число з цифрою, розуміти знаки «+», «-», «=»
* навчати вимірювати об’єм сипких речовин за допомогою умовної мірки
* закріплювати вміння порівнювати суміжні числа
* розвивати увагу, пам’ять, здатність сприймати нескладні задачі, уміння порівнювати, узагальнювати
* виховувати пізнавальний інтерес, самостійність у розв’язанні завдань вихователя
 |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Консервуємо овочі (кількість та лічба)
	+ Виклади килимок (геометричні фігури, орієнтування на площині)
	+ Швидко відповідай (лічба, орієнтування на площині, класифікація, узагальнення)
	+ Склади квартет (класифікація, узагальнення)
 |
| **Про здоров’я треба знати, про здоров’я треба дбати**  |  | **Овочі та фрукти — корисні продукти*** продовжувати формувати уявлення про здоров’я, значення «здорового» харчування, користь вживання овочів та фруктів
* вправляти в лічбі в межах 6, у розкладанні числа 6 на два менших
* закріплювати вміння орієнтуватися у просторі, визначати форму предметів
* навчати встановлювати закономірність побудови ряду елементів, вилучати зайвий, знаходити той, якого бракує
* розвивати увагу, пам’ять, уміння аналізувати, систематизувати, класифікувати, узагальнювати
* виховувати пізнавальний інтерес, бажання вживати овочі та фрукти
 |  | * + Корисне і шкідливе (розвиток мислення)
	+ Що для чого потрібно? (розвиток мислення)
	+ Зберемо яблука, моркву (величина, кількість та лічба)
 |
| **Листопад** |
| **Україна – моя Батьківщина**  |  | **У гостях у бабусі в селі*** розширювати уявлення про побут, предмети вжитку та їх призначення (піч, лава, стіл, скриня); про страви національної кухні
* закріплювати вміння розрізняти насіння зернових
* культур
* навчати порівнювати колишні та сучасні предмети побуту
* вправляти в орієнтуванні у просторі (під, над, за, на, ліворуч, праворуч)
* закріпити навички кількісної та порядкової лічби в межах 6
* навчати розв’язувати задачі на знаходження суми та залишку чисел в межах 6
* розвивати увагу, пам’ять, уміння класифікувати, узагальнювати, міркувати
* виховувати інтерес до минулого свого народу
 |  | * + Приготуй салат (кількість, лічба)
	+ Відгадай, що в якому мішечку (розвиток логічного мислення)
	+ Кого не стало і хто де був?(орієнтування на площині, розвиток пам’яті)
	+ Скільки яєць знесла курка? (кількість, лічба)
	+ Що зробив не гончар? (розвиток логічного мислення)
	+ Незвичайні приклади, або Що приготувала бабуся? (розвиток логічного мислення, пам’яті)
 |
| **Україна – моя Батьківщина**  |  | **На ярмарку*** розширювати уявлення про традицію ярмаркування
* закріплювати розуміння узагальнювальних понять — одяг, посуд, взуття, овочі, фрукти
* навчати складати групи предметів одного виду, які відрізняються якісними ознаками (кольором, формою, величиною)
* ознайомлювати з об’ємними геометричними фігурами, навчати порівнювати їх із площинними геометричними фігурами
* вправляти у лічбі в межах 6, у розкладанні числа 6 на два менших
* закріплювати вміння утворювати рівність з нерівності двох множин і навпаки
* розвивати увагу, пам’ять, уміння класифікувати й узагальнювати
* виховувати пізнавальний інтерес
 |  | * + Добери за формою (геометричні фігури)
	+ Магазин (кількість та лічба; орієнтування на площині)
	+ У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Що зайве? (класифікація, порядкова лічба)
	+ Назви одним словом (узагальнення)
 |
| **Речі навколо нас** |  | **Супермаркет*** розширювати уявлення про предмети побуту; місце, де їх можна придбати тощо
* ознайомлювати з числом та цифрою 7, зі складом числа 7 із двох менших
* вправляти у кількісній та порядковій лічбі в межах 7
* закріплювати знання про час (вчора, сьогодні, завтра), уміння користуватися геометричними фігурами як еталонами під час визначення форми предметів
* вправляти у складанні речень з числівниками за картинками
* розвивати увагу, уяву, творчі здібності, уміння порівнювати, аналізувати, класифікувати
* виховувати наполегливість, пізнавальний інтерес, бажання доводити власну думку
 |  | * + У кого стільки ж? (кількість та лічба)
	+ Виправ помилку (кількість та лічба)
	+ Добери за формою (геометричні фігури)
	+ Магазин (кількість та лічба, орієнтування в просторі)
	+ Що зайве? (класифікація, порядкова лічба)
	+ Склади квартет (класифікація)
	+ Назви одним словом (узагальнення)
 |
| **Де вода, там життя**  |  | **Лист від Русалоньки*** розширювати уявлення про море та його мешканців
* удосконалювати навички кількісної та порядкової лічби у прямому та зворотньому порядку
* вправляти у розв’язанні математичних прикладів у межах 7
* закріплювати знання про суміжні числа, геометричні фігури, уміння орієнтуватися в просторі
* розвивати уміння співвідносити, порівнювати, абстрагуватися,
* виховувати пізнавальний інтерес, наполегливість та самостійність у розв’язанні ігрових завдань
 |  | * + Рибки в акваріумі (кількість та лічба, орієнтування в просторі)
	+ Спіймай рибку (додавання, віднімання)
	+ Під і над (орієнтування в просторі)
	+ Морські мешканці (кількість, лічба)
 |

*За матеріалом Галини Левковської,
вихователя-методиста ЗДО «Лісова казка», м. Бровари, Київська обл.
ж. «*[*Вихователь-методист дошкільного закладу*](https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)*»*