[Заходи в межах реалізації освітнього проекту](https://www.pedrada.com.ua/article/1550)
«Сходинки до дитячої обдарованості»

| Зміст роботи | Відповідальні  |
| --- | --- |
| ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ |
| Розглянути на засіданні педагогічної ради план реалізації проекту «Сходинки до дитячої обдарованості» | Завідувач  |
| Поповнити банк психодіагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованих дітей | Практичний психолог |
| Упроваджувати перспективний досвід роботи творчих груп вихователів, практичних психологів різних регіонів над проблемою «Обдарована дитина» з метою вироблення єдиного підходу до визначення критеріїв виявлення обдарованих дітей | Практичний психолог  |
| Організувати семінари, семінари-практикуми, засідання круглого столу для педагогів ДНЗ щодо інноваційних методів роботи з обдарованими дітьми, зокрема:майстер-клас «Організація роботи з обдарованими дітьми»семінар-практикум для педагогів «Становлення креативної особистості»тренінг «Я — творча особистість»конкурси «Вихователь року», «Ярмарок фахових сподівань» | Вихователь-методист, практичний психолог |
| Проводити інструктивно-методичні наради на тему «Про роботу з обдарованими дітьми» (щомісяця) | Завідувач  |
| Забезпечити підвищення фахового рівня педагогічних працівників за допомогою залучення їх до участі в міській методичній роботі | Вихователь-методист |
| Організовувати та проводити семінари, консультації, засідання круглого столудля батьків з питань розвитку здібностей та задатків дітей | Вихователь-методист, практичний психолог |
| Провести тренінги для батьків на теми:Визначаємо здібності дитиниЩо потрібно обдарованій дитині?Розвиваємо здібності дитини | Практичний психолог |
| Організовувати зустрічі педагогів ДНЗ, музичної і художньої шкіл з метою обміну досвідом роботи з обдарованими дітьми | Завідувач  |
| Проводити творчі звіти керівників дитячих гуртків (щоквартально) | Вихователь-методист |
| Видавати інформаційні та методичні буклети з описом особливостей роботи педагогів ДНЗ з обдарованими дітьми | Вихователь-методист |
| Створити та постійно поповнювати банк даних про педагогів ДНЗ, керівників гуртків, які результативно працюють з обдарованими дітьми. Досліджувати їхній позитивний досвід | Вихователь-методист |
| Створити та поповнювати картотеку методичної літератури щодо особливостей роботи з обдарованими дітьми | Вихователь-методист |
| Забезпечитити педагогів нормативними, інструктивними і навчально-методичними матеріалами для роботи з обдарованими дітьми | Вихователь-методист |
| Організувати книжкові виставки, бібліотечні огляди на теми: Обдарована дитинаСходинки до творчості | Вихователь-методист |
| Створити умови для участі педагогів, які працюють з обдарованими дітьми, у міських і обласних педагогічних виставках | Вихователь-методист |
| Упровадити в освітній процес таку форму роботи, як створення творчих портфоліо дітей | Керівники гуртків |
| Популяризувати здобутки педагогів у роботі з обдарованими дітьми через веб-сайт ДНЗ | Завідувач  |
| ВИЯВЛЕННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЇХНЬОГО РОЗВИТКУ |
| Створити в дошкільному закладі ініціативну групу з розроблення програми виявлення обдарованих дітей | Вихователь-методист |
| Систематично поповнювати банк даних про індивідуальні особливості обдарованих дітей | Вихователь-методист |
| Опрацювати критерії виявлення обдарованих дітей | Практичний психолог |
| Розробити анкету-тест для самооцінювання педагогами власного творчого потенціалу |  |
| Розробити опитувальники для експертів (педагогів і батьків) щодо визначення здібностей та нахилів кожної дитини | Практичний психолог |
| Здійснювати психолого-педагогічний супровід обдарованих і здібних дітей | Практичний психолог, педагоги  |
| Проводити апробацію методик і програм, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей та нахилів обдарованих вихованців ДНЗ | Практичний психолог, педагоги |
| Упроваджувати в практичну діяльність систему ранньої поетапної діагностики для своєчасного виявлення обдарованих дітей | Практичний психолог |
| Запровадити проведення дитячих конкурсів, змагань на кшталт «Найкмітливіший», «Розумники та розумниці» тощо | Вихователь-методист |
| Систематично проводити свята й розваги з метою створення умов для самореалізації та самоствердження здібних дітей | Завідувач, музичні керівники |
| Розробити та реалізовувати індивідуальні програми розвитку обдарованих дітей | Вихователь-методист, практичний психолог |
| Розробити та реалізовувати систему роботи дитячих об’єднань, сформованих за певними здібностями дітей | Керівники гуртків |
| Спланувати роботу в «Школі творчості дітей» | Вихователь-методист |
| Розробити програму «Веселий Олівець» для дітей, які мають схильність до образотворчої діяльності | Вихователь-методист |
| ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ |
| Розробити план заходів щодо вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми | Вихователь-методист |
| Сформувати мережу профільних груп за освітніми напрямами:мовленнєво-комунікативнийфізкультурно-оздоровчийекологічний художньо-естетичний логіко-математичний | Завідувач  |
| Систематично застосовувати в освітньому процесі завдання проблемно-творчого характеру, а також вправи для розвитку логічного мислення та вміння поводитися в нестандартних ситуаціях | Вихователі вікових груп  |
| Організувати роботу дитячих об’єднань за здібностями та інтересами, зокрема:хореографічний гурток «Журавлик» вокальний — «Чарівні голоси» гри на музичних інструментах — «Весела нотка»образотворчий — «Дивосвіт»театральний — «Дивограй»спортивний — «Перлинки здоров’я» | Керівники гуртків |
| Використовувати під час роботи з дітьми такі сучасні освітні методики та технології, як-от: ТРВЗ, авторська методика мовленнєвого розвитку Наталії Гавриш, технологія психолого-педагогічного проектування, організація музичного виховання Карла Орфа, програма розвитку творчих здібностей старших дошкільників на заняттях з малювання «Коли оживають речі» Людмили Шульги | Вихователі вікових груп |
| Залучати дітей старшого дошкільного віку до проектної діяльності | Вихователі старших груп |
| Організовувати виставки творчих робіт обдарованих дітей (щомісяця) | Вихователі груп |
| Проводити в ДНЗ тижні творчості дітей (щокварталу) | Вихователь-методист |
| Підготувати книгу малюнків і віршів обдарованих дітей | Вихователь-методист |
| Систематично проводити творчі конкурси, вистави, концерти за участю обдарованих дошкільників | Керівники гуртків |
| МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ |
| Модернізувати предметно-розвивальне середовище групових приміщень ДНЗз метою створення умов для роботи з обдарованими і здібними дітьми | Завідувач  |
| Зміцнити спортивну базу ДНЗ | Завідувач  |
| Доукомплектувати методичний кабінет навчально-методичною, словниково-довідковою літературою, технічними засобами навчання | Вихователь-методист |
| Провести комп’ютеризацію ДНЗ | Завідувач  |
| Придбати навчально-розвивальні комп’ютерні ігри для дітей | Завідувач  |
| Придбати музичні інструменти для роботи «Школи музичної творчості» | Завідувач  |
| Придбати магнітні дошки, мольберти для роботи художньої студії | Завідувач  |
| Придбати костюми казкових персонажів, реквізит для лялькового театру | Завідувач  |
| СТИМУЛЮВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ З НИМИ ПРАЦЮЮТЬ |
| Започаткувати «Алею зірочок», де відзначати досягнення обдарованих дітей | Завідувач  |
| Відзначати досягнення педагогічних працівників у роботі з обдарованими дітьми | Завідувач  |
| Провести покази лялькових вистав, концертів за участю обдарованих дітей | Завідувач  |

*За матеріалом Ольги Долганової,
вихователя-методиста дошкільного навчального закладу № 38 (Вінниця),
ж. «*[*Вихователь-методист дошкільного закладу*](https://shop.mcfr.ua/catalog/osvita/vmdz/?utm_source=pedrada.com.ua&utm_medium=refer&utm_campaign=content_link)*»*