[Визначаємо здібності дитини](https://www.pedrada.com.ua/article/1550)

Тест­анкета для батьків

Шановні батьки!

Якщо Вашій дитині уже виповнилося п’ять років і Ви погоджуєтеся із твердженням психологів
про те, що кожна дитина потенційно талановита, пропонуємо заповнити цю анкету.
Вона допоможе визначити найяскравіші здібності Вашої дитини, оцінити перспективи
її творчого розвитку, обрати саме той вид діяльності, що якнайліпше розкриє її потенціал.

Інструкція:
Оцініть кожну характерну ознаку здібностей дитини за шкалою від 2­х до 5­ти балів. Так, якщо певна характеристика яскраво виражена у Вашої дитини, ставте 5 балів, якщо вона виражена менш яскраво — відповідно 4, 3, 2 бали. Після заповнення анкети підсумуйте бали всередині кожного блоку, що відповідає одному виду здібностей. Якщо в одному блоці Ви отримаєте 12 і більше балів, це може свідчити про високий рівень розвитку зазначених здібностей у Вашої дитини.

Прізвище та ім’я дитини

Група

| Вид здібностей | Оцінка, бал |
| --- | --- |
| Музичні |
| Любить музику, часто слухає музичні записи |  |
| Швидко реагує на ритм і мелодію, уважно вслухається в них, легко запам’ятовує |  |
| Співаючи, вкладає у виконання свої почуття й енергію, настрій |  |
| Артистичні |
| Часто, коли дитині не вистачає слів, вона виражає свої почуття мімікою, жестами, рухами |  |
| Змінює тональність і гучність голосу мимоволі, наслідуючи людину, про яку розповідає |  |
| Залюбки виступає перед аудиторією, навіть перед дорослими |  |
| Літературні |
| Розповідаючи про щось, уміє дотримуватися обраного сюжету, не втрачає основної думки |  |
| Любить фантазувати на тему реальної події, додає до розповіді нові й незвичайні елементи |  |
| В усних розповідях добирає такі слова, що добре передають емоційні стани й почуття персонажів |  |
| Художні |
| Не знаходячи потрібних слів, аби висловити свої почуття чи настрій, починає малювати або ліпити |  |
| Любить малювати чи ліпити людей, тварин, різні предмети |  |
| Завжди намагається власноруч виготовити щось таке, що матиме прикладне значення, — прикрасу для кімнати, одягу, капелюха тощо |  |
| Спортивні |
| Енергійна й повсякчас прагне рухатися |  |
| Смілива, не боїться забоїв і синців |  |
| Ліпше від однолітків фізично розвинена, рухається легко, пластично |  |
| Інтелектуальні |
| Добре мислить, розуміє причини й мотиви вчинків інших людей |  |
| Має хорошу пам’ять, любить спостерігати за всім, що потрапляє в поле зору |  |
| Ставить багато продуманих і ситуативно доцільних запитань |  |
| Науково­дослідницькі |
| Уміє чітко висловити чужу і свою думку або спостереження |  |
| Часто намагається знайти своє пояснення причин і змісту подій |  |
| Робить спроби малювати схеми, створювати конструкції |  |
| Технічні |
| Цікавиться різноманітними механізмами й машинами |  |
| Полюбляє розбирати старі прилади, апаратуру |  |
| Любить переглядати журнали, у яких подано креслення, схеми тощо |  |

Дякуємо за співпрацю!