

**Критерії оцінювання навчальних
досягнень учнів початкової школи**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Вимоги до знань, умінь і навичок учня
Початковий	1	Володіє знаннями у формі окремих фактів, елементарних уявлень
	2	Відтворює незначну частину навчального матеріалу. Володіє окремими видами умінь на рівні копіювання зразка виконання певної навчальної дії
	3	Відтворює незначну частину навчального матеріалу. Виконує елементарні завдання за допомоги вчителя, потребуючи їх детального кількаразового пояснення
Середній	4	Відтворює частину навчального матеріалу у формі понять з допомогою вчителя. Повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Відтворює основний навчальний матеріал з допомогою вчителя. Дає визначення понять із помилками та неточностями дати
	6	Відповідає у засвоєній послідовності, виконує дії за зразком. Працює самостійно зі значною допомогою вчителя
Достатній	7	Оперує поняттями, відтворює їх зміст. Уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок. Контролює власні навчальні дії частково
	8	Розпізнає об'єкти, визначені засвоєними ним поняттями. Відтворює під час відповіді засвоєний зміст в іншій послідовності, не змінюючи логічних зв'язків. Володіє вміннями на рівні застосування способу діяльності за аналогією. Виконує самостійні роботи з незначною допомогою вчителя. Відповідає логічно з окремими неточностями
	9	Оперує вивченим матеріалом добре. Застосовує знання в стандартних ситуаціях. Уміє виконувати окремі етапи розв'язання проблеми у співробітництві з учителем (частково — пошукова діяльність)

Високий	10	<p>Володіє системою понять у межах, визначених навчальними програмами.</p> <p>Встановлює як внутрішньо-понятійні, так і міжпонятійні зв'язки.</p> <p>Розпізнає об'єкти відповідно до засвоєних ним понять різного рівня узагальнення.</p> <p>Аргументує відповідь новими прикладами</p>
	11	<p>Має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм.</p> <p>Застосовує способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях</p>
	12	<p>Має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях.</p> <p>Виконує самостійні роботи за опосередкованого керівництва.</p> <p>Виконує творчі завдання</p>