**Огляд змін і новацій у законодавстві: вересень 2025**ЗЗСО із десяти областей отримають субвенцію на обладнання й модернізацію їдалень та харчоблоків Обсяг освітньої субвенції розподілили між ЗЗСО територіальних громад Вінницької, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Тернопільської, Черкаської та Чернігівської областей.

**МОН затвердило концептуальні засади освітніх галузей та дорожньої карти їх реалізації на 2025—2030 роки**

Концептуальні засади прописано для освітніх галузей: мовно-літературної (українська мова, українська та зарубіжні літератури), фізкультурної, мовно-літературної (іншомовна освіта), математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров’я­збережувальної, громадянської та історичної, мистецької.

Для кожної освітньої галузі визначено:

* мету — за державним стандартом і за циклами освіти;
* структуру;
* виклики та пропоновані рішення;
* я-орієнтири — за циклами освіти;
* реалізацію ключових компетентностей та наскрізних умінь — за циклами освіти.

У Дорожній карті реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025—2030 роки визначено процеси, ключові дії / завдання, період реалізації та відповідальних стейкхолдерів.

**МОН оновило методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні**

Методичні рекомендації, затверджені наказом від 15.05.2023 № 563, МОН виклало в новій редакції. У них розкрито питання:

* забезпечення безперервності здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану;
* оцінювання й визнання результатів навчання;
* зарахування до закладу освіти;
* видачі документів про результати нав­чання та/або здобуття освіти, а також характеристики за місцем навчання.

Втратив чинність наказ МОН «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» від 13.06.2024 № 836.

**ЗЗСО отримають комп’ютерне та інше обладнання в межах Програми екстреного відновлення**

Україна отримала кошти за грантовими угодами між Японським агентством міжнародног­о співробітництва (JIСА) та Урядом України. Робоча група МОН як головний розпорядник цих коштів з урахуванням вимог грантових угод і потреб одержувачів бюджетних коштів:

* розробить і затвердить, за потреби, критерії для визначення одержувачів грантової допомоги на придбання комп’ютерного та іншого обладнання для надання освітніх послуг, підручників та посібників для учнів і педагогічних працівників ЗЗСО та агентського обслуговування;
* відбере й затвердить одержувачів грантової допомоги на підставі критеріїв;
* затвердить переліки та характеристики обладнання, яке закуповуватимуть за рахунок грантової допомоги;
* залучить за потреби експертні установи чи організації для висловлення позиції щодо запропонованих переліків і характеристик обладнання.

МОН також визнало таким, що втратив чинність, наказ «Про реалізацію грантових угод між Японським агентством міжнародного співробітництва (JIСА) та Урядом України» від 20.12.2023 № 1544.

**Затверджено Типову освітню програму для учнів із ТОТ**

Мета Типової освітньої програми для нав­чання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території У­країни, — допомогти учням надолужити прогалини у знаннях й адаптуватися до освітнього процесу на мирних територіях.

Типова освітня програма спрямована на те, щоб забезпечити доступ до якісної української освіти для учнів, які проживають на ТОТ і хочуть здобувати українську освіту та які проживали на ТОТ і не мали доступу до української системи освіти.

Документ передбачає:

* типові навчальні плани з предметами українознавчого компонента;
* гнучкий розподіл годин між предметами відповідно до потреб учнів;
* можливість вивчення мови і літератури корінного народу або національної меншини;
* додаткові години на індивідуальні консультації, групові заняття, зокрема й підготовку до ДПА та НМТ;
* можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії для подолання освітніх втрат і розривів у навчанні.

**МОН оприлюднило нові рекомендації щодо викладання предметів**

ЗЗСО отримали інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. У МОН зазначають, що рекомендації є «освітнім навігатором» на новий навчальний рік у 1—8-х класах Нової української школи. Вони містять загальні поради щодо формування культури безпечної онлайн-поведінки, доброчесності в закладах освіти та соціально-емоційної підтримки учасників освітнього процесу, формування медіаграмотності та використання штучного інтелекту в освіті.

Для викладання у 9—11-х класах за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти чинними залишаються Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

**Комітет ВРУ розглядає проєкт Закону «Про колективні трудові спори»**

Підхід до вирішення колективних трудових спорів може змінитися. Серед головних новацій законопроєкту № 12034:

* нові підходи до страйків, новий для України механізм — локаут;
* трудовий арбітраж — швидке вирішення конфліктів;
* медіація — альтернативний спосіб вирішення спорів.

Законопроєкт № 12034 дозволяє роботодавцям і працівникам самостійно визначати способи вирішення трудових спорів у колектив­них договорах. Це надасть більше гнучкості у врегулюванні конфліктів на місцях.

**МОН винесло на обговорення зміни до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**

МОН пропонує для громадського обговорення проєкт постанови КМУ «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (далі — Порядок).

Порядок поширюватиметься не лише на заклади освіти й установи, а й на інші суб’єкти освітньої діяльності всіх форм власності, а механізм підвищення кваліфікації — на громадян України, які здійснюють викладацьку діяльність у закордонних освітніх суб’єктах, що обліковуються відповідно до Порядку визнання результатів навчання (постанова КМУ від 23.06.2025 № 734).

Зміни дадуть змогу уніфікувати підходи до професійного розвитку українських освітян незалежно від їхнього місця роботи.